

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL-COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: “E.N.I Nº3 JULIETA SARMIENTO”.

DOCENTES: ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LÓPEZ MARÍA NOEL, LUNA CARLA, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

NIVEL INICIAL: SALAS 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA Nº13.

TÍTULO: “Nuestro cuerpo un gran tesoro”.

ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística. Expresión Corporal.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medio del cuerpo emociones y sentimientos, advirtiendo cada una de sus partes y la importancia que cumplen en nuestras vidas.

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que lo componen)

En el proceso exploratorio de movimientos realizados con el cuerpo, no solo le permite al niño conocer más sobre el mismo, sino también conectarse con la expresividad y sensibilidad; adquiriendo una mayor destreza y habilidad motora.



ACTIVIDAD DE RUTINA (deben realizarse diariamente).

Lavado de manos: Hábito indispensable para el cuidado de la salud. Lo recordamos con este vídeo. <https://youtu.be/6NEnze8mMlw>

Desayuno –Merienda: Ayudamos a colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

Orden y Cuidado: Los estimulamos a ordenar su cuarto con el siguiente vídeo.
<https://youtu.be/F5EI4lwN42c>

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

Actividad N°1: “Batalla del movimiento”.

A partir de un video realizado por la docente de la sala, comenzamos indagando los saberes previos que tienen los pequeños sobre el cuerpo: A continuación, proponemos bailar la canción <https://youtu.be/AIZeLejuio>. Invitamos a los chicos a realizar un dibujo sobre nuestro cuerpo, cabeza, brazos, tronco, piernas, etc., luego con ayuda de un adulto pegamos el dibujo en una cartulina o cartón y cortamos en dos partes para crear un rompecabezas y divertirnos junto a él. Al finalizar, preguntamos: ¿Lograron realizar el rompecabezas?, ¿Les gustó la canción?, ¿Quieren que busquemos otra canción del cuerpecito y la bailamos?

EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: “A mover el cuerpecito”

ACTIVIDADES.

PROPUESTA N°1.

Escuchamos la canción enviada por WhatsApp: “El marinero baila”. Nos movemos al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito. Ahora respiramos lentamente por la nariz y largamos el aire por la boca lentamente, repetimos 3 veces más. ¿Lo pudieron hacer?

Buscamos en casa materiales como: papel, cintas de colores, pañuelos, etc. Escuchamos diferentes canciones realizando movimientos corporales acompañados por los materiales buscados (Se enviará audio por WhatsApp). ¿Las canciones escuchadas como son: alegres, tristes, movidas, lentas? Ahora inventamos movimientos divertidos para esas canciones ¿Se animan?

AREA CURRICULAR: Artes Visuales.

TITULO: “Guardianes de la tierra”. Actividad N°1.

En el mes de septiembre llega la primavera y con ello los días serán más calurosos, los árboles comenzarán a crecer, las flores a brotar, y el sol iluminará cada vez más.

A partir de una clase virtual: los invito a que busquen en casa rollos de papel de baño o cocina y papeles de colores, pinturas, o telas de colores y plasticola. Vamos a decorar los rollos como más les guste, y luego los pegarán, uno al lado del otro formando sus propios ¡Binoculares!

¡Podemos agregarle una cinta o una lana para colgárselos y llevarlos a todos lados! Con ellos podrán observar detenidamente los cambios que se produzcan en la naturaleza, buscar hormiguitas en el pasto, ver cómo crecen las plantitas, ver gotitas de lluvia de cerca... ¡MANOS A LA OBRA GUARDIANES DE LA TIERRA!

Actividad N° 2 Aprendo jugando.

A partir de una clase virtual realizada por la docente se propondrá una nueva actividad

Entregamos la hoja de diario (pañuelo) al niño que colocará en diferentes partes del cuerpo según lo indique el adulto que lo acompañe en esta actividad, dicho cambio estará pautado por un silbato (o cualquier elemento que emita sonido) para que tenga claro el cambio de acción según la indique el adulto (sentarse sobre el papel, trasladarlo en su cabeza, etc.) Para finalizar la actividad convertimos a nuestro papel o pañuelo en alfombra, nos sentamos sobre ella y realizamos un momento de relajación comenzando con una respiración profunda (tomando aire por la nariz y exhalando por la boca)



Área Curricular: Educación Física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Actividad N°1.

Contenido: “Habilidades motrices básicas de tipo locomotivas”.

Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio, libremente. Cuando el suene el sonido de las palmas nos detendremos y quedaremos como estatuas.

- Nombraremos diferentes animales y tendremos que imitarlo, tanto con movimientos físicos, como así también emitiendo el sonido correspondiente a cada animal.
- Luego deberemos escoger un sector para escondernos: será “la casita” del animal. Podemos poner cualquier canción, mientras suene representaremos el animal escogido por distintos sectores y cuando el profesor diga: “a la casita” deberemos ir al escondite seleccionado en primera instancia de la actividad.

- El final de la actividad consiste en buscar o crear un escondite (sábanas, toallones, sillas, almohadas, entre otros). Una vez creado el escondite empezaremos a movernos por todo el espacio y cuando se corte la música deberemos correr a escondernos en el escondite.

Actividad N° 3: “A mover nuestro cuerpo”.

Les proponemos a los pequeños ver un video: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> sobre distintos movimientos que podemos realizar con nuestro cuerpo. Buscamos un lugar amplio en casa, nos vestimos con ropa cómoda para poder bailar y movernos con comodidad siguiendo la música.

Para finalizar la actividad proponemos a los chicos modelar con plastilina nuestro cuerpo. ¡MUCHA SUERTE!!



Área Curricular: Educación Física.

Actividad N°2.

Contenido: El juego: La rana loca.

Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio, libremente. Cuando el suene el sonido de las palmas nos detendremos y quedamos como estatuas.

En esta actividad: “la rana atrapa al sapo y lo transforma en estatua”. Jugaremos a saltar como rana y al tocar a alguien con la mano lo convertimos en estatua. Se pueden sumar más ranitas al juego cambiar de roles. ¡A JUGAR!

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO –SALAS 3 AÑOS-TURNO INTERTURNO-NIVEL INICIAL-COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Finalizamos parados con pies separados: tomamos aire mientras subimos los brazos y expulsamos el aire dejando caer cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. 3 veces.

Actividad N° 4: Saludos divertidos.

A través de una clase virtual realizada por la docente compartimos una poesía muy divertida "El saludo", necesitamos un lugar muy cómodo en casa para escuchar en familia nuestra poesía.

Para finalizar proponemos a los pequeños ponernos de pie para dramatizar el saludo que aprendimos.



EDUCACION MUSICAL. PROPUESTA N°2.

Llegó la hora de jugar: invitamos a hermanos o alguien que nos acompañe. Cada integrante tendrá un elemento (pañuelos, cintas, lanas o cualquier cosa que puedan mover al bailar). Al escuchar una canción de cuna se mueven los niños, al escuchar un rock lo hacen las mujeres, al escuchar un chamamé es el turno de los hombres. (Se enviará audio por WhatsApp) Ahora a moverse todos juntos intercambiando el elemento elegido. ¡A divertirse!

Actividad N° 5: "Hocky Pocky".

Comenzamos viendo el video <https://youtu.be/8iMb-CRw8LU> e indagamos: ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Ustedes saben dónde están en su cuerpo esas partes? ¿Se

animan a tocárselas? A continuación, invitamos a los chicos a bailar frente al espejo la canción, si no se animan hacerlo solitos pueden invitar un integrante de la familia. Finalmente indagamos ¿Les gustó el baile? ¿Lograron hacer Hocky Pocky? ¿Pudieron tocarse las partes del cuerpo que nombra la canción?



AREA CURRICULAR: Artes Visuales.

ACTIVIDAD N°2.

A través de una clase virtual les propongo poder ser buenos GUARDIANES DE LA TIERRA necesitamos imaginación, energía, y responsabilidad. Hoy les propongo REUTILIZAR algunos objetos que tengamos en casa.

Así es que vamos a buscar latas de distintos tamaños, vasito de plástico de yogurt, o algún bidón o botella plástica (Con ayuda de un adulto cortarán el pico). Podemos decorarlas con los materiales que tengamos en casa, retazos de tela de colores, lanas, cintas, papelitos de colores, dibujitos.

Finalmente, llenaremos con agua la lata, vasito o bidón y la pondrán cerca de una ventana de casa, o cerca de las plantas. ¡Con los binoculares, vamos a observar cómo se acercan los pajaritos a tomar agua!

Disfruten de las pequeñas maravillas que nos regala la Naturaleza.

DIRECTORA: LIC. BARRERA NOEMI.