

Escuela: Pedro de Márquez

CUE: 700012300

Docentes: María Luciana Cortez y María Eugenia Díaz **Profesores:** Vanesa Mitre y Patricia Peralta.

Grado: 5º A y B

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Agropecuaria

Título de la propuesta: “ **ECO CASA**”



Contenidos: **Ciencias Naturales:** Medio ambiente: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Sistemas de cuerpo humano. **Lengua:** Texto expositivo: estructura textual. Lectura comprensiva **Tecnología:** Representación mediante dibujos, bocetos o planos de la planificación de la distribución espacial de procesos de ensamble, teniendo en cuenta la secuencia temporal de las operaciones. **Agropecuaria:** Compost.

Indicadores:

- ✚ Lee y comprende textos expositivos.
- ✚ Reconoce la estructura textual de texto instructivo.
- ✚ Reconoce el deterioro ambiental ocasionado por prácticas inadecuadas en el uso de los recursos ambientales.
- ✚ Identifica los sistemas del cuerpo que son afectados por el consumo de agua o alimentos contaminados.
- ✚ Construye recipientes para contener residuos teniendo en cuenta el material que contendrá y la permeabilidad necesaria según la utilidad para lo que fue hecho.
- ✚ Selecciona los materiales y herramientas adecuados a su proyecto.

Desafío:

Elaboración de dispositivos o contenedores de residuos domiciliarios en los que se pueda separar material orgánico (pellejo de frutas, cascara de verduras y huevos) y material biodegradable o reciclable (vidrios, cartón, plástico)

Actividades:Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Lengua.1- Lee el siguiente texto.**Nuestro hogar, el planeta.**

La relación entre el planeta y los seres que habitan en él es constante, el equilibrio entre el uso y explotación de los recursos naturales es fundamental para la salud del mismo.



La interacción humana, el crecimiento poblacional en las ciudades, los desmontes y la permanente necesidad de crear bienes que satisfagan el progreso, genera en el planeta consecuencias ambientales nocivas, que también afecta a la salud humana.

Pero ¿Qué es la contaminación?

Es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por la acción de sustancias químicas, físicas o biológicas.

Causas de contaminación en suelo y agua:

El uso indiscriminado, la basura que el ser humano vuelca a ríos y mares, etc. son unos de los causantes más comunes de la contaminación del agua.



La causa primordial de la contaminación del suelo es la utilización de tecnología agrícola nociva (uso de aguas negras o de aguas de ríos contaminados; uso indiscriminado de pesticidas, plaguicidas y fertilizantes peligrosos en la agricultura). Carencia o uso inadecuado de sistemas de eliminación de basura urbana.

Tanto los gobiernos e individuos, como las fábricas y la producción agrícola pueden y deben maximizar sus esfuerzos para mejorar las condiciones ambientales, porque nuestro planeta es nuestro hogar, su futuro y el nuestro, depende de ello.

2- Realiza las siguientes actividades:(con el texto: **“Nuestro hogar, el planeta”**)

- ✚ Subraya el título y los subtítulos.
- ✚ Pinta con rojo la introducción del texto.
- ✚ Señala con una llave la conclusión.

3- Investiga.

- ✚ ¿Cómo debe ser el agua para que sea apta para el consumo humano?

- ✚ ¿Cuál es el sistema de nuestro cuerpo que se ve más afectado si consumimos agua o alimentos contaminados? ¿Por qué?
- ✚ Escribe de qué forma puedes, en tu casa, evitar enfermarte por la contaminación del agua o los alimentos.

Tecnología:

- 4- Realiza una serie de contenedores (**dos por lo menos**), los cuales serán para clasificar los residuos según sus características similares (materiales biodegradables, plásticos y vidrios),
- 5- Los colores de los contenedores respetando las convenciones internacionales de reciclado son: Elige dos y a trabajar!!!!



- 6- .Busca materiales y herramientas para la confección de cada recipiente contenedor.
- 7- Confecciona los contenedores. Coloca identificación a cada recipiente.(no necesariamente debe ser escrita, pero si todos deben entender¿ dónde colocar los residuos?, sin necesidad de preguntar).
- 8- Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de WhatsApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación.

Agropecuaria.

- 9- Recolectar los residuos de las verduras que desechan en casa.
- 10- Dejarlos secar en los recicladores.
- 11- Una vez seco esparcirlo por la huerta o jardín e ir removiendo la tierra cada tanto.
- 12 - Escribe un texto instructivo para poder realizar los contenedores.

MATERIALES →	
PROCEDIMIENTO →	



“ CUIDAR DE LA NATURALEZA, ES CUIDAR DE NOSOTROS”

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Fanny Poblete