

## JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4

JINZ N°33 Escuela Provincia de Jujuy – Benita Dávila de De Los Ríos – Vicecomodoro Gustavo Marambio

Docentes: Andrea Montaña - Josefa Lucia Hidalgo - Sandra Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega

Especialidades: Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno: Mañana y tarde

**Título: TRABAJEMOS EN CASA, RESPETEMOS LA CUARENTENA**

**ACTIVIDAD N°1** Ámbito: Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas, con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- Observamos el video: “Los Hábitos de Higiene”
- <https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04>
- ¿Cómo se llama el nene del video? ¿Qué hace todos los días? ¿Ustedes hacen lo mismo que el nene del video todo los días? ¿Qué les podrá pasar si no realizan lo que hace el nene? ¡PRACTICAMOS A DIARIO ESTAS ACCIONES!



**ACTIVIDAD N°2** Ámbito. Música

**TÍTULO:** “Sonidos con nuestro cuerpo”

**Contenido:** Exploración del cuerpo como productor de sonido.

A jugar con el cuerpo!!! Buscamos sonidos en distintas partes del cuerpo: por ejemplo con la boca podemos hacer sonidos de animales, ¿Cuáles se te ocurren? Con palmas, en los muslos podemos hacer el galope de un caballo, con los dedos podemos hacer la lluvia

**DOCENTES:** Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro

## JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4

como si empezara a llover despacito y luego se larga la tormenta; pregúntale a mamá o papá ¿Cómo lo harían? ¿Qué otros sonidos pueden encontrar todos juntos en el cuerpo?

### **ACTIVIDAD N°3**

#### **Ámbito: Autonomía**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas, con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- Observar las siguientes imágenes y las comentamos en familia. Recuerda realizar todos los días lo que realizan los niños de las imágenes
- Recordar todos los días poner la mesa para merendar como lo realizamos en el jardín, no olvidar tirar los papelitos y migas en el cesto de la basura (realizar un cara sucia como el del jardín puede ser con un objeto que tengan en casa: botellas descartables de gaseosas, lavandina, agua mineral etc. Ayudarle a la mamá a poner o levantar la mesa para almorzar o cenar.



## JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4

La adquisición progresiva de estos hábitos y actitudes fortalecerán la higiene y el cuidado de la salud de los pequeños.

### **ACTIVIDAD N °4**

**Ámbito: Plástica - Artes Visuales.**

**Contenido:** El Color

**Título:** "Collage de frutas"

Toma una revista que ya no uses y pide al niño que rasgue (con la mano) trocitos de distintos colores. Después, elige una fruta que contenga el color rojo, amarillo o azul, un adulto la dibujará tamaño grande y el pequeño pegará trozos de diferentes colores de forma alternativa, unos encima de otros. Seguro que le queda un collage precioso. (Foto a modo de ejemplo) ¡Hermoso cuadro para lucir en algún ambiente del hogar!



### **ACTIVIDAD N °5**

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenidos:** El cuerpo humano y la salud

Ver el video . "LA CANCIÓN DE LAS FRUTAS".

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>.

**ATENCIÓN** "LA IMPORTANCIA DE LA FRUTA EN LA ALIMENTACIÓN INFANTIL

Las frutas constituyen un grupo de alimentos imprescindibles para la salud de los niños entre los beneficios a destacar están la mejora de la nutrición infantil, la disminución del riesgo de obesidad y el mejor rendimiento escolar ya que contienen una gran cantidad de vitaminas, minerales agua y fibra bajas en calorías que mantiene

**DOCENTES:** Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño –  
Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro



## JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4

◆ Proponerles a los pequeños que recreen para jugar un escenario posible como; La vida en la cocina o que van de compras: a un supermercado, a un kiosco o a un almacén.

🌈 Se sugiere ayudar a los pequeños a realizar el escenario que eligieron con objetos en desuso, como cajas, cartones, telas, papeles, tubos vacíos de rollos de cocina o papel higiénico, utensilios (NO punzantes) en desuso, vasos plásticos, tapas de diversos tamaños, vestimentas diversas, piedras, entre otros, también se puede hacer billetes y monedas para que utilicen para realizar las compras.

🌈 Elegirle el nombre al negocio que crearon el pequeño dicta el nombre y la mamá lo escribe formando un cartel el cual también lo puede pintar el niño o realizarle dibujos.

🌈 Mucha suerte con esta actividad les encantará jugar junto a sus pequeños, sacar fotos o grabar videos para compartir en el grupo.

### **ACTIVIDAD N°8**

**Ámbito: Educación Musical**

**TÍTULO:** “Buscando el sonido de sapo Yururú”

**CONTENIDOS:** Representación gráfica del sonido a través del juego.

Escuchen todos juntos la canción “Sapo Yururú” ¿Por qué se levantó muy contento el sapo? ¿A dónde se fue dando saltos? ¿Qué es lo que estaba fresquita? ¿Quién más aparece en la laguna? ¿Para qué? Vuelve a escuchar la canción e imita con tu cuerpo los movimientos del sapo, pedile a mamá que te preste el rallador y con un palito lo vas a raspar ¡ahí encontrarás el sonido del sapo Yururú! Ahora escuchando nuevamente la canción imita el sonido del sapo con tu instrumento (el rallador y el palito).

**Hipervínculo:** [https://youtu.be/\\_ECvuuuTCB0](https://youtu.be/_ECvuuuTCB0)

### **ACTIVIDAD N°9**

**Ámbito: Plástica - Artes Visuales.**

**Contenido:** El Color

**Título:** “Un títere de cartón.”

**Materiales:** cartón de huevo, pinturas, papeles de colores o marcador, tijera, plasticola.

Con ayuda de un mayor cortar una sección del cartón de huevos que consta de dos tazas y el poste elevado entre ellas. Cortar las orejas de cartón de cualquier caja que tengan en

**DOCENTES:** Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro

## JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4

casa y pegarlas al borde posterior de la caja. Pintar con cualquiera de los 3 colores primarios (rojo, azul, amarillo) Pegar los ojos y la nariz (pueden realizarlos con papel, botones u otro material) Para usar el títere, presione un dedo o dos en la parte posterior de la sección de la nariz. Listo ¡Todos a jugar! Pueden realizar estos u otros animalitos.



### **ACTIVIDAD N°10**

#### **Ámbito: Educación Física**

Contenido: Juegos Motores de habilidades manipulativas

**Juego:** Jugarás con otro, puede ser papá, mamá, hermanos, abuelos, etc. Comenzarás colocándote algún recipiente que puedas sostener sobre tu cabeza con las manos, tapper, caja, balde etc. Delimitarás el espacio de juego, una cancha de 2 x 2 metros, tu contrincante deberá lanzarte medias y vos deberás impedir que encesten, de forma estática, solo está permitido mover la cabeza. Luego cambian de roles, vos lanzas. El que más enceste gana.

**Vuelta a la calma:** Me siento con algún adulto, y ambos inspirar (toma aire por nariz) profundamente, luego espiran (sueltan el aire por boca), lo repito 3 veces.

**Directora: Zúñiga Marcela**

**Vicedirectora: Rubiño Alejandra**