

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N°17 – SALAS DE 5 AÑOS

Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Andrea Larrosa, Natalia Pereyra

Profesores de Especialidades: Educación Musical: Vanesa Zalazar, Educación

Física: Cristina Alonzo, Educación Plástica: Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana-Tarde

Contenidos:

- Recitado de la numeración ordenada de números.
- Búsqueda de nuevas fuentes de información.
- Uso de la escritura de números en contextos significativos.
- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Reglas de juego. Recreación de las reglas a partir de la apropiación de las mismas



Duración: Desde el 16/11 hasta el 27/11

Tema: Entre números y letras le digo...” Adiós a mi JARDIN”

-Este año les tocó a ustedes, papis, apoyar y acompañar a sus hijos en su crecimiento día a día, hora a hora, guiarlo en su aprendizaje. Les tocó a ustedes recibir todos los besos y abrazos. No tenemos dudas de que este año quedará atesorado en el corazón de cada uno, aunque en algunos momentos haya resultado difícil y sentir que no podían con la casa, el trabajo y las clases de los niños... ¡lo hicieron! Y ser parte de este año tan especial es el mejor regalo. El tiempo no vuelve, hay que aprovecharlo al máximo. El amor que se da tiene su recompensa y es altamente gratificante sentir el cariño de los niños al decirnos gracias, ese abrazo eterno que quedará grabado por siempre en sus corazones. Es por eso que proponemos en ésta instancia final, compartir cuentos, videos, juegos donde haremos un recorrido de todo lo trabajado hasta ahora.

Actividad N°1 (16/11): “Mi jardín tiene nombre”

-Observar las siguientes imágenes con atención, describir lo que ves y comentar en familia las diferencias que hay. Contar cuantos niños hay en la clase del Jardín (imagen).

-Proponer dibujarse con el guardapolvo del jardín en una hoja, y escribir el nombre del Jardín (con ayuda de un adulto a través de la copia) “ENI 29 PAPA FRANCISCO”, dentro de sus posibilidades

Docentes: Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia  
Profesores de Espacialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela



**Actividad N°2 (17/11): ¡Siempre te recordaré Jardincito!!**

**Trabajo en el cuaderno:** Siguiendo con la actividad anterior:

-Indagar: ¿Cómo se llama tu seño? ¿De qué color es tu sala?

-En el cuaderno, un adulto deberá escribir en imprenta mayúscula, la consigna de la actividad a realizar: INTENTA ESCRIBIR EL NOMBRE DE TU SEÑO DEBAJO DE LA CONSIGNA, EN CENTRO DE LA HOJA DIBUJA Y PINTA UN CÍRCULO DEL COLOR DE TU SALA

**Actividad de Educación Plástica**

**Contenidos:** Organización del espacio- Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

**Título: Escultura en movimiento**

Familia hoy les propongo trabajar un móvil, para eso conoceremos ¿Qué es un móvil? Un Móvil es denominado un objeto en movimiento, que se confecciona con distintos materiales manteniendo el equilibrio.

Los invito a mirar la siguiente imagen, ahora entre todos recolectamos los materiales que necesitaremos: un cartón de huevos, tijera, piolín o lana, pintura, pincel, una rama.

Pedir a alguien mayor que me ayude a recortar el cartón de huevos como se ve en la imagen, tratando de formar florcitas. Luego pintar con la pintura que tengan en casa y del color que les guste. Dejar secar, hacer un agujero en la flor, y pasar el piolín, poner otra flor y así harás varias líneas.



## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

En la rama colgar una línea al lado de otra, con cuidado que este equilibrado, si hace falta saco flores cuando sea necesario. Una vez terminado, observar cómo quedó, luego colgar en un lugar favorito de casa.

### **Actividad N°3 (18/11): ¡Qué momentos emocionantes!!**

-Observar las imágenes y conversar sobre las misma ¿A qué etapa corresponde cada imagen?  
¿Está bien ordenada?



-Te propongo ordenar la secuencia, asignando números del 1 al 5.

-Por último, con fotos que tengan en la casa, tendrás que armar tu propia secuencia de cada etapa, detallando los acontecimientos más importantes o representativos de cada una de ellas, como dejar el pañal o la mamadera, la caída de un diente, el nacimiento de un hermanito, la terminación del jardín y la ansiada primaria... ¿Qué aprendiste en todo este tiempo, desde que naciste?

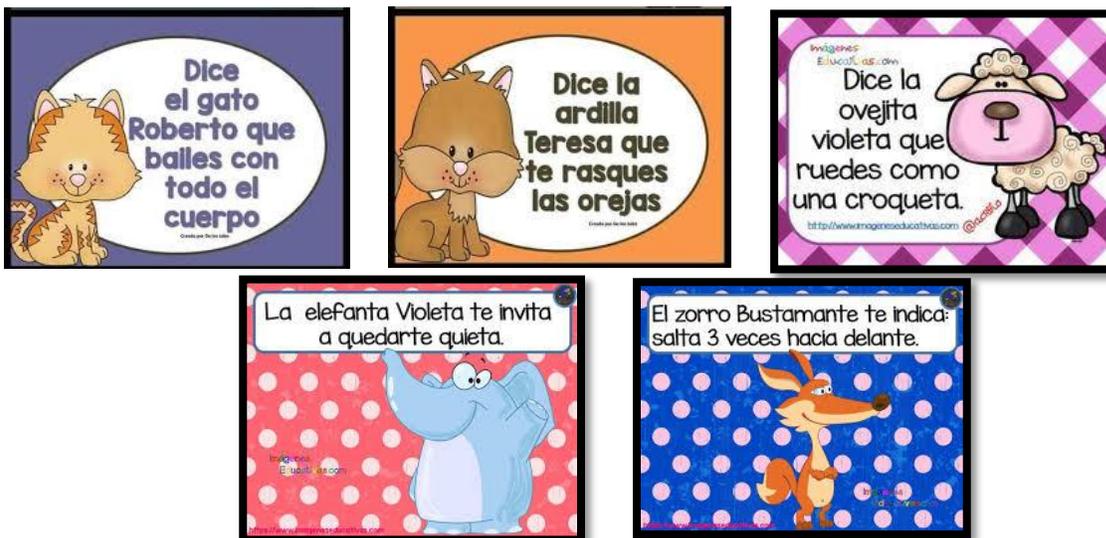
### **Actividad de Educación Física**

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas

**Título:** Movimientos con alegría

¡¡¡Se colocan ropa cómoda y a divertirse!!!

Mostrar y leerles las tarjetas, una a una deben realizar las consignas de estos animalitos.



**Docentes:** Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia  
**Profesores de Especialidades:** Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Luego junto a tu hijo deberán inventar tarjetas con consignas de animales que rimen con el movimiento. Pide ayuda a los abuelos. ¡Vamos que todos juntos pueden ser muy creativos!

-Leer “La importancia de la educación física” y en el cuaderno de actividades deberán dibujar uno de esos beneficios.



### **Actividad N°4 (19/11): “Lluvia de letras”**

#### **Trabajo en el cuaderno:**

-Si cayera una lluvia de letras... ¿Cuáles deberían caer para escribir tu nombre? Decir en voz alta cada una de ellas ¿Cuál iría primero? Te animas a escribir tú nombre.

-En el cuaderno, un adulto deberá escribir en imprenta mayúscula, la consigna de la actividad a realizar:

-DIBUJA EL ÁRBOL COMO PUEDas.

-EN CADA RAMA DEL ÁRBOL ESCRIBE LAS LETRAS DE TU NOMBRE CON COLORES.



### **Actividad de Educación Musical**

#### **Título: Me despido del jardín, jugando con la música**

#### **Contenidos:** \*Repertorio oficial - Canto

-Recordar guías trabajadas anteriormente: -Escuchar la siguiente canción: **Himno Nacional Argentino**. Tener presente: ante una canción patria, se debe guardar respeto, ponernos de pie y en posición de firme, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial).

-Observar el siguiente video: <https://youtu.be/s5n4qBrch2q> -Jugar al eco- eco.

-Practicar repitiendo estrofas o frases después de la voz inicial (con ayuda de algún familiar).

Aprender la canción. Cantar.

### **Actividad N°5 (20/11): A embocar y ganaaar!!!**

-Jugamos con números y contamos. Anoto los puntos obtenidos.

-**Indicaciones:** Con la ayuda de alguien que esté con vos en casa, vamos armar un juego para embocar. Necesitamos dos tachitos (pueden ser botellas recortadas, baldes pequeños, vasos de plástico o latas vacías). A uno le vamos a poner un cartel que diga 1 y al otro un cartel que diga

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

2. Además, necesitaremos de 6 a 8 botones, tapitas o bolitas, que vas a usar para embocar. Podes jugar sólo o turnarte con alguien.

-El juego consiste en colocar los tachitos en el piso, pararse a una distancia de uno o dos metros y tratar de embocar las fichas en los tachitos. Cuando tires todas las fichas, contar el puntaje obtenido de acuerdo con cuántas fichas cayeron en cada una. Por ejemplo, si cayeron 4 fichas en el tachito de 1, obtuviste 4 puntos. Si embocaste 2 en el de 2, obtuviste 4 puntos. En total. Obtuviste 8 puntos.



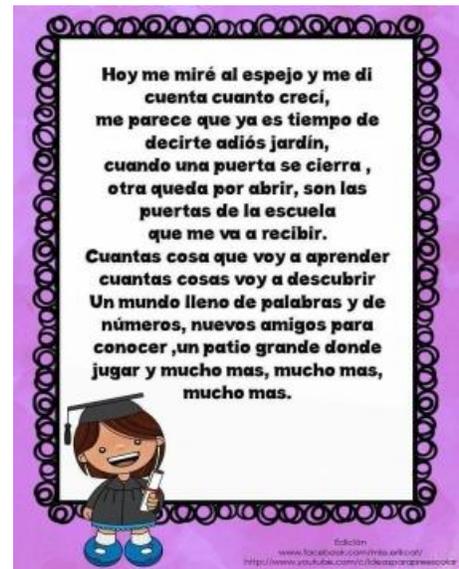
### **Actividad N°6 (24/11): ¡Cuánto crecí!**

-Escuchar con atención la siguiente poesía: (lectura de un adulto).

-Indagar: ¿De qué habla la poesía? ¿A quién se despide?  
¿Quién ha crecido? ¿Dónde van a aprender muchas cosas más, a leer, a escribir...?

-Registrar las respuestas de los niños.

-Mírate frente al espejo y dibújate como te sentís.



### **Actividad N°7 (25/11): “Un mensaje emotivo”**

#### **Trabajo en el cuaderno:**

-Esta vez la familia le expresará un mensaje a su hija/o, por todo lo que lo quieren, por haber terminado el nivel inicial, por su egreso a la primaria, etc. Deberá ser corto y lo escribirá en el cuaderno en letra mayúscula imprenta.

-Anteriormente en el cuaderno, un adulto deberá escribir en imprenta mayúscula, la consigna de la actividad a realizar:

-MAMÁ O PAPÁ ESCRIBE UN MENSAJE DE BUENOS AUGURIOS PARA SU HIJO

-REALIZO UN DIBUJO PARA LA FAMILIA A LA CUAL QUIERO MUCHO, ABAJO DEL MENSAJE.

### **Actividad de Educación Plástica**

**Contenidos:** Organización del espacio -Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

**Docentes:** Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia  
**Profesores de Especialidades:** Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### Título: Construcción

-Hola los invito a realizar una construcción con cartón.

-Observar en familia la imagen y buscar los materiales necesarios: una caja de cartón, cartulinas de colores, pintura.

-Pedir a un adulto ayuda si es necesario y recortar figuras geométricas en el cartón, círculo, rectángulo, cuadrado, de diferentes tamaños. A cada una de las piezas hacerle una ranura así pueden encastrarse entre sí. Pintar del color que más te guste las piezas.

- ¡Ahora sí! Vamos encastrando las figuras hasta formar una construcción, ¡puede ser tan alta como quieras!

-Observar cómo quedó. Sugerir a mamá que ubique la escultura en un lugar de casa donde todos puedan verla.

- ¡No olvides registrar todo a través de fotos!

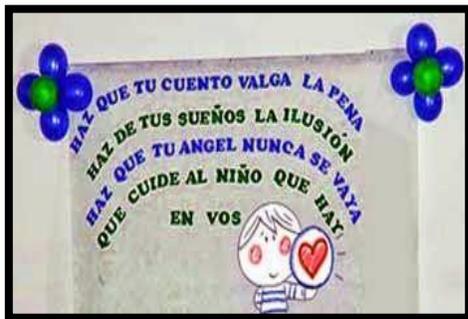
-Estoy esperando las fotos de las semanas de las Artes

**¡Y llegamos a la última guía!!! ¡Fue difícil, pero lo logramos juntos!!! Sigán creando sigán haciendo cosas.**

**¡Los quiero y los extraño! ¡Pronto nos veremos de nuevo! ¡ABRAZO FUERTE A LA DISTANCIA! Profe de Plástica Marcela**



### Actividad N°8 (26/11): ¡Cuanto quiero a mi seño!



- ¡Te mando este mensajito para vos, porque te quiero un montón!!!

-Ahora te pido que dibujes en una hoja cuanto quieras a tu seño y déjale un mensajito...Un adulto escribe en mayúscula imprenta el mensaje.

-No te olvides!! (se realizará una video llamada, con la aplicación Meet, cada niño podrá mostrar su dibujo).

### Actividad de Educación Física

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas

### Título: Movimientos con alegría

Cantar y bailar con la familia la canción del “Elefante Dante”.

Buscar, sogas, un colchón, cajitas, balde, botellas, cajón de madera, peluches sillas lo que tengan en casa para armarle a su hijo/a un circuito con desafíos, en cada uno de ellos los enumerarás con un cartel.

Por ejemplo: -Desafío N°1 pasar por debajo de todas las sillas

**Docentes: Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia**  
**Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela**

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Nº 2 saltar pequeños juguetes
- Nº 3 pasar arrodillados por una colcha
- Nº 4 zigzag por vasos de plásticos
- Nº 5 caminar por los cordones
- Nº 6 lanzar las pelotitas en un balde

Lo mejor sería que el alumno no mire nada antes, y cuando esté listo el deberá ir buscando los números de desafíos para ejecutarlos.

Cuando lo finalice siempre se premia con fuertes aplausos.

Recostados en una sábana realizamos los ejercicios de elongación del video de la profe con el muñeco Dieguito. En el grupo de WhatsApp también se mandará.



### **Actividad N° 9 (27/11): ¡Que alegría, nos espera Primer Grado!!!**

#### **Trabajo en el cuaderno:**

**“Estamos culminando una etapa y una nueva por comenzar, con la esperanza que será mejor y que nuestros niños puedan disfrutar su pasaje a Primer Grado como se merecen”**

-Indagar: ¿Qué piensan del paso a primer grado? ¿Cómo se imaginan que es la escuela? ¿Qué semejanzas y diferencias tendrá con respecto al Jardín? ¿Cómo se sienten para ir a primer grado? ¿Qué es lo que más van a extrañar del Jardín? ¿Qué es lo que más quieren conocer de la Escuela Primaria? -Registrar un adulto las respuestas de los niños en una hoja o afiche.

-En el cuaderno, un adulto deberá escribir en imprenta mayúscula, la consigna de la actividad a realizar: DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTA DE TÚ JARDÍN

#### **Actividad de Educación Musical**

**Título: Me despido del jardín, jugando con la música**

**Contenido: \*Repertorio de canciones**

-Buscar una caja para trabajar: Al ritmo de la música: Tangos, trabajo corporalmente con mi caja.

- Adentro-afuera
- Rodeo la caja con mi cuerpo
- Me meto adentro
- Me tapo con ella

**Docentes: Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia**  
**Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela**

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- La elevo con los brazos y la hago girar
- Pongo un pie adentro y la llevo hacia una dirección (cambio de pie, cambio de dirección)
- Me escondo de manera que no me vean (caja al derecho, caja al revés)
- Marcamos ritmos en la caja (ecos) la docente hace un ritmo, ustedes repiten
- ¿Los ritmos son suaves o fuertes? ¿Pocos golpes, muchos golpes? Dialogar.
- Luego marcamos las partes instrumentales más suaves

-Terminamos marcando todo el tango sobre la caja. Se adjunta audios mp3, y letras de las canciones.

¡Suerte! Que disfrutes de este hermoso aprendizaje que vivenciaste durante todo este año

**Mensaje:** ¡Adiós mi querido Jardín!!

**Queridas familias:**



-Les regalamos esta pluma para que siempre su trato sea suave y cálido, para que acaricien dulcemente y hagan muchas cosquillas, sintiendo así el sonido más hermoso: la risa de sus hijos. Con esta pluma podrán ayudar a sus niños a aletear con más fuerza para volar más alto y también amortiguar sus caídas. Podrán darles abrigo cuando tengan frío y aire cuando lo necesiten. Recuerden que, con dulzura, paciencia y amor, mucho amor, es como mejor educamos a nuestros hijos y más sencillo es convencerlos y lograr que hagan lo que queremos. Recuerden que absorben todo lo que hacemos y lo que somos; ellos serán como nosotros los tratamos, somos su futuro, por eso regalémosles un buen porvenir con una infancia feliz. Gracias por permitirnos ser parte de este proceso maravilloso de formación de sus hijos, gracias por la confianza y la ayuda que desde su lugar de papás nos dieron para facilitarnos el trabajo docente. Todo nuestro cariño... ¡y toda la felicidad del mundo a nuestros egresaditos 2020!!!

-Te propongo disfrutar en familia un video de despedida que enviaré la semana.



**Directora:** Liliana Jofré

**Docentes:** Arenas Belén, Bustos Mariela, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia  
**Profesores de Especialidades:** Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina, Ruarte Marcela