

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Nuevo Cuyo**CUE:**700090100**Docente/s:** Paz Alicia, Díaz Deolinda y Mena María Lucia.**Grado:** 2º**Turno:** Mañana**Área/s:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Educación Física y Tecnología**Título de la propuesta:** ¡CUÁNTO APRENDIMOS!**Contenidos:**Matemática: Numeración, Situaciones problemáticas, Doble y mitad.Lengua: Texto Instructivo. Comprensión. Producción. Verbo.Ciencias Naturales: Las plantas. Diversidad vegetal. Modos de vida de las plantas relacionados con el ambiente en que viven, identificando alguna de sus necesidades básicas.Tecnología: Familias de herramientas y la relación que existe entre sus características y la tarea en que son empleadasEducación Física: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en relación a uno mismo.Artes Visuales: Procedimientos bi y tridimensionales: Modelado**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Escribe textos instructivos. Identifica los tiempos verbales.
- Identifica y manipula elementos determinados para la elaboración y cuidado de las plantas. Valora la producción del instructivo y la experiencia de obtener su producto.
- Reconoce y utiliza números y operaciones en diferentes situaciones. Reflexiona sobre el uso y manejo de los mismos.

**Desafío:** *Estimular e incentivar a que los alumnos de segundo grado elaboren su propio producto alimenticio apoyándose en experiencias e instrucciones.*

Lee las instrucciones para armar un germinador.

# HAGAMOS UN GERMINADOR

**Pitiquito**

## HERRAMIENTAS:



De 3 a 6 caraotas blancas (cualquier semilla que te guste).



Un frasco de vidrio pequeño (un frasco de compota es el más usado).



Algodón.



Papel periódico.

## PROCESO DE PREPARACIÓN DEL GERMINADOR:

**1**



Remojar en agua las caraotas toda la noche.

**2**



Rellenar el frasco con algodón y papel periódico.

**3**



Colocar las caraotas remojuadas entre el papel periódico y el vidrio, espaciándolas de manera uniforme.

**4**



Poner el Germinador en un lugar donde reciba el sol de la mañana.

**5**



Mantener húmedo el algodón pero no en exceso, ya que las semillas se pueden echar a perder.

**6**



Girar el envase de vidrio para que a todas las semillas les llegue el sol.

**7**



Las raíces crecerán de uno de los extremos de cada semilla y un tallo nacerá del otro extremo, pero no importa de qué manera hayas colocado la semilla, las raíces crecerán hacia abajo y el tallo hacia arriba. En menos de una semana las semillas tendrán pequeñas hojas verdes.



- 1) Teniendo en cuenta la experiencia, responde a las preguntas:
  - a) ¿Qué pasaría si te hubieses saltado el paso 5 del instructivo?
  - b) ¿Cuál fue el paso que más te gustó realizar de la germinación?
  - c) ¿La planta germinada es un ser vivo? ¿Por qué?
  - d) Si dejamos de regarla ¿Qué pasaría?
  - e) ¿Cómo se llama el tipo de texto que acabas de leer? ¿Por qué?

- 2) Julio escribió los siguientes consejos para cuidar de las plantas.



- Regaré las plantas 3 o 4 veces por semana.
- Sacaré todas las basuritas que tenga la planta.
- Las dejaré al sol el mayor tiempo posible.

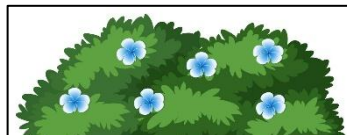
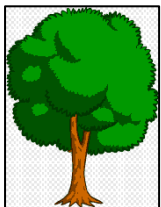
- ★ Subraya los verbos que encuentres entre los consejos.
- ★ Transcribe los verbos a tu cuaderno y escribe el tiempo verbal (pasado- presente – futuro) en el que están.
- ★ ¿Por qué todos los verbos están en el mismo tiempo?

- 3) El primer intento de Julio para escribir consejos. Lee con atención y luego responde.

### MAÑANA REGUÉ LAS PLANTAS

- ★ ¿Cuál es el verbo en la oración? ¿En qué tiempo verbal está, pasado, presente o futuro?
- ★ ¿Utilizó correctamente el verbo? ¿Cómo te diste cuenta?

- 4) Rodea con rojo los árboles, con azul los arbustos y con verde las hierbas.



- ★ ¿Qué características tuviste que tener en cuenta para diferenciar un árbol de un arbusto?
- ★ ¿La planta de tomate sería un árbol, un arbusto o una hierba? ¿Por qué?

★ **¡Ahora a plantar!** Planta tu germinador en el jardín de tu casa o en una maceta. Ten en cuenta las imágenes del Anexo 1.

Materiales que necesitarás: semilla germinada. Pala o cuchara. Agua para regar. Maceta y tierra o un pequeño lugar para plantar en el jardín. Guantes. Piedras pequeñas.

- 5) Escribe los pasos que realizaste para plantar el germinador. No olvides las mayúsculas

al comienzo de las oraciones y los puntos al final de las mismas. También agrega **dos** consejos para cuidar las plantas diariamente.

Repasa y responde:

- a) ¿Qué dificultades se presentaron durante la plantación?
- b) ¿Escribiste el instructivo paso a paso con la experiencia o lo escribiste luego de terminada la plantación? ¿Por qué?
- c) ¿Para otra persona puede ser útil tu instructivo? ¿Por qué?
- d) ¿Qué aprendiste con esta experiencia?
- e) Pinta los verbos que empleaste en tu instructivo.

**Si pudiste hacer una planta, por qué no hacer dos, tres, cuatro..... ¡Vamos por la huerta!**




**¿Qué beneficios tiene una huerta en casa?**



Te propongo lo siguiente: Que busques en casa folletos y semillas que el personal de INTA les proporcionó el año anterior junto a tus propios conocimientos de germinación y plantación; y con la ayuda de un adulto, elabores un instructivo para **HACER HUERTA EN CASA Y CUMPLIDO EL DESAFÍO..**

Una vez elaborado el instructivo lo compartirás con vecinos o familiares para ayudar a otros. Eso sí, no te olvides que tu Señor estará esperando que le compartas uno.

6) Completa el cuadro de las bolsas de semillas. Colorea los dieces

Anterior	Cantidad de semillas	Posterior	Descomposición	Nombre del número
				Seiscientos nueve
625			100+100+100+100+100 +100+20+6	
649		651		

Responde en tu cuaderno: a) ¿Qué tienes en cuenta para reconocer el anterior y posterior de un número?

b) Al descomponer un número en dieces, cienes y unos ¿La cantidad sigue siendo la misma?

7) Julio decidió ocupar la mitad de las semillas esta temporada y la otra mitad la guardará para el año próximo.



SEMILLA DE TOMATE



SEMILLA DE CALABAZA

- ¿Cuántas semillas de tomate ocupará? ¿Y cuántas de calabaza?
- ¿Cuántas semillas cultivará en total?
- Si quisiera guardar el doble de semillas ¿Cuántas guardaría?

Piensa y responde: a) ¿Qué te resultó más difícil de calcular el doble o la mitad?

b) ¿Qué hiciste para resolver ésta dificultad? Escribe los cálculos realizados.

8) ¡A resolver! Mariano, Candela y Julio fueron al vivero a comprar semillas.

En el vivero han puesto de oferta varias semillas. La bolsa de semillas de tomate sale \$325, la de semillas de lechuga \$233 y la de aselgas \$120.

a) ¿Mariano quiere comprar una bolsa de cada semilla? ¿Cuánto se gastará en total?



\$325



\$233

\$120



Área: Educación tecnológica

Actividades: dibuja y nombra en el cuaderno cada trabajador con el material que necesita para trabajar.

CUADERNO – GUARDAPLOVO

LAPICERA

MEDICAMENTOS

MAESTRA -MAESTRA

Área: Educación Física.

JUGANDO CON TELA

Material: tela tamaño grande 2 metros cuadrados o una sábana

Tomaremos el borde de la tela, y realizaremos los siguientes movimientos:

-Levantar y bajar los brazos,-Sacudir en forma de onda,-Sacudir enérgicamente la tela, luego depositarla en el suelo.-Giramos hacia un lado, luego hacia el otro.

-Tomando la tela con ambas manos, la elevaremos por sobre sus cabezas formando un globo.

-Elevaremos la tela por sobre sus cabezas, a la cuenta de tres soltamos la tela y la dejamos caer. También podremos jugar a taparnos. Ahora recuerda contar a la seño cómo te sentiste

Área: Artes Visuales.

Actividades:

¿Te gustó la técnica del modelado?

¿Usaste plastilina o fabricaste alguna masa con mamá?

- 1-Estira la masa o plastilina con un bolillo (puedes usar cualquier objeto de forma cilíndrica)  
 2-Busca otros objetos que puedas usar como herramientas para generar texturas, cortar, etc.  
 (peines, capuchones de fibras, juguetes, tenedor, tapitas, etc.)  
 3-Modela los objetos que quieras ¡Deja volar tu imaginación!

	<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Necesita Mejoras</b>	<b>No Cumplió</b>
Escritura de textos instructivos.	Presenta un escrito de manera ordenada, clara y con total dominio de los elementos básicos del texto instructivo.	Presenta un escrito de manera ordenada y clara de los elementos básicos del texto instructivo.	Presenta un escrito con ciertas dificultades en el empleo de los elementos básicos del texto instructivo.	No presenta ningún escrito, los resultados no fueron demostrados.
Identifica los tiempos verbales.	Presenta un uso eficaz de los verbos conjugando el tiempo de manera adecuada demostrando dominio.	Presenta un uso correcto de los verbos conjugando el tiempo de manera adecuada.	Presenta un uso mínimo de los verbos y su concordancia con el tiempo.	Carece del uso de verbos y su concordancia con el tiempo.
Identifica y manipula elementos determinados para la elaboración y plantación del germinador.	Demuestra precisión e interés de las necesidades básicas de las plantas y aporta datos interesantes.	Demuestra precisión de las necesidades básicas de las plantas y aporta datos.	Demuestra poco conocimiento de las necesidades básicas de las plantas y no aporta datos.	No demuestra interés sobre las necesidades básicas de una planta.
Reconoce y utiliza números en diferentes situaciones.	Manifiesta una eficaz y lograda utilización de los números en diferentes situaciones.	Manifiesta una buena utilización de los números en diferentes situaciones.	Manifiesta ciertas dificultades en la utilización de los números.	Manifiesta escaso dominio de los números.
Situaciones Problemas	Por lo general usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.	Por lo general usa una estrategia efectiva para resolver problemas.	Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no en todos los casos.	Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas.

Directora: Cecilia Carabajal

Vicedirectora: Gabriela Godoy

