

ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO

DOCENTES: CHICALA, Celina - CABALLERO, Joaquín - IBACETA, Cristian-
BIAZZETTI, Antonella - GOMEZ, Verónica - QUIROGA, Marcela - GONZALEZ,
Marcia - TEJADA, Duilio - PAEZ, Juan Manuel-PEREZ, Luis - LOPEZ, Adolfo-
MAZA, Inés

NIVEL: Secundario Técnico- Ciclo Básico - Turno mañana.

CURSO: Primer año **DIVISIONES:** 1°,2° y 3°

ÁREAS CURRICULARES: Biología y Medio Ambiente, Educación Artística,
Historia e Informática, Granja

3° P.I. SEGUNDO AÑO

TÍTULO DE PROYECTO :“EL SUELO...UN VERDADERO SUSTRATO PARA LA VIDA”

Objetivo General:

- ✓ Conocer el suelo de la provincia de San Juan y su importancia.
- ✓ Fomentar en los estudiantes el aprendizaje a partir de una situación que deja de ser aislada o segmentada, sino que vincula los diferentes espacios curriculares y contempla situaciones emergentes.

Capacidades a desarrollar

- ✓ Compresión lectora.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Aprender a aprender

Tópico Integrador

“El conocimiento de los diferentes suelos de la provincia y la comprensión y explicación del carácter histórico y social de las distintas formas de valorización y aprovechamiento de suelos de la provincia”.

Introducción

El suelo es un recurso fundamental para nuestra supervivencia . Supone una fuente muy importante de alimento, por los cultivo que en él se desarrollan , pero también porque nuestra vida gira en torno a la disposición del territorio. La importancia del suelo tiene que ver con el hecho de que es sobre él donde la vida tiene lugar y debido a los diferentes procesos naturales ;como la permeabilización del agua; podemos hablar de que además permite la vida de algunos seres vivos dentro de él. Es un elemento muy complejo con

muchas variantes dependiendo de la región geográfica , de las transformaciones que la naturaleza haya manifestado o que el propio ser humano haya aplicado sobre él. Es así que lo que se pretende a través de este proyecto es que los alumnos, no solo conozcan las características biológicas del mismo, sino también los diferentes tipos de suelo en la provincia(especialmente en el departamento Sarmiento),cómo fue evolucionando a través del tiempo y los cuidados que debemos proporcionar para evitar los focos de contaminación, a través de la concientización y protección .

Actividades

• **BIOLOGÍA**

1- A partir de la observación del video “Eduteca-El Suelo” <https://youtu.be/i4iGOeCjF00>

a) _ ¿Qué es el suelo? ¿Y cómo se origina?

b) _ ¿Cuáles son los componentes del suelo y de donde provienen?

c) _ Mencione las Características de los diferentes Horizontes.

d) _ Realice un dispositivo en un frasco donde se puedan diferenciar los Horizontes del suelo del Departamento Sarmiento. tenga en cuenta la siguiente información.

Los suelos de Sarmiento se encuentran en la taxonomía de los entisoles, y provienen de materiales aluviales-coluviales, con la característica de que se trata de suelos jóvenes, inmaduros, con escaso desarrollo de horizontes.

2- Elija dos Zonas de la provincia de San Juan y describa el tipo de usos se le da al suelo.

• **HISTORIA**

Documento de Información

El suelo de San Juan desde su fundación

Algunos referentes de la historia local, creen que al momento de la fundación de San Juan, 13 de junio de 1562, por el capitán Juan Jufre, los terrenos y sus inmediaciones donde se emplazaron las instalaciones hispánicas estaban desocupados por los Huarpes, quienes habían sido desplazados por los Incas unos 80 años antes.

Las tierras donde se emplazó San Juan de la Frontera eran regadas por medio del arroyo Esteros de Zonda y no con las aguas de río San Juan.

En 1593, a 31 años de la Fundación, una crecida del río arrasó las precarias viviendas de los primeros habitantes españoles. El capitán Luis Jufre y Meneses corregidor de Cuyo, hijo

del fundador de San Juan, decidió cambiar la ciudad de lugar, a unas 25 cuadras al Sur trazando la nueva plaza mayor. Recién a partir del siglo XVII comenzaron a utilizarse, en la zona fundacional, las aguas del Río San Juan para regar algunas áreas.

En 1635 hubo una nueva gran creciente del Río San Juan que generó graves consecuencias en la ciudad y alrededores, que desde hace unos años se proveía de agua de este río a través de una precaria toma. Ante tal situación, comentan algunos historiadores locales, el comandante de armas y los habitantes solicitaron a las autoridades regionales clausurar la toma del río San Juan y reabrir la antigua acequia que proveía agua del Estero de Zonda. El río San Juan se extendía hasta zonas mucho más cercanas a la ciudad de San Juan, abriéndose en diferentes brazos. Uno de estos brazos separaba las llamadas “tierras de Chimba” que Gabriel Mallea había recibido por herencia de sus padres

- **INFORMÁTICA**

Siguiendo con el tema elegido para esta actividad integradora te proponemos que visites este link <https://www.youtube.com/watch?v=5xVEAh7iH2Y> y en base a lo observado te pedimos que hagas la siguiente actividad:

1. Explica brevemente los daños que ocasiona la basura tecnológica.
2. En base a este artículo <http://www.madrimasd.org/blogs/universo/2006/12/06/54158> exponga el problema de la basura tecnológica en el suelo.
3. Elabore una propuesta para que esta basura tecnológica no contamine. Por ejemplo: qué tratamiento darle, reciclado, etc.

- **TEATRO**

- ❖ Armar un pequeño guión de dos o tres personajes, donde se vea reflejado la falta de conocimiento del suelo local.
- ❖ Luego que tengan el guión preparado, tendrán que representarlos con títeres manuales confeccionado por Usted. Tendrá que filmar el guión en acción para que lo puedan ver y evaluar las profesoras.

- **GRANJA**

Recordar: Para la resolución de las actividades, tener en cuenta las guías pedagógicas entregadas con anterioridad.

- ¿Qué suelo es ideal para la construcción de conejeras?
- ¿Qué tipo de suelo e instalaciones se recomienda para la crianza de aves de corral?

- ¿Cual es la orientación correcta de las instalaciones en nuestra zona, teniendo en cuenta el clima predominante?

Tarea Integradora:

Se propone como tarea integradora la realización de un folleto donde se evidencie la explicación de los problemas ambientales, más específicamente del suelo de nuestra provincia y del departamento Sarmiento, reconociendo la evolución de los mismos y las tecnologías utilizadas para su mejoramiento en beneficio de la agricultura.

Evaluación

- Presentación del Proyecto Integrador en tiempo y forma.
- Buen uso de vocabulario específico.
- Interpretación de las consignas.
- Comprensión de las diferentes características del suelo y su importancia para el desarrollo de la vida.
- Reconocimiento de los diferentes tipos de suelo en el departamento, sus características y sus propiedades para la agricultura.
- Integración de contenidos a través de un folleto.

Fecha límite de entrega: 11 de diciembre del 2020

Formato de presentación: en un documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, podrá ser escrito a mano de forma prolija, clara y completa, el cual debe presentarse a cada docente que corresponda a su curso y espacio curricular.

Bibliografía

Suelos de San Juan: [https://www.mendoza-](https://www.mendoza-conicet.gob.ar/ladyot/catalogo/cdandes/cap13.htm)

[conicet.gob.ar/ladyot/catalogo/cdandes/cap13.htm](https://www.mendoza-conicet.gob.ar/ladyot/catalogo/cdandes/cap13.htm)

Los Suelos en los valles de Tulum, Ullum y Zonda:

https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-suelos_valle_del_tulum_ullum_y_zonda.pdf

FAO. 2015. Suelo y Biodiversidad:

<http://www.fao.org/3/a-i4551s.pdf>

Composición del Suelo: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/bosques/composicion-del-suelo>

Profesor	Espacio Curricular	Curso	Contacto
Celina Chicala	Historia	2°3°	Celinabenegaas36@gmail.com
Joaquín Caballero	Historia	2°1ª, 2°2ª	alnortेरutacuarenta@gmail.com
Cristian Ibaceta	Informática	2°1ª, 2°2ª	cristianibaceta@gmail.com
Graciela Sanchez	Teatro	2°1ª,2°2ª	grabisanchez.22@gmail.com
Antonella Biazetti	Biología y Medio Ambiente	2°2°	biazzettiantonella@gmail.com
Marcia González	Teatro	2°3°	marcia32116637@gmail.com
Marcela Quiroga	Biología y Medio Ambiente	2°1°	mquiroga2000@gmail.com
Juan Manuel Paez	Informática	2° 3ª	juanmapd.19@gmail.com
Duilio Tejada	Animales de Granja	2° 3ª	duilijotejada2016@gmail.com
Veronica Gomez	Biología y Medio Ambiente	2°3°	Veros3330@gmail.com
Adolfo Lopez	Animales de Granja	2°3°	Tamaralopezsoler15@gmail.com
Inés Maza	Animales de Granja	2°2°	nenemaza21@gmail.com
Luis Perez	Animales de Granja	2° 1°	luchiperez2009@gmail.com