

E.E.E. MARTINA CHAPANAY

Docentes: Romina Fernández

Docentes especialidades: María Gema Arias. Teatro

Analía Arce. Tecnología

Yamila Rivero. Plástica

Yesica Pizarro. Ed. Física.

Contenidos: Cs. Sociales: 13 de Junio Fundación de San Juan. 20 de Junio día de la Bandera.

Matemática: El calendario. Escritura de números. Correspondencia numero-cantidad.

Lengua: escritura de palabras sencillas.

Cs Naturales: alimentos saludables.

Teatro: Registro corporal.

Plástica: colores secundarios

Tecnología: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

Ed. Física: • Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

Turno: Mañana.

### DIA 1. ÁREA: MATEMATICA

- 1) Completa el calendario del mes de Junio. Pídele a un adulto que te Haga solo el cuadro.

D	L	M	M	J	V	S
	1	2		4		6
7	8			11	12	13
14		16		18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 2) Completa con los números que faltan.
- 3) Averigua porque el 13 y el 20 están con color rojo y escribe abajo lo que significa. Ej; 13: día.....

### DIA 2: ÁREA TEATRO

- 1) ACTIVIDAD.

Espejo



Para realizar las actividades de teatro siempre es recomendable usar ropa cómoda y buscar un lugar donde haya espacio, tal vez es necesario desplazar algunos muebles ya que necesitamos movernos con comodidad.

Esta actividad se realiza de a dos. Los dos participantes se paran enfrentados, uno será el que se mira en el espejo y el otro será la imagen reflejada en el espejo. El reflejo deberá copiar todo lo que haga el que se está mirando. Se pueden realizar acciones como: Peinarnos, bostezar, guiñar un ojo, etc. También podemos realizar movimientos libres, siempre que sean lentos y amplios para que el reflejo los pueda seguir. Jugamos en rato así y después cambiamos de roles, el que se estaba mirando será el reflejo y el reflejo pasara a mirarse.

AREA: LENGUA

2) Repasamos algunas consonantes. Busca y copia 3 palabras que comiencen con M, 3 con P y 3 con S.

3) Completa las palabras con las Vocales.

S\_\_L \_\_RB\_\_L M\_\_CH\_\_L\_\_ R\_\_S\_\_ M\_\_N\_\_ P\_\_N\_\_T\_\_L\_\_N.

### DIA 3: ÁREA PLASTICA

1) **Actividad:** “Descubrimos colores”

Materiales: Vasos de plástico, tempera de color rojo, azul y amarillo, agua, papel absorbente

1. Coloca siete vasos en fila **y vierte agua** en el primero, el tercero, el quinto y el séptimo. Llénelos hasta arriba.

2. Agrega tempera de color rojo en el primer vaso y también en el último. Agrega amarillo en el tercer vaso.

3. Por último, añade tempera azul en el quinto vaso

4. Toma **unas hojas de papel absorbente** y dóblalas por la

mitad. Debes colocarlas de uno a otro vaso, de forma que conecte cada vaso con el siguiente.

5. Observa qué comienza a pasar con los vasos. **El agua coloreada empieza a arrastrarse por el papel hacia el siguiente vaso.** Comenzará a descender hacia el vaso vacío que hay al lado. Los dos colores comienzan a mezclarse en el vaso vacío. Deberás dejar pasar cerca de dos horas para lograr el resultado completo.

Encontraras el nacimiento de los colores secundarios. Ellos son: violeta, naranja y verde.



**ÁREA: Matemática**

- 2) Trabajamos con el calendario. Busco el número más chico y más grande del calendario y lo escribo.
- 3) Pinto de Amarillo la familia del 10.

#### **DIA 4: ÁREA TECNOLOGIA**

Título de la propuesta: Porta retrato de papel

Materiales: Cartón -papel de colores o hojas de revistas -lápiz  
-plasticola -tijeras.



- 1) Actividad: Con ayuda de un adulto corta tiras de papel de color o revista de 1cm de ancho y diferente largo.

Marca y corta sobre un cartón un cuadrado de 25x20cm dejando un marco de 4cm. Una vez que tenga todas las tiras de papel y el marco, comienza a enrollar los papeles de diferentes tamaños y los pega sobre el marco cambiando colores hasta cubrir todo el portarretrato.

#### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- 2) Busca una foto para colocar en el porta retrato (puede ser tuya, de la familia, de alguien q quieras mucho)
- 3) Coloca el porta retrato en tu mesa de luz o si quieres puedes regalárselo a alguien especial.

#### **DÍA 5. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- 1) Pídele a un adulto que te lea la información acerca de la Fundación de San Juan.
- 2) Conversa acerca de San Juan, los lugares más visitados, las fiestas más populares. Dibuja lo que más te gusta de San Juan.

#### **ÁREA: ED. FISICA**

##### **3) ACTIVIDAD**

Entrada en calor:

1. Trote o caminata durante 5 minutos
2. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
3. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

1. Equilibrio: colocar una soga o manguera en el suelo recta no más de un metro, caminar poniendo un pie delante del otro y los brazos a la altura de hombros. Intentar pasar toda la soga sin caerse.
2. Con la misma soga en una posición recta en el suelo, debemos saltar con pie derecho y luego con pie izquierdo, de lado a lado.

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

## **DIA 6: ÁREA CS. SOCIALES.**

Seguimos trabajando con el texto de la Fundación de San Juan.

- 1) Responde las siguientes preguntas copiando del texto.
  - ¿Quién fue el fundador?
  - ¿Cuándo se fundó la provincia?
  - ¿Cuántos años cumple Nuestra querida Provincia?
- 2) Pídele a un adulto que te dibuje o calque el mapa de san juan y decóralo como más te guste. Puedes usar: sémola, papel crepé, papel glacé.
- 3) Marca con algún color el departamento en el que vives y escribe el nombre.

## **DIA 7. ÁREA: TEATRO**

- 1) ACTIVIDAD.

### **El hipnotizador.**

Material: Un pañuelo o tela y un guante o algo que pueda usarse como un guante, una bolsa de plástico puede servir.

Con la ayuda de un adulto jugaremos así: Uno de los participantes es el hipnotizador y el otro es el hipnotizado. El hipnotizador se pondrá el pañuelo en la cabeza y el guante para caracterizarse. El guante no es un guante común, es un guante mágico que tiene poderes magnéticos, cuando el hipnotizado lo mire no podrá resistirse a seguirlo. Entonces el que haga el rol de hipnotizador con su mano deberá guiar al hipnotizado a desplazarse por diferentes lugares, velocidades y niveles: por arriba, por el medio, por abajo. Lo importante es que el hipnotizado pueda seguir los movimientos, solo roles, ahora el hipnotizado será el hipnotizador.

\*Podemos poner música para acompañar la actividad.

**ÁREA: Cs Naturales.**

- 2) Preparamos una ensalada fruta. Para esto necesitamos: Manzana, Banana, mandarina, naranjas, etc. las frutas que te gusten o que puedas adquirir, la cantidad va a variar dependiendo las personas que vayan a comer.
  - ♥ Lavar muy bien todas las frutas, pelarlas y cortarlas.
  - ♥ Colocar las frutas cortadas en un bowl y ponerle un poco de jugo
  - ♥ Dejar la ensalada un rato en la heladera.
  - ♥ Listo! A disfrutar la ensalada de frutas en familia.
- 3) Escribe en el cuaderno CREANDO BUENOS HABITOS!. Luego dibuja todas las frutas que utilizaste para tu ensalada y si te animas el nombre.

**DIA 8. ÁREA: PLASTICA**

**1) Actividad: “Mi dibujo de colores secundarios”**

En un cartón de tamaño de la hoja N°5 dibujo un paisaje y lo pinto solo con los colores secundarios.

**ÁREA: HABILIDADES**

Armamos una alcancía.

- 2) Busca un tarro de acero inoxidable, ya sea de leche, de durazno, etc. En lo posible que el tarro tenga tapa.
  - ✓ Decora el tarro con goma eva (pueden ser pedacitos), o con pintura, o con botones... de lo que tengas en casa.
  - ✓ Pídele a un adulto que en la tapa le haga una pequeña ranura.
  - ✓ Listo, ya tienes una alcancía.
- 3) Comienza a guardar tu plata ahí y veras que después de un tiempo pudiste ahorrar y podrás comprar algo que quieres mucho o seguir ahorrando. Saca una foto de la alcancía y envíala a la seño.

**DIA 9. ÁREA TECNOLOGIA**

Título de la propuesta: Colgante de ramitas

Materiales: Cartón -ramitas -tijera de podar -tijera -pegamento o plasticola.

- 1) Con ayuda de un adulto corta ramitas de 20cm y otras de 15cm. Luego dibuja y recorta sobre un cartón un círculo grande como una corona dejando 8cm de

ancho. Pega todas las ramitas largas y luego las cortas hasta cubrir toda la corona y por ultimo le coloca una tira para colgar.

### ÁREA: CS. SOCIALES

- 2) Busca en papeles celestes y blancos. Dibuja en una hoja A5 nuestra bandera, puedes pedir ayuda para el dibujo.
- 3) Pega lo papeles dentro de la bandera que dibujaste.

### DÍA 10. ÁREA ED. FISICA

#### 1) ACTIVIDAD

Entrada en calor:

- 1- Trote o caminata durante 5 minutos
- 2- Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- 3- Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

1. Colocar una soga en zigzag y pasarla caminando ubicando un pie delante del otro.
2. Colocar la soga en zigzag y con algún integrante jugar a la competencia, gana el que pase la soga caminando sin caerse

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

### ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Dibuja banderas según indique el número: y luego las pintas con nuestros colores.

8=

4=

2=

12=

- 2) Cuenta todas las banderas del punto anterior, escribe el número. Dibuja una bandera y al creador de ella.

Directora: Lic. Mariela Garcia.