



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille: Sección: Atención a la Primera Infancia

GUÍA N° 12

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Título: Juguemos en familia!!!!

Encuadre Pedagógico

El espacio donde se van a realizar las actividades debe ser tranquilo, sin interrupciones al momento de comenzar con la misma y no debe estar saturado de elementos u objetos distintos a aquellos con los que se va a trabajar.

Las actividades no deben durar más de 40 minutos, para llevarla a cabo el niño debe encontrarse en su mejor momento emocional para que la misma no fracase.

En cada sesión se le debe anticipar al niño de manera verbal todo lo que va a suceder, cada vez que vayamos a tomarlo para la actividad, y qué es lo que vamos a hacer, qué elementos vamos a presentar nombrando las características del mismo.

El lugar del que se disponga para realizar la actividad deberá ser acondicionado con anterioridad para evitar distracciones por parte del niño en el momento de la sesión.

La pared frente a la que se encuentra el niño debe estar libre de motivos decorativos como cuadros, muñecos, etc.

La iluminación debe ser natural siempre que sea posible, hay que evitar luz directa, la luz artificial deberá ser blanca y fría, procedente del techo.



“LUIS BRAILLE”

Nunca debe situarse al niño frente a una fuente de luz (ventana, televisor, puerta de entrada), sino de espaldas a ella para evitar el deslumbramiento.

Si se producen respuestas adecuadas debe aumentarse paulatinamente las distancias de presentación de los materiales.

Los materiales deben ser presentados a una distancia mínima de entre 30 a 40 cm.

Contenidos:

- Exploración intencional de movimientos, posiciones y desplazamientos
- Exploración y utilización de diferentes texturas
- Localización de objetos próximos a través de los sentidos
- Continuo control postural
- Expresiones verbales y no verbales
- Equilibrio del cuerpo en distintas situaciones
- Respuestas diversificadas tónico emocionales ante las actividades a realizar
- Contenido. Continente

Actividades

Buscamos 6 cajas de cartón pequeñas, vamos a revestirlas a todas iguales sólo que a tres de ellas le realizamos un pequeño círculo en la parte superior en color rojo y a las 3 restantes un círculo de color azul, en el interior de 3 de ellas vamos a colocar distintos elementos sonoros, y en las 3 restantes repetimos los elementos. Una vez que terminamos de armar las cajas las colocamos por color. Tomamos una de ellas la agitamos, dejamos que el niño explore unos minutos la caja y lo incentivamos con la ayuda de los papás a buscar la otra caja que presenta el mismo sonido, de la misma forma seguimos trabajando con el resto de



“LUIS BRAILLE”

las cajas siempre dándole tiempo a que explore, gire la cabeza hacia la fuente sonora y pueda emparejar con el mismo sonido.



-Buscamos en la casa rollos de cocina o papel higiénico: Con ayuda de los integrantes de la familia realizamos distintas formas en uno de los extremos. A continuación podemos utilizar témperas de los colores que tengas en casa, otra de las variantes es utilizar distintas verduras que sirven para lograr colores como por ej. Remolacha, repollo morado, espinaca, granos de café. Luego plasmamos nuestras formas con color en la hoja que tengas en casa.



Trabajamos con tarros del tamaño que tengas, en la parte superior realizamos orificios de distinta forma,(círculo, cuadrado, rectángulo) y con la ayuda de toda la familia buscamos elementos que cumplan con las características de los orificios para poder encastrar en cada uno de ellos.



“LUIS BRAILLE”



Una variante es ir agregando de manera paulatina distintas formas a medida que el niño logre introducir los elementos en cada uno de ellos.

Las actividades anteriormente descritas pueden realizarse de manera paulatina con la ayuda de la familia y a lo largo de la semana, teniendo en cuenta el estado de ánimo del niño.

Directora: Marisa Pelletant