

**GUÍA PEDAGOGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO Nº1**

**ESCUELA:** ARTURO BERUTI

**CUE:** 7000187-00

**DOCENTE:** CORREA MARIA LAURA

**GRADO:** 2º           **TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS CURRICULARES:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "LOS PAISAJES, APRENDER Y CUIDAR"

**CONTENIDOS:** LENGUA-CS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**ÁREA LENGUA:**

**EJE:LECTURA Y ESCRITURA:**

- LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES.
- LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS SENCILLOS.
- CLASIFICACIÓN DE PALABRAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS)
- GÉNERO Y NÚMERO DE SUSTANTIVOS.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

- PAISAJE RURAL Y URBANO, CARACTERÍSTICAS.
- USO DE TRANSPORTES Y ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS PAISAJES

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- CIUDADOS DEL MEDIO AMBIENTE.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- SE EXPRESA A TRAVÉS DE VOCABULARIO SENCILLO.
- IDENTIFICA SUSTANTIVOS, PROPIOS Y COMUNES EN DIFERENTES CONTEXTOS
- ESTABLECE GÉNERO Y NÚMERO DE UN SUSTANTIVO.
- ESCRIBE ADJETIVOS QUE DESCRIBEN SUSTANTIVOS.
- UTILIZA VERBOS PARA ENUMERAR ACCIONES
- PRODUCE UN TEXTO SENCILLO UTILIZANDO SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.
- IDENTIFICA PAISAJE RURAL Y URBANO.
- ESCRIBE Y ENUMERA CARACTERÍSTICAS DE PAISAJES URBANOS Y RURAL.
- COMPARA E IDENTIFICA TRANSPORTES Y TRABAJOS EN LOS DIFERENTES PAISAJES.
- RECONOCE PROBLEMAS AMBIENTALES.
- CONFECCIONA UN MENSAJE SOBRE LOS CUIDADO DEL PLANETA EN AMBOS PAISAJES.

## ARTURO BERUTI\_SEGUNDO GRADO\_AREAS INTEGRADAS

DESAFÍO:

**INVENTAR Y PRODUCIR UN FINAL DISTINTO A LA FÁBULA (MANDAR FOTO DE LA PRODUCCIÓN Y VIDEO).**

ACTIVIDADES:

LECTURA Y COMPRENSIÓN

1º-PEDIR A UN FAMILIAR QUE NOS LEA LA FÁBULA **“EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”**,

-ESCUCHAR ATENTOS- LA SEÑO NOS ENVIARA POR ESCRITO EL TEXTO:

2º-RESPONDER LAS PREGUNTAS

A-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES EN ESTÁ FÁBULA?

B-¿QUÉ LUGARES LE MOSTRO EL RATÓN DE CAMPO AL DE CIUDAD?

C-¿POR QUÉ NO LE GUSTO AL RATÓN DE CAMPO IR A LA CIUDAD?

D-MIRAR LAS IMÁGENES Y ANOTAR EL NOMBRE EL PAISAJE DONDE VIVE EL RATÓN DE CAMPO



3º-CONFECCIONAR CON MATERIAL DESCARTABLE LOS DOS PERSONAJES DE ESTA LINDA FÁBULA. (ENVIAR FOTOS A LA SEÑO)

LENGUA

4º-A-LEER LAS PALABRAS Y ESCRIBIR CON LETRA IMPRENTA MINÚSCULA EN EL LUGAR CORRECTO.

RATÓN- BONITOS -GATO- FELIX-PUERTA-CONTENTO-RENATO-MARAVILLADO-

SUSTANTIVOS PROPIOS

SUSTANTIVOS COMUNES

ADJETIVOS

¿QUIÉN ES?

¿QUÉ ES?

¿CÓMO ES?

4º-B-INVENTAR Y ESCRIBIR UN NOMBRE PARA EL GATO Y UNO PARA SU DUEÑO.

ANOTAR DOS CARACTERÍSTICAS :¿CÓMO ES?

5º-ESCRIBIR EL ARTÍCULO CORRECTO DE LOS SUSTANTIVOS: **EL-LA- LOS-LAS**

\_PAISAJES \_CAMPO \_FRUTAS \_ALIMENTOS \_ESCOBA

## ARTURO BERUTI\_SEGUNDO GRADO\_AREAS INTEGRADAS

6º-COLOCAR GÉNERO (FEMENINO/MASCULINO) NÚMERO (SINGULAR /PLURAL)DE LOS SUSTANTIVOS

PALABRAS	GÉNERO (FEMENINO/MASCULINO)	NÚMERO(SINGULAR /PLURAL)
RATONES		
PUERTA		
MANZANAS		
GATO		

7º-COMPLETRA LAS ORACIONES CON LA PALABRA (VERBOS) CORRECTA.

**-ESTABA- DIJO- RECOLECTARON- VIVÍAN- CORRIERON**

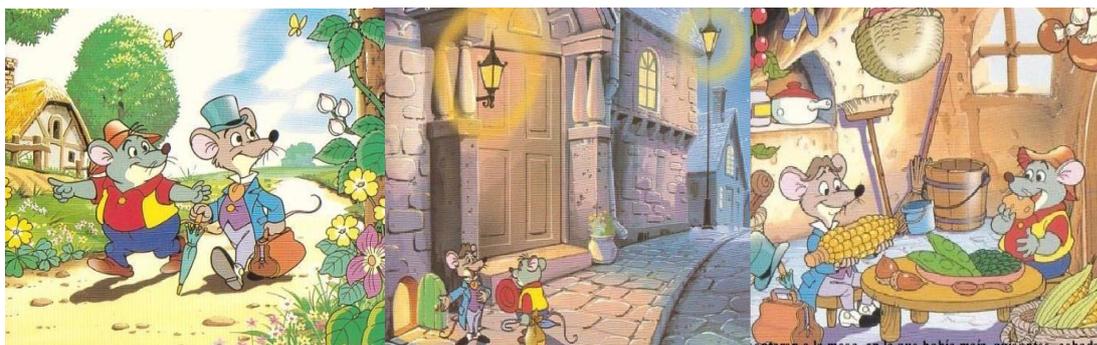
-LOS RATONES ..... EN LUGARES DIFERENTES.

-.....TODO EL DÍA Y....FRUTOS DEL CAMPO.

-EL RATÓN DE CAMPO.... ASUSTADO      -COME LO QUE QUIERAS...EL RATÓN.

**-PRODUCCIÓN ESCRITA**

8º-MIRAR LAS IMÁGENES E INVENTAR LINDAS ORACIONES



-PRACTICAR LECTURA SOLITO,LA SEÑO ENVIARA UN TEXTO.

**CIENCIAS SOCIALES**

LOS RATONCITOS VIVEN EN LUGARES DIFERENTES.

1º-COMPLETAR LAS ORACIONES CON LA PALABRA:

**URBANO**

**RURAL**

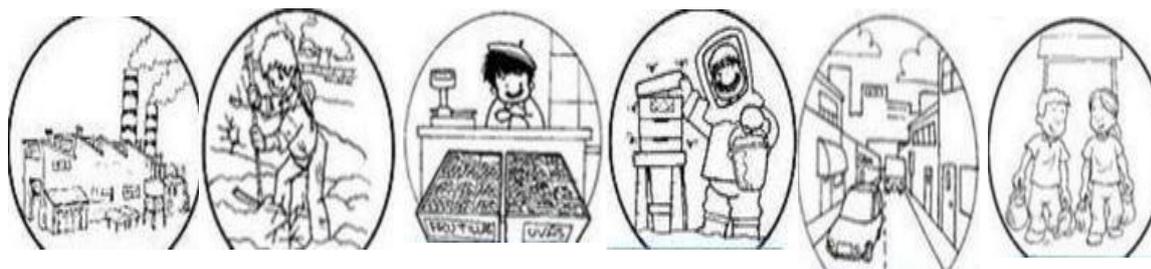
-EL RATONCITO DE CAMPO VIVE EN UN PAISAJE ..... Y EL DE CIUDAD EN UN PAISAJE.....

2º-PENSAR Y ESCRIBIR TRES CARACTERÍSTICAS DE CADA PAISAJE.

**PAISAJE URBANO.**

**PAISAJE RURAL**

3º ESCRIBIR A QUÉ TIPO DE PAISAJE CORRESPONDE **URBANO** / **RURAL**



## ARTURO BERUTI\_SEGUNDO GRADO\_AREAS INTEGRADAS

4º-¿QUÉ TIPO DE TRANSPORTE SE UTILIZAN EN CADA PAISAJE?

PAISAJE URBANO.

PAISAJE RURAL:

5º-PENSAR Y RESPONDER:

A-¿CÓMO ES EL PAISAJE DONDE VIVES: **URBANO-RURAL**?

B-¿QUÉ TRANSPORTE SABER USAR?

C-¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN ?PAISAJE URBANO. PAISAJE RURAL:

6º--ENCERRAR LA PALABRA CORRECTA: **URBANO** O **RURAL**

LA VIDA EN UN PAISAJE **URBANO** Y **RURAL**:



-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** HAY TEATROS, CINES Y CENTROS COMERCIALES.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** HAY TIERRA DE CULTIVO.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** HAY GALLINEROS, CORRALES Y ESTABLOS

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** HAY CALLES PAVIMENTADAS Y SEMÁFOROS.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** SE OBTIENE EL AGUA DE RÍOS, LAGOS Y MANANTIALES.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: AUTOS, COLECTIVOS, MOTOS, ETC.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.

-EN EL PAISAJE **URBANO-RURAL** LAS ESCUELAS QUEDAN MUY LEJOS Y SON PEQUEÑAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1º-OBSERVAR LOS PAISAJES **URBANO-RURAL** Y RESPONDER:



A-¿EN QUÉ PAISAJE EL AIRE ESTA MÁS PURO'?

1º-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LA CONTAMINACION ¿POR QUÉ CREEN QUE SUCEDEN ESTAS COSAS?

## ARTURO BERUTI\_SEGUNDO GRADO\_AREAS INTEGRADAS

2º-REFLEXIONAR SOBRE LA IMAGEN DE LA TIERRA Y RESPONDER:-¿CÓMO ESTÁ EL PLANETA TIERRA?



-ANOTAR LAS COSAS QUE LA ENFERMAN. ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA SOLUCIONARLO?

3º-DIBUJAR EL PLANETA TIERRA SANO Y FELIZ .ESCRIBIR UN MENSAJE PARA CUIDARLO.

¡¡AHORA A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO.....!!!

COMO CIERRE DE ESTA GUÍA DEBEMOS REALIZAR ESTE

**“DESAFÍO:”CAMBIAR EL FINAL DE LA FABULA –INVENTA Y**

**PRODUCE UN PÁRRAFO IMAGINANDO CÓMO SERÍA LA VISITA DEL RATÓN DE CAMPO A LA CIUDAD. (MANDAR FOTO DE LA PRODUCCIÓN Y VIDEO).**

**CONSTRUYE** UNA MAQUETA CON UN PAISAJE RURAL O URBANO (ESCOGE SOLO UNO DE ELLOS). TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE: EL PAISAJE ELEGIDO DEBE CONTAR CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL LUGAR, TRABAJOS DE QUIENES LO HABITAN, TRANSPORTES, ANIMALES, VEGETACIÓN, ETC.



### **-MI AUTO-EVALUACION:**

**-DIBUJAR UN CÍRCULO Y PINTAR SEGÚN EL COLOR**

EN ESTA GUIA	<b>POCO</b>	<b>MUCHO</b>	<b>NADA</b>
ESCRIBI Y LEI PALABRAS Y ORACIONES			
COMPRENDI LAS CONSIGNAS			
MEJORE MI ESCRITURA Y LECTURA			
ME GUSTO REALIZAR DESAFIOS			

DIRECTORA VERONICA RIBES