

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol

Esc. Dr. Federico Cantoni

Esc. Alfredo Calcagno

Esc. Deán Funes

DOCENTES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Ambiente Natural- Literatura infantil.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud - Escucha y disfrute de textos literarios.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidemos Nuestro Cuerpo”

Día 1) Se propone escuchar la siguiente canción en familia <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ> .

- Mientras suena la canción practicamos el lavado de manos.
- Recuerden que deben cuidarse del señor Coronavirus, por eso luego de escuchar la canción busquen jabón y toalla para que él o la alumno/a se lave sus manos sin la ayuda del adulto, pero con supervisión

Área Curricular: Música “Mi Cuerpo”

- ♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.
- ♪ Realizamos los ejercicios para respirar correctamente. Imaginamos que tenemos una flor en la mano, olemos su perfume, inspiramos despacito para tomar el aire por la nariz para oler el perfume de la flor, luego soltamos el aire por la boca. Repetir varias veces.
- ♪ Escuchamos la canción “Tu cuerpo”
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. Nombramos y tocamos las distintas partes de nuestro cuerpo que nombra la canción. Utilizamos cintas de varios colores o un pañuelo o lo que tengas en casa para bailar como dice la canción.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

Día 2) Es hora de escuchar una linda historia, busquen la alfombra.

La Habitación de Pedrito

En la habitación de Pedrito hay muchos juguetes tirados por todo el suelo, porque cuando termina de jugar con ellos no los guarda en su lugar.

Su mamá y su papá siempre le dicen: ¡PEDRITO, antes de ir a tomar la leche tienes que dejar todos los juguetes dentro del Baúl! Pero a Pedrito siempre se le olvida.

Un día fue a jugar con Pedrito su amigo Juan y se le ocurrió una idea divertida: se inventó una canción para cantar mientras ordenan los juguetes.

“A guardar a guardar, cada cosa en su lugar, sin romper, sin romper y que todo quede bien”

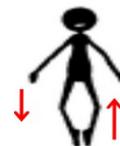
Pedrito y Juan guardaron todos los juguetes rápidamente dentro del baúl. Cuando llegó la mamá y su papá se pusieron muy contentos y les dijeron: ¡Muy bien Pedrito, muy bien Juan hicieron un gran trabajo! Se ganaron un beso y un abrazo grande, grande.

Pedrito miró a Juan y le dijo: “Muchas gracias Juan, ahora será divertido guardar los juguetes cantando la canción que me enseñaste”. Y colorín colorado esta Historia se ha terminado

- Con ayuda de un adulto busquen los juguetes para ordenarlos, pueden lavar aquellos que estén sucios, es importante tener limpios los juguetes para evitar enfermedades.
- Recuerden la canción del cuento, pueden practicarla mientras ordenan los juguetes.

Área Curricular: Educación Física

- La estatua: el alumno o alumna se desplazará por el espacio determinado, y un adulto o familiar deberá dar una palmada y es ahí, que con esa señalización el alumno o alumna quedara inmóvil en el lugar levantando un pie del suelo, quedando en un solo apoyo. Deberá intentar mantenerse en equilibrio durante un tiempo.
- Mantener un objeto sobre la cabeza sin moverse.
- En este ejercicio el familiar deberá indicar al alumno o alumna, en punta de pie subir y bajar. (el adulto lo deberá mostrar)



DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

Día 3) En la guía anterior aprendieron cuales son las partes de la cara, ahora las recordaremos. Conversar ¿dónde está tu cara?, ¿cómo es?, ¿Qué tienes en ella?,

- Recordemos juntos la canción aprendida “Mi carita redondita”
**“Mi carita redondita tiene ojos y nariz,
 También una boquita para cantar y reír,
 Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís
 Con mi boca como, como ricos copos de maíz.”**
- ¿Qué les parece si preparamos masa para modelar caras graciosas? Para la masa necesitan harina, sal, agua y si tienen tempera pueden agregarle un poquito para darle color.
- Con la masa podrán modelar las partes de la cara y a la vez jugar con los tamaños de las mismas. (ejemplo: ojos grandes y boca chica)

Día 4) Aprendamos en familia las partes de nuestro cuerpo.

- **Juego Simón dice:** Ejemplo “Simón dice que se toquen la rodilla”
 Este juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y deben tocarlas. Para ello el primero en ser Simón será el adulto, de esta forma podrá enseñar el juego y luego será el niño el que cumpla la función de Simón.
- En compañía de un adulto marcar la silueta del alumno/a sobre dos hojas de diarios pegadas previamente, mientras dibujan tienen que ir nombrando las partes que se van marcando al finalizar el alumno/a podrá pintar su silueta completando sus partes.

Área Curricular: Educación Física

- Somos equilibristas y nos vamos a entrenar para la próxima actuación en el circo:
 - 1- Colocar los pies y las manos en el suelo, y con las piernas estiradas todo lo que se pueda.
 - 2- Levantamos una mano.
 - 3- Luego levantamos la otra.



- Los alumnos con la ayuda de algún familiar realizaran dibujos sobre los alimentos que deben comer para mantener la salud. Por ejemplo, frutas, verduras etc. Un familiar les comentara lo importante que es comer de manera saludable, y también la importancia de realizar actividad física.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- **Día 5) Escuchemos una Historia.**
- Se propone ver en familia el cuento “No quiero verduras”
<https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI>
- Luego del video podrán dialogar sobre los cuidados del cuerpo y la importancia de comer saludablemente.
- Junto a mamá preparamos una nutritiva merienda: con las frutas que tengan en casa pueden hacer ensalada de frutas o licuado, se puede hacer algo sencillo para que el/a alumno/a pueda ayudar.

Área Curricular: Artes visuales

Semáforo de la buena alimentación

- Con ayuda de un adulto dibujamos y pintamos un semáforo. Luego buscaremos y recortaremos imágenes de alimentos. Sobre el color VERDE los alimentos que debemos consumir a diario. En el AMARILLO los alimentos que podemos comer a veces y en el ROJO los alimentos que ocasionalmente podemos comer.

Día 6) El retrato de mi cuerpo

- Buscar fotos del alumno/a de cuando era bebé y otras actuales, dialogar ¿Cómo era su pelo de bebé?, ¿lo tienen igual ahora?, ¿Cómo era su cabeza de bebé, sigue igual?, ¿Cómo están sus manos ahora?, ¿siguen chiquitas?, pueden comparar cada parte del cuerpo para ver si ha cambiado.
- Luego de observar y dialogar deben buscar una hoja, lápiz, marcador o crayón. Como pueda el/la alumno/a debe dibujarse, el adulto debe acompañarlo y al finalizar colocar debajo del dibujo el nombre del niño.

Área Curricular: Música “Mi Cuerpo Bailarín”

- ♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.
- ♪ Realizamos ejercicios de respiración: La serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una serpiente. ¿Cuánto aguanto mientras hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- ♪ Con ayuda de un familiar identifico. Dónde está mi cabeza, mis hombros, rodillas y pies.
- ♪ Aprendemos a bailar.: Me toco la cabeza, Me toco los hombros, me toco las rodillas y los pies, Señalo mis ojos, luego mis orejas, boca y por último mi nariz.
- ♪ Escuchamos de la canción: “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”
- ♪ En familia bailamos y cantamos la canción.

Día 7) Es hora de buscar la alfombra.

- Disfrutar en familia el cuento “No me quiero bañar” <https://youtu.be/RgXxiPQSYUs>
- Luego conversar sobre la importancia de la higiene, recordar cuales son los productos que utilizan para el aseo personal: shampo, jabón, esponja, peine, toalla.
- Al finalizar hay que buscar un muñeco que tengan en casa para bañarlo.

Área Curricular: Artes Visuales

- Realizo un dibujo como puedo sobre la actividad anterior de otros alimentos que no encontré en imágenes, para agregarlos al semáforo de alimentos.

Día 8) Comer saludable y hacer ejercicio es importe para el cuerpo, por eso les propongo jugar y mover todo su cuerpo mientras escuchan música.

El juego de la silla:

- Para jugar, debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar y puede dar instrucciones a los participantes como por ejemplo que se toquen la cabeza, salten como conejos, levanten sus manos, aplaudan, etc. **Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas respetando las consignas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla.** El que se quede sin silla quedará eliminado.

Directora: Lic. Marisa Molina

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)