

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Paso de Valle Hermoso

CUE 700081900

Docentes: Ricardo Sánchez, Lloret Ulises, Patricia Ahumada, Marcela Uriche y Sandra Moya.

Grado. 4º

Sección: única

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Teatro, Educación Física, Tecnología y Computación. Título de la propuesta: Flora y fauna de San Juan

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo sobre la flora y fauna de San Juan.

Sustantivos propios y comunes en textos expositivos.

Matemática: situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división relacionados a la flora y fauna de San Juan.

Ciencias Naturales: Flora y fauna característica de San Juan

Educ. Física: juego planteada en forma de crucigrama unificando lo que es educación física y fauna y flora autóctona

Teatro: Poesía y collage relacionados a la flora y fauna de San Juan.

Computación: Texto narrativo en Word sobre los animales típicos de San Juan. Uso de internet.

Tecnología: *Exploración de objetos del entorno compuesto por diferentes materiales.
*Planificación y construcción de productos tecnológico de accionar manual.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee un texto expositivo sobre la flora y fauna de San Juan. Sustantivos propios y comunes en textos expositivos.
- Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división relacionados a la flora y fauna de San Juan.
- Identifica los distintos ecosistemas donde habitan la flora y fauna de San Juan.
- Recita poemas. Realizar un collage con personajes de la poesía.
- Abre el software en Word.
- Escribe un texto narrativo sobre los animales típicos de San Juan.
- Busca en internet imágenes para agregar al texto.
- Completa crucigrama unificando lo que es educación física y fauna y flora autóctona.

- Dispone de destreza técnica y conocimiento suficiente para el análisis, intervención diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa y objetos y sistemas tecnológicas.

Desafío.

Distinguir la flora y fauna de San Juan en distintas áreas curriculares.

Actividad1

Teatro:

1) Lee, recita y dramatiza la poesía” Payaneando.”

“Payaneando”

La vizcachita Ruperta
Y el pumita Guatón
Un lindo día de sol.
Va de una, va de dos,
pedras de un mismo color.
El pumita receloso,
Pesado, dio un manotón;
Iba perdiendo su juego,
Sus bigotes relamió.
Ruperta, la vizcachita
de ojitos como dos luces,
Jugaban a la payana
levanto cuatro, ¡ya cinco!
Sin perder una ocasión
Gruño el pumita furioso
La vizcachita cantaba,
¡El juego se terminó!

2) Realizar un collage con los personajes que aparecen en la poesía "Payaneando".

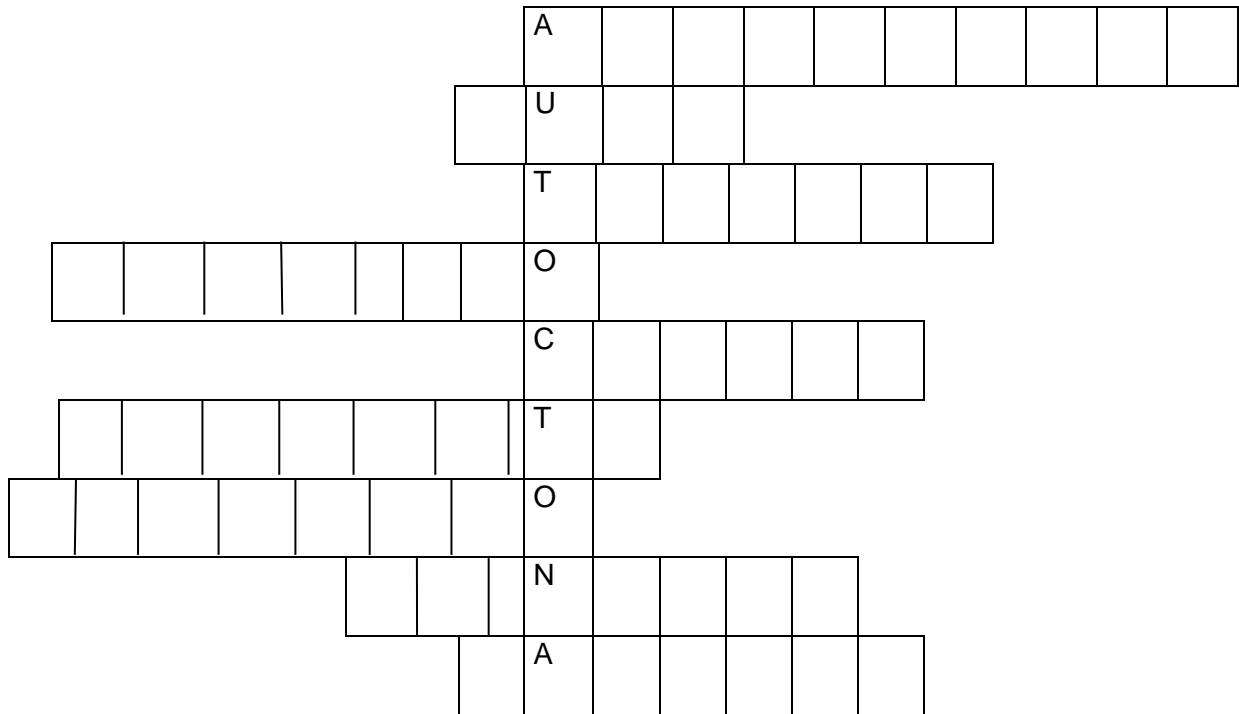
Actividad 2

Educación Física:

El juego consiste en hacer lanzamientos de emboque con la mano izquierda, con la mano derecha, con el pie izquierdo, con el pie derecho en compañía de alguien que acepte tu desafío. Sería cada vez que emboques puedes elegir una de las referencias e intentar resolver el crucigrama. El que resuelva mayor cantidad es el ganador.

El orden de los números va de arriba hacia abajo con respecto al crucigrama

1. Es un árbol el cual su madera es dura y da un fruto dulce que es aprovechado para alimentos.
2. Animal familiar de los felinos y vive en estado salvaje.
3. Pájaro que emite un sonido muy particular.
4. Su madera sirve para elaboración de muebles y da un fruto no comestible y sirve como leña
5. Ave de gran porte que vive en la montaña.
6. Reptil que se arrastra.
7. Vive en zonas rurales de montaña pariente de la llama.
8. Arbusto que tiene flor amarilla y sirve para dar sabor al asado u otros usos



Actividad 3

Área: Computación

- 1) Tipea en Word un texto narrativo sobre los animales típicos de San Juan. Escribir la narración en formato papel, puedes dibujar las imágenes.
- 2) Buscar de internet imágenes para agregar al texto.

Utilizar fuente, color, diseños que sean creativos.

Actividad 4

Área: Tecnología

1-Con la ayuda de las guías anteriores responde el siguiente crucigrama.

A-¿Qué obtenemos de la montaña?

b-¿De qué están hechas las remeras de verano?

C-¿Qué se obtiene de los arboles?

D-¿De qué están hechos los vasos de vidrio?

E-¿Se dobla fácilmente pero no se rompe.

F-¿Qué obtenemos del algodón como materia prima?

G-Es un objeto de forma circular que gira alrededor de un eje.

H-Tiene forma circular gira sobre un eje.

I-Es metálico con una ranura en forma de espiral.

							M						
							A						
							M						
							I						
							F						
							E						
							R						
							O						
							S						

Actividad 5

Área: Lengua. Ciencias Naturales

- 1) Investiga en la página 44 del Libro San Juan y Yo en la Pagina 44 sobre la Flora y fauna característica de San Juan.

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

- 2) Observa el siguiente ecosistema y completa el cuadro.



Factores Bióticos	Factores Abióticos

- 3) Extrae del libro San Juan y Yo cinco sustantivos propios, cinco comunes y cinco adjetivos calificativos.
- 4) Ubica y escribe en el mapa de San Juan animales y plantas características de San Juan.
- 5) Comenta cómo cuidarías la flora y la fauna de tu barrio.

Actividad 6

Matemática

- 1) Resuelve estas situaciones problemáticas.
 - a) Si tengo 150 llamas y las quiero repartir en 5 corrales. ¿Cuántas llamas habrán en 1 corral?
 - b) Con la planta de chañar una fábrica hizo 34 frascos con dulces ¿Cada una cuesta \$100 ¿Cuánto costarán en total?
 - c) En una reserva natural hay 400 guanacos, 234 vicuñas, 120 zorros colorados y 214 zorros gris ¿Cuántos animales tienen en total la reserva?
 - d) En una finca de Jáchal hay 543 jarillas y en otra finca de Chimbas tienen 125 ¿Qué cantidad de jarillas hay de diferencia?

Directora: Nancy Montero