

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Curso: CAP

**Área Curricular: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales –Ciencias Y Tecnología –
Formación Trabajo**

Título de la Propuesta: “Un nuevo desafío, esperando mejores momentos”

Propósitos:

- Propiciar la resolución de situaciones problemáticas que involucren saberes previos
- Promover la lectura y la producción escrita
- Estimular el conocimiento del territorio local, nacional y continental
- Propiciar saberes del mundo natural y del mundo social
- Propiciar conocimientos relacionados al mundo del trabajo

Capacidades:

- Resolución de Problemas
- Comunicación
- Aprender a Aprender

Contenidos:

Matemática: Situaciones Problemáticas. Operaciones básicas con N° Naturales y decimales.
Geometría: Recta-Semirecta- Ángulos- Figuras Planas.

Lengua: Texto Informativo- Comprensión lectora. Producción escrita. Palabras según el N°
de sílabas. Clases de Palabras: Sustantivo-Adjetivo-Verbo

Ciencias Sociales: El territorio Provincial-Nacional-Continental

Ciencia y Tecnología: Seres vivos- Relaciones de alimentación. La materia: Cambios

Formación Trabajo: Trabajo: Derechos. Trabajos independientes y en relación dependencia

Desarrollo de Actividades

Matemática

1)- Analiza, reflexiona y resuelve las siguientes situaciones.

- a. Una cañería picada bajo tierra pierde 3000 litros de agua por día. ¿Cuánto perderá en un bimestre, semestre y trimestre?
- b. Una canilla goteando pierde 46 litros por día, si no se arregla. ¿Cuánto perderá en un año?
- c. Si un tanque tiene 750 litros y pierde en un día $\frac{1}{4}$ ¿Cuántos litros perdió?

2)-Otros cálculos. ¡Para Genios!

- a. Mi abuelo nació en 1952. ¿Cuántos años cumple en 2020?
- b. ¿Cuántos años cumple mi tío si nació en 1965?
- c. ¿Y mi hermano que nació en 1997?
- d. ¿Qué edad tenía mi abuelo cuando nació mi tío?
- e. ¿Si una persona cumple quince este año en cuál año nació?

2)- Operaciones. Completa el cuadro realizando la operación (suma-resta-multiplicación-división), según corresponda

Nº / Operación	X 9	· 13	:5	:10	a+ b+ c+ d+ e=	a+ b-d=
a-2346						
b-23567						
c-8769						
d-4500						
e-45.000						

3)- Resuelve

$$660,2 + 22,35 + 6,288 =$$

UM	C	D	U	d	c	m

$$660,2 + 22,35 + 6,288 =$$

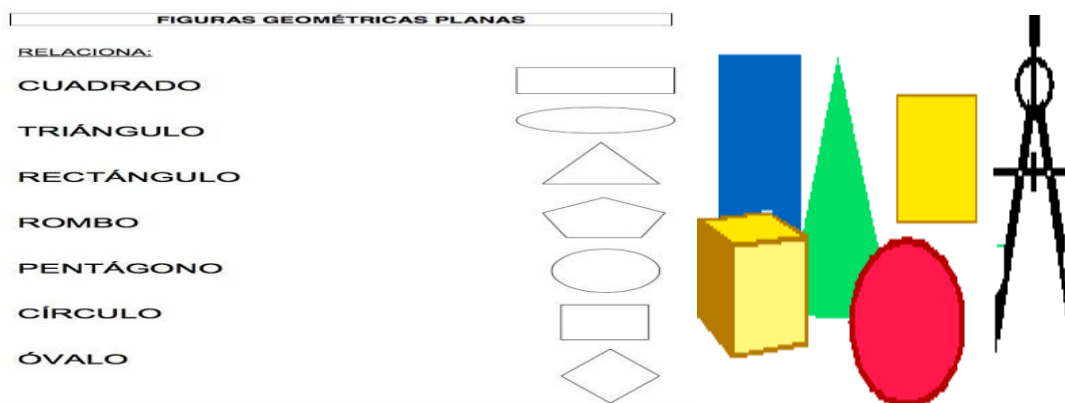
UM	C	D	U	d	c	m

4)- Geometría:

- a. Reconoce la recta, Semirrecta y Ángulos



- b. Une la figura con el nombre según corresponda. En el dibujo de colores reconoce figura y cuerpos geométricos



Lengua.

1)- Lee y luego completa

Tarjeta Alimentar: habrá un aumento para los beneficiarios en diciembre

El ministro de Desarrollo Social de la Nación, Daniel Arroyo, confirmó la decisión adoptada por la situación económica. lunes, 9 de noviembre de 2020- 12:28



Por única vez, los beneficiarios de Tarjeta Alimentar recibirán en diciembre una carga doble. Así lo confirmó el ministro de Desarrollo Social Daniel Arroyo: "Vamos a duplicar el monto". De esta manera, quienes tienen un hijo y reciben \$4 mil mensuales, obtendrán \$8 mil el mes próximo, y quienes tienen dos hijos o más y perciben \$6 mil, pasarán a tener \$12 mil. Por otro lado, a quienes cobren la asignación de embarazo de \$4 mil también se les duplicará la carga. [La razón de esta medida se debe al "contexto difícil y un año muy duro", dijo Arroyo. "Además del aumento de alimentos, mucha gente perdió ingresos". "Vamos a hacer varias políticas para acompañar lo que tiene que ver con fin de año, y una importante es duplicar el monto de lo que tiene que ver con la Tarjeta Alimentaria", añadió el ministro. A su vez, adelantó que otra de estas medidas será el refuerzo de comedores y merenderos. Cabe destacar que la Tarjeta Alimentar se utiliza únicamente para la compra de alimentos que forman parte de la canasta básica, y excluye, entre otras cosas, cualquier tipo de bebidas alcohólicas. Actualmente reciben este beneficio un millón 700 mil familias. En cuanto al cobro de la Tarjeta Alimentar, se realiza el tercer viernes de cada mes. En el caso de noviembre, tendrá fecha para el viernes 20/11.](#)
[Fuente: iprofesional.com](#)

- El texto leído es recuadra la opción correcta: Cuento – Poesía – Relato - Noticia
- Cuando un texto no tiene autor, se dice que el autor es, recuadra la opción correcta: sinónimo – anónimo – antónimo.
- ¿Dónde apareció esta Noticia? Diario – Revista – Internet
- Brevemente con tus palabras indica que se dice en esta Noticia

2)- Extrae del texto 5 palabras y separa en sílabas

a- Completa el cuadro

Palabras de 1 sílaba (Monosílabas)	Palabras de 2 sílabas (Bisílabas)	Palabras de 3 sílabas (Trisílabas)	Palabras de más de 3 sílabas (polisílabas)

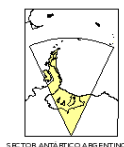
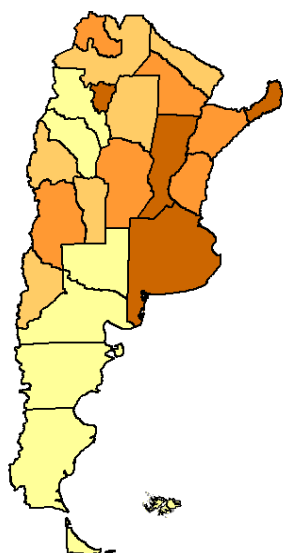
3)- Extrae del texto sustantivos Propios (Nombres de Personas o lugares); Sustantivos comunes (Nombres de objetos o cosas); Adjetivos (Características que dicen como es algo); y Verbos (Acciones que se hacen).

Ciencias Sociales

1)- Ponemos a prueba nuestros conocimientos Previos: Piensa y elabora una respuesta breve.

- a. San Juan tiene clima.... En el verano las temperaturas superan los ...Las lluvias o precipitaciones son...
- b. San Juan pertenece a la Región de...Se ubica al este u oeste...Tiene una importante Cordillera llamada....
- c. San Juan tiene un viento característico, cuál....

2)- Observa y analiza los mapas



- a. Reconoce en el mapa los límites de Argentina y las Islas Malvinas
- b. Identifica las Provincias vecinas de San Juan
- c. Identifica en los mapas los puntos cardinales

3)- Observa los mapas y luego completa el cuadro:



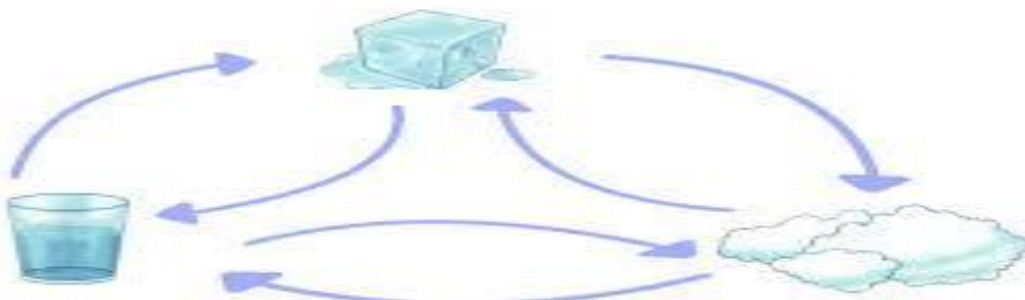
Cantidad de países en América del Sur	Cantidad de Provincias	Cantidad de departamentos	Límites de Argentina	Límites de San Juan	Departamentos vecinos a Chimbas

Ciencias y Tecnología

1)- Observa la imagen e indica los estados de la materia agua



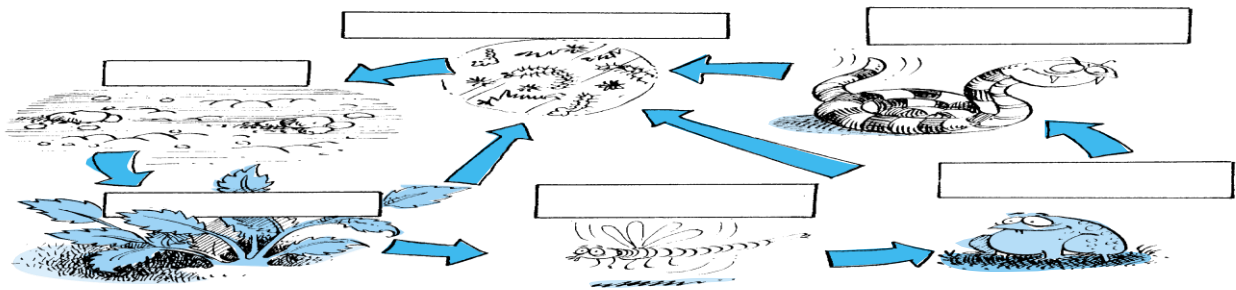
2)- Indica los cambios de estados del agua



3)- Analiza la siguiente imagen

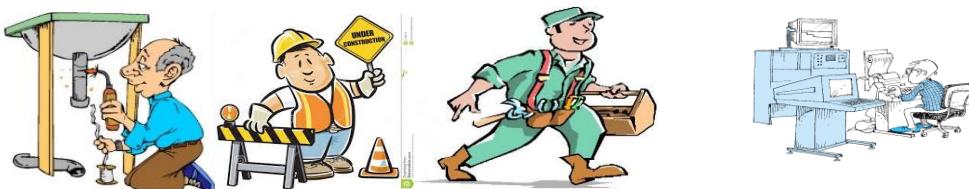


- a- Nombra los seres vivos que se ven., también los seres no vivos
- b- En un cuadro diferencia seres vivos del reino animal y vegetal
- 4)- Todo ser vivo se alimenta. Observa la imagen, indica cómo se alimenta cada ser vivo que se ve (es decir quien come a quien en el dibujo)



Formación para el Trabajo

1)- Pensamos y damos ejemplos de trabajos y los derechos que asisten a los trabajadores en cada actividad laboral.



- 2)- En un cuadro diferencia trabajos independientes y en relación de dependencia
 - a. ¿Cuáles serán los requisitos para trabajar en las actividades que se muestran en la imagen?
 - b. ¿Qué es un CV?
 - c. ¿Cómo hago para buscar trabajo? Escribe al menos tres formas de buscar trabajo.
 - d. ¿Conoces alguna actividad que no requiera ningún requisito para hacerla? Ejemplifica