

Guía Pedagógica N° 2

Nivel Secundario.- 2°1°, 2° 2° y 2° 3°

Título: Presente Simple de verbos regulares

Objetivo: Aprender a usar el Presente simple en su forma Afirmativa.

Tema: PRESENTE SIMPLE

Capacidad a desarrollar:

- **cognitivo:** usar el presente simple de la forma adecuada siguiendo los ejemplos.
- procedimental:** leer y entender las consignas, hacer oraciones en presente simple, leyendo atentamente las explicaciones.
- **actitudinal:** responsabilidad en el cumplimiento de las tareas

Metodología:

No es necesario imprimir las tareas. Pueden copiarlas en el cuaderno. Usar diccionarios para su traducción.

Actividades

PRESENT SIMPLE

El presente simple es el tiempo verbal más común del inglés. El presente simple es fácil de usar porque no hay que conjugar el verbo, se usa en su forma base. Solo tienes que recordar añadir «-s» si es la tercera persona del singular (he, she, it). Algunas veces hay que añadir «-es» o cambiar una «y» por «i» por ejemplo en el verbo study- cambiamos la «y» por la «i» antes de añadir «-es»

- Para los pronombres: **I, You, We y They** colocamos el verbo de la siguiente manera: I watch TV every day (yo veo televisión todo el día)

- Para los pronombres: **He, She, It** el verbo lleva agregados, tales como los que mencione anteriormente:

«-s» He plays football on Saturday. (El juega fútbol los sábados)

«-es» She watches TV in the morning. (Ella mira TV en la mañana) Generalmente esta regla es para los verbos terminados en **o, x, ch, sh, ss**

«y» por «i» He studies English on line. (El estudia inglés en línea)

Esta regla es para los verbos terminados en «y» seguida de una consonante, entonces quitamos la «y» y colocamos «i»

El Presente Simple lo usamos para hablar de verdades o creencias generales, actividades cotidianas, programas y horarios. En el siguiente cuadro tienes todos los pronombres con el verbo **make**, que significa **hacer**. Trata de completar los dos espacios que faltan.

Study and complete the box.

Affirmative

I **make** my bed.
 You **make** your bed.
 He **makes** his bed.
 She her bed.
 It **makes** its bed.
 We **make** our bed.
 Theytheir bed.

Ahora trata de hacer las siguientes actividades.

1- Fill in the gaps. Rellena los huecos de las siguientes oraciones simples con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Tienes las respuestas al final.

1. I _____ (like) chocolate ice-cream.

Yo quiero helado de chocolate

2. The bus _____ (stop) in front of my house.

El autobús para en frente de mi casa

3. She _____ (want) a hamburger and chips.

Ella quiere una hamburguesa y papas fritas

4. He _____ (drive) very fast.

El maneja muy rapido

5. My parents _____ (live) in Bristol

Mis padres viven en Bristol

6. She _____ (love) parties.

Ella ama las fiestas

Respuestas

1. I like chocolate ice-cream.

2. The bus stops in front of my house.

4. She wants a hamburger and chips.

5. My parents live in Bristol.

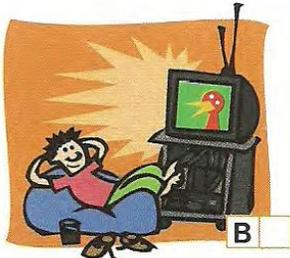
6. She loves parties.

2- Une las imágenes con los verbos que aparecen en el recuadro.

Things we do in our free time

a) Match the activities to the pictures.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. watch TV | 4. listen to music |
| 2. play games | 5. chat on MSN |
| 3. go to the cinema | 6. play sport |



Director: Carlos Vargas

Profesora: Silvia Martin