

Escuela Jorge Washington-tercer grado -Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primero

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Formación Ética y Ciudadana.

Título: **“CUIDEMOS LA TIERRA, ES NUESTRO HOGAR.”**

Propósito/s:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Escucha comprensiva de textos, escrituras de palabras.
- Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover la construcción de prácticas y valores de la convivencia en la sociedad.
- Contribuir a la formación de los estudiantes como participantes activos y críticos en la vida ciudadana.

Criterio:

- Resolver problemas que requieran reconocer y analizar el valor posicional de las cifras (en números de 0 a 1000).
- Explorar las regularidades en la serie numérica oral y escrita,
- Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la suma y la resta
- Comprender y disfrutar una amplia variedad de textos literarios y no literarios, leídos por sí mismos, con diferentes propósitos.
- Producir textos breves narrativos completos y variados, por sí mismos, que respeten las características predominantes de los géneros
- Reflexionar sobre diferentes problemáticas éticas como educación ambiental, etc.

Indicadores:

- Explora, lee, escribe y ordena números hasta 1.000.
- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta, en torno a la vida cotidiana, empleando distintas estrategias de resolución.
- Elabora respuestas y comentarios orales, referidos al título y contenido del texto.
- Respeta consignas, realizando instrucciones orales.
- Elabora un texto corto y sencillo utilizando antónimos.
- Identifica palabras que son opuestas.
- Elabora respuestas orales referidas al contenido de imágenes relacionadas al cuidado del medio ambiente.

Docente: Albarracin Marisel

- Recrea o improvisa diálogos referidos al video sobre cuidado del medio ambiente.
- Distingue imágenes de ambiente saludable, de uno no saludable.

Guía N°1

Descripción del desafío: Con ayuda de tú familia, elabora un juguete a través de elementos reciclables, puedes utilizar, botellas plásticas, tapitas, cartón, papel.

Actividades de Desarrollo:

ACTIVIDADES DIA 1: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1- Con ayuda de tu familia lee con atención este título

PAPIROFLEXIA EN FAMILIA

Comenten: ¿Qué será papiroflexia? ¿Qué se les ocurre al escuchar esta palabra?
Para matar la curiosidad lean con mucha atención el texto.

28 de junio de 2020

El Notición

TRABAJAR DOBLANDO PAPELITOS DE COLORES

“Papiroflexia” en familia

Fabrican objetos que luego venden. Tienen pensado sumar a otros parientes y abrir sucursales.

La familia de Susana y Ramón, como todas las familias, realizan actividades. Lo que tiene de particular es que se dedica a fabricar todo tipo de objetos en papel. Desde flores y animales, hasta difíciles y asombrosos personajes.

“Todo empezó cuando me quedé sin trabajo”, cuenta Ramón, de 43 años, el papá de Romina y Marina. “Susana había hecho un curso de papiroflexia y, como *hobby*, hacía adornos que le encargaban. Decidí aprender de ella y al poco tiempo



Flores realizadas con papeles plegados.

estábamos vendiendo lo que hacíamos”. La papiroflexia u origami es el arte ancestral japonés que

consiste en transformar una **hoja de papel** en una forma tridimensional solo plegándola. Las creaciones de papiroflexia pueden utilizarse para decorar una fiesta o ambientar un cuarto. Susana y Ramón tienen un pequeño negocio en el Gran Buenos Aires. Se turnan para producir y atender a los clientes. Sus hijas también disfrutan ayudándolos. Actualmente, piensan en contratar más personal para abrir otro local y seguir creando. •

COPET

- 2- Con ayuda después de leer contesta en tu cuaderno:

- a- ¿Quiénes son los protagonistas del texto?
- b- ¿Qué hechos desarrolla el texto?
- c- ¿Cuándo suceden los hechos?
- d- ¿Dónde transcurren?
- e- ¿Cómo ocurrieron? ¿Cuál fue la causa?
- 3- Con ayuda, busca el significado de la palabra “PAPIROFLEXIA”.
- 4- ¿Dónde podríamos encontrar este tipo de textos?
- 5- Con ayuda escribe ¿Qué harías con los papeles que no te sirven? ¿Te animas a hacer una flor con esos papeles? Escribe los pasos de cómo la hiciste.

6- **Para entender mejor: El texto que acabas de leer es una Noticia. Son textos que nos brindan información sobre algo, Las noticias se pueden encontrar escritas como en diarios o revistas, o de forma oral en noticieros. Televisivos o radiales.**

ACTIVIDADES DIA 2: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Con ayuda de tú familia lee con atención:

- 7- Los chicos de la escuela, asisten a un club de **cuidado del medio ambiente**, la coordinadora le asignó a cada uno un número de socio.
- 8- Observa los números que les tocó a estos chicos:

Gonzalo N.º DE SOCIO 1.500	Juan N.º DE SOCIO 1.050	Fede N.º DE SOCIO 2.005	Ana N.º DE SOCIO 3.000
--	---	---	--

En tú cuaderno responde.

- A- ¿Qué número de socio le tocó a cada chico?
- B- Ordena de mayor a menor los números.
- C- Escribe en letras el número de socio de Gonzalo, Fede y Ana.
- D- Completa las relaciones siguiendo el ejemplo.

.....**ANA**.....tiene mayor número que.....**JUAN**.....
.....tiene menor número que.....
.....tiene el doble de número que.....
.....tiene la mitad de número que.....

- 9- Con ayuda lee y analiza la siguiente imagen:
En tú cuaderno responde:
A- ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué dice la frase?
B- ¿De qué manera podemos cuidar el planeta?



- C- ¿Crees que la familia de Carlos cuida el medio ambiente haciendo **PAPIROLEXIA**? Explica por qué.
- D- ¿Alguna vez reciclaste o reutilizaste material que creíste que no servía? Cuenta que hiciste.

ACTIVIDADES DIA 3: LENGUA MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

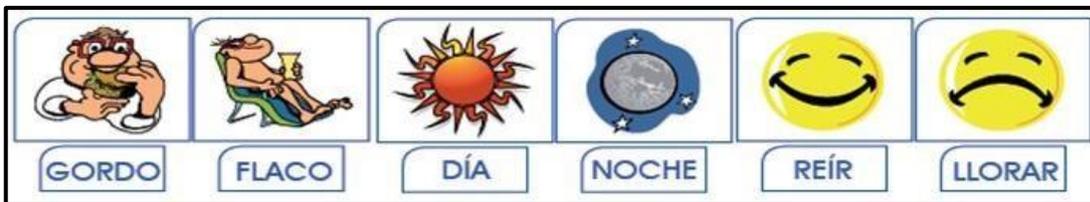
¡¡¡BUSCANDO LOS OPUESTOS!!!

10- Con ayuda de la familia busca palabras contrarias - opuestas

PALABRA	OPUESTO
POCO	
FELIZ	
RÁPIDO	

11- Elige tres palabras del cuadro y escribe oraciones.

Aprendo: **Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto o contrario, por ejemplo:**



¡¡¡A dibujar antónimos!!!

12- ESCRIBE UNA HISTORIA BREVE CON ESOS ANTÓNIMOS.



13- **Con ayuda resuelve las siguientes situaciones problemáticas.**

En el barrio de Agustín cuidan mucho el ambiente, entre todos hicieron un club ambiental.

Escuela Jorge Washington-tercer grado -Áreas Integradas

- A- Doña Juana hizo 460 chalecos verdes para identificar a los chicos, Si la cantidad de chicos es 745 ¿Cuántos chalecos quedan por hacer?
- B- Ana y Alberto se encargan de clasificar los residuos 235 del plástico, 410 de vidrio y 210 de papel ¿Cuántos residuos tienen en total?
- C- Juan y Ana organizaron un festival recaudaron \$4.640 y quieren gastar \$2.340 en pintura para juegos de la plaza ¿Cuánto dinero les sobró?

ACTIVIDADES DIA 4: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 14- Mira en familia el siguiente video **“MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD”** El video será compartido, junto con la presente guía para padres del grupo de **WhatsApp** de 3ro grado.



- 15- Después de ver el video, con ayuda de tu familia contesta en tu cuaderno:
- a- ¿Te pareció interesante el video?
 - b- ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?
 - c- ¿Para qué sirve reciclar la basura?
 - d- ¿En tú casa separan la basura? ¿Por qué se debe separar la basura?
- 16- En familia analiza la siguiente imagen.



- 17- Encierra con un círculo la imagen opuesta a un ambiente saludable.

¿TE ANÍMAS A REALIZAR ESTE DESAFÍO CON TÚ FAMILIA?

Con ayuda de tú familia, busca elementos reciclables tales como botellas de plástico, tapitas, cartón, papel.

Realiza un juguete con estos elementos, puedes crear un autito, muñecas, alcancías etc.

Docente: Albarracin Marisel

Observa las imágenes para ayudarte.



Directora: Sandra prado

Especialidad: Educación Tecnológica.

Propósito: Favorecer el reconocimiento de los diferentes materiales y su origen.

Actividades.

1) Dialoga con tu familia.

Ustedes saben ¿De dónde se obtienen los materiales para hacer productos tecnológicos?

Materiales = Materias Primas



2) Copia en tu cuaderno el origen de los materiales.

Según su origen se clasifican en:

Origen Vegetal: se extraen de los vegetales, árbol, plantas, Por Ej. La madera, algodón.

Origen Animal: se extraen de los animales Por Ej. Cuero, lana,

Origen Mineral: se extraen de la montaña o del suelo Por Ej. Agua, cal, piedras, oro, petróleo.

Existen otros materiales.....los fabricados o artificiales: Vidrio-Plástico

Trabaja con ayuda de tu familia

3) Dibuja un objeto de origen vegetal uno de origen animal y uno de origen mineral.

Área: Educación Musical

Título: Sonidos con el cuerpo Juega con los sonidos

Propósito:

- Promover la rítmica corporal para el desarrollo de nuevas habilidades musicales.

Actividad:

Docente: Albarracin Marisel

Escuela Jorge Washington-tercer grado -Áreas Integradas

Utiliza estos sonidos para armar un ritmo

BUM: golpe en el pecho con la mano

PLAS: sonido de las palmas

1	2	3	4
BUM	PLAS	BUM	PLAS

Repite el ejercicio varias veces para crear un ritmo

Área: Educación Física

Título: ¡Todos a saltar!

Propósito:

Propiciar actividades que impliquen saltos con uno u otro pie.

Desarrollo de las actividades:

Elegir un espacio en nuestra casa sin obstáculos que nos pueda lastimar. Con una sogá, totora, manguera colocada a unos pocos centímetros del piso.

- Ubicarse a un metro y saltar por arriba de la misma. Repetir todas las veces que quieras.
- Probar distintos tipos de saltos (correr, picar con un pie y caer con dos).
- Jugar al:
Tejo o rayuela. Saltamos la sogá solos. Saltamos la sogá con otros.

Directora: Sandra Prado.

Docente: Albarracin Marisel