

Escuela: Educación Especial Múltiple de Ullúm

Docente de Grado: Laura Díaz.

Nivel: Primario Especial    Sección: Habilidades 1    Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Sociales. Lengua.

Título de la propuesta: **“Los niños y sus derechos”**

Contenidos curriculares: Ciencias sociales: Efemérides. Aniversario del fallecimiento del Gral. San Martín. Derechos del niño. Lengua: reconocimiento de vocales.

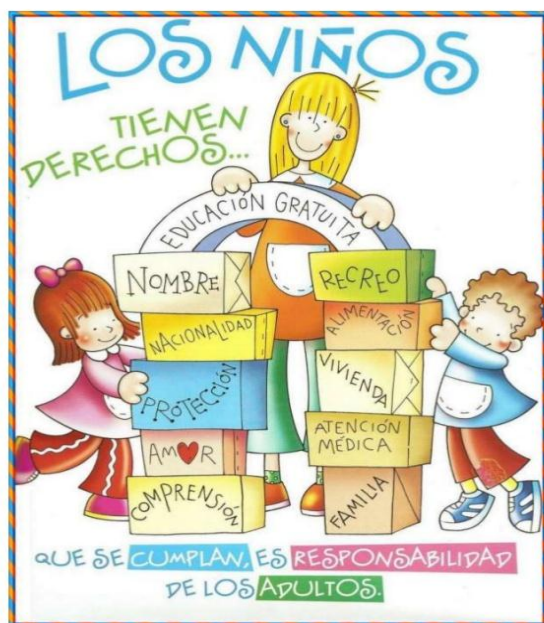
Contenidos de especialidades: Tecnología: explorar y ensayar diversas maneras de dar formas a los materiales para elaborar productos reciclados. Educación física: saltos y coordinación. Música: sonidos del entorno. Movimiento corporal, canciones con mímica. Artes Visuales: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color

### Guía Pedagógica N° 10

#### DÍA 1

**¡Bienvenidos alumnos a la segunda etapa del año!**

**Actividad 1:** en esta guía trabajaremos los derechos del niño. En familia observen y lean la siguiente imagen.



Conversen en familia. ¿Conocen estos derechos? ¿Creen que se respetan esos derechos?

**Actividad 2: “Derecho a un nombre”** con ayuda de la familia el alumno responde las siguientes preguntas: ¿Quién eligió el nombre que tienes? ¿Te gusta tu nombre? ¿Tienes segundo nombre?

**Actividad 3:** con ayuda de un adulto copia tu nombre, segundo nombre y apellido en tu cuaderno, con letra imprenta mayúscula.

### DÍA 2

**Actividad 1:** les propongo trabajar con los nombres de cada integrante de la familia. En una hoja, un adulto escribe los nombres de todos, con letra imprenta mayúscula. El alumno señala las vocales que tienen los nombres.

**Actividad 2:** el alumno nombra en voz alta las vocales de cada nombre de la actividad 1, luego las pinta con un color cada vocal. A rojo- E amarillo. I azul. O verde. U naranja.

### Área: Educación Física

**Actividad 3:** Realizar saltos sucesivos con uno, luego el otro pie hacia delante-atrás sin elementos recorriendo pequeñas distancias.

- Realizar con dos pies juntos saltos hacia delante y atrás sin elementos recorriendo pequeñas distancias.

### DÍA 3

**Actividad 1:** Un adulto copia en el cuaderno el siguiente cuadro:

MI NOMBRE	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	CANTIDAD DE LETRAS

El alumno lo completa con ayuda de un mayor.

**Actividad 2:** Busquen en revistas o diarios imágenes de niños felices, pegan las imágenes en el cuaderno y conversen en familia: ¿Por qué creen que están felices?

¿Cuáles de los derechos de la imagen de la primera actividad creen que se cumplen en esos niños?

### Área: Música

#### Actividad 3 CON MÚSICA NOS MOVEMOS

1 -Vemos el siguiente vídeo e intentamos adivinar qué animal produce el sonido que escuchamos.

<https://youtu.be/cg0u5TyDkoo>

### DÍA 4

#### Actividad 1: “Derecho a la salud”

El derecho a la salud es muy importante que se cumpla ya que nos permite estar sanos y fuertes. Y más ahora en tiempos de pandemia es importante cuidarnos y cuidar a los nuestros.

Los invito a repasar en familia los cuidados que debemos tener para evitar el contagio de coronavirus, lo pueden anotar en una hoja y luego pegarla en el cuaderno.

#### Actividad 2: “El juego del coronavirus”

Este juego consiste en pedirle a un adulto que te dibuje un coronavirus en cada mano con lapicera, luego debes lavarte las manos con jabón y lograr que el dibujo se borre, si lo logras ganarás un premio a elección de la familia. ¡¡De esta manera podrás vencer el virus!!



### Área: Artes visuales Tema: “¡Todos podemos ser héroes!”

**Actividad 3:** Mamá nos cuenta que hace muchos años atrás, un valiente y patriota hombre llamado San Martín, cruzó los Andes (montañas muy altas y peligrosas), con

valientes hombres que fueron su ejército. Ellos liberaron a nuestro pueblo, Argentina y dos pueblos vecinos, Chile y Perú... gracias a ello, hoy somos libres, no dependemos de gente que no pertenece a nuestra Patria.

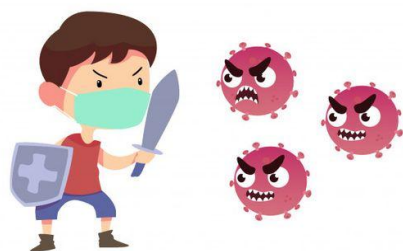
- 1- Luego con la ayuda de mamá, buscamos pinturas como témperas, acrílicos o plasticola de colores, papeles de colores y diversos materiales que encontremos en casa para realizar un collage.
- 2- A continuación, mamá nos ayuda a realizar, en una hoja de canso N°5 blanca, grandes montañas nevadas, con un hermoso cielo, con los materiales que elijamos.
- 3- Dejamos que se seque y obtendremos parte de una gran obra de arte. Siempre trabajamos con paciencia y prolijidad.
- 4- Al finaliza mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.
- 5- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

## DÍA 5

**Actividad 1:** con ayuda de un mayor, buscan en revistas y diarios elementos de higiene personal, los recortan y los pegan en el cuaderno.

**Actividad 2:** luego, en el cuaderno, un adulto escribe los nombres de cada elemento en un cartelito pequeño y el alumno lo pega al lado de cada imagen que recortaron.

**Actividad 3:** observen la imagen e inventen una historia que tenga que ver con vencer el virus. Se la dictan a un mayor para que la escriba en el cuaderno, no olviden colocarle un título divertido. ¡Éxitos, ustedes pueden crear una linda historia



## DIA 6

### Área: Tecnología

**Título:** Un collage de José de San Martín. **Materiales:** Cartón -lápiz -tijera -papel crepé o papel -algodón -pintura -pincel -piedritas -plasticola.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto elabora un collage sobre un cartón de 45 x 30cm dibujan las montañas le pegan arena o las pintan de color marrón, arriba le pueden colocar un poco de algodón. Para hacer el cielo con papel crepé celeste o el papel que tenga y luego lo pintan hacen pelotitas y lo pegan.



**Actividad 2:** Debajo de las montañas le pueden pegar piedritas. Por último sobre una hoja dibujan a San Martín en el caballo lo pintan y lo pegan sobre el collage.

**Área: Ciencias Sociales**

**Actividad 3: “Máximas del General José de San Martín”**

En familia leen las Máximas que escribió San Martín a su hija Mercedes:

*Máximas del Gral. San Martín  
para su hija Mercedes*



1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.
2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirarle una gran confianza y amistad, pero unida al respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11. Amor al aseo y desprecio al lujo.
12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

## DIA 7

**Actividad 1:** conversen en familia sobre las Máximas que San Martín le escribió a su hija Mercedes. Las máximas son consejos que le daba San Martín a su hija para que sea buena persona. ¿qué consejos les dan sus padres? ¿se parecen a los consejos de San Martín?

Elijan una Máxima de San Martín y un consejo de sus padres y los dibujan en el cuaderno.

### Área: Música

**Actividad 2:** Le pedimos a alguien de la familia que baile con nosotros la canción de los animales e intentamos imitar los movimientos.

<https://youtu.be/GIYjnJXd15g>

**Actividad 3:** elige un animal de los que viste en el video y dibújalo en una hoja, luego lo pintas como más te guste.

### DIA 8

**Actividad 1:** observen la imagen siguiente y respondan en familia. Un mayor escribe las respuestas y el alumno las copia en el cuaderno.



### Área: Tecnología

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto busco un cartón dibujo y recorto un cuadrado de 25 x 25cm y la misma medida en cartulina el color que tenga en casa y lo pega sobre el cartón. Luego corta cuatro tiras de cartulina o papel y lo pega sobre la base dos tiras en forma vertical y dos en horizontal, formando tres columnas que servirá para poner las tapitas.

**Actividad 3:** Pinta las 6 tapitas las dejan secar. Una vez secas le escriben las letras que más les guste por ejemplo tres con una "X" y tres con una "O" y ya puede jugar

**DIA 9**

**Actividad 1:** Los invito a realizar la siguiente actividad en familia. Son los granaderos del General San Martín.

Necesitaran: rollitos vacíos de papel higiénico, hojas blancas, pedacitos pequeños de cartulina o cualquier papel.

**Área: Artes Visuales**

- 1- **Actividad 2:** Retomando el trabajo anterior, y charlando nuevamente con mamá... le contamos si nos gustaría ser un gran héroe para defender nuestro hogar, nuestra familia y todas nuestras cosas, ¡¡Como lo hizo San Martín!!
- 2- Con la ayuda de mamá, dibujamos y pintamos en otra hoja, a nuestro héroe San Martín junto a sus soldados, mulas y a nosotros mismos ¡como el héroe de nuestra casa!
- 3- Luego recortamos las figuras con mucho cuidado.

- 4- **Actividad 3:** A continuación, las pegamos con plasticola, en el centro del trabajo que realizamos con anterioridad, con prolijidad.
- 5- La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!
- 6- Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.
- 7- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.



### DIA 10

**Actividad 1:** para finalizar, realicen un dibujo de San Martín con sus granaderos en el cuaderno y lo pintan como más les guste.

#### Área: Educación física

**Actividad 2:** Realizar saltos entre obstáculos con uno o dos pies en un recorrido creado. Los obstáculos pueden ser piedras, cajas u otro objeto.

**Actividad 3:** Jugar en familia a la rayuela, aplicando distintos gráficos y números, van repitiendo los números a medida que van saltando.

Directora: Prof. Quiroga, Ester      Vice-Directora: Prof. Amaya, Sandra