

ENI N°17 XELU – SALA 5 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

ENI N° 17 “XELU”

Docentes: Flores Eliana – Steiner Sandra – Silva Angelina – Díaz Andrea

Nivel Inicial: Salas de 5 años.

Turno mañana y tarde.

Dimension	Ámbito	Contenidos
Formación personal y social	Educación Física	➤ El cuerpo en el tiempo y el espacio: Reconocimiento de los lados del cuerpo
Comunicativa y artística	Matemática Lenguaje Plástica Música	ESPACIO ➤ Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas. ➤ Habla y escucha. ➤ Dibujo a partir de un objeto ➤ Composición a partir de un color ➤ El canto: canciones que incluyen juegos corporales Fuente sonora e instrumentos:
JUEGO		
<ul style="list-style-type: none">• Construcción individual y compartida.• Disfrute del juego.		

“EL MUNDO DE LA GEOMETRIA”

Iniciación en el conocimiento (características) de las figuras geométricas.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 1

En familia observamos el video: “Canción de las figuras”

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u->

Luego conversamos con el pequeño de lo que se trata la canción, recordando con ayuda de la mamá el nombre de las diferentes figuras geométricas y sus características. ¿Cuántos lados tienen?, ¿Son todos iguales? , ¿Cuántos vértices?, ¿de qué colores son las figuras que aparecen en el video de la canción?

Volvemos a escuchar la canción y Junto a mamá colocamos en una bandeja harina (también puedes usar pan rallado, sal, azúcar o arena etc.) Luego dibujamos con el dedo trazando las diferentes figuras geométricas que conocemos y las nombramos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2

Junto a mamá observamos los objetos que hay en casa, buscamos objetos que tengan forma de cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo, comparamos sus tamaños formas y colores.

Ahora jugamos en familia al veo-veo pero con figuras geométricas: uno de los participantes elige una figura por ejemplo el cuadrado y comienza el juego **veo, ¿que ves? un cosa, ¿qué es? maravillosa, si miras bien sabrás que es un cuadrado**, el que encuentre primero un objeto que tenga forma de cuadrado gana y el ganador elige otra figura y el juego continúa.



Educación Física

Título de la propuesta: Lados del cuerpo

Contenido seleccionado:

✚ El cuerpo en el tiempo y el espacio: Reconocimiento de los lados del cuerpo.

DIA 1:

Actividades:

Mamá – Papá: Buscamos un pedazo de cartón de aproximadamente 30 cm x 30cm (también puede ser una hoja de diario o cualquier papel que se encuentre en la casa)

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dará las indicaciones para que este realice las actividades.

⇒ Activamos todo el cuerpo, “caminamos con el cartón en una y otra mano sin soltarlo, moviendo los brazos de distintas formas”

Puedes:

- Colocar el cartón encima de tu cabeza y caminar sin que se caiga
- Colocar el cartón debajo del brazo y correr, luego ponla debajo del otro brazo y corre hacia atrás.
- Correr hacia adelante con el cartón en el abdomen sin que se caiga y vuelvo con el cartón en la espalda.
- Ahora siéntate y deajo el cartón a un lado de tu cuerpo, puedes desplazarte e ir empujando el cartón con la mano, ahora colócalo del otro lado y vuelve empujándolo con la otra mano.
- Ahora puedes quedarte parado y colocar el cartón delante de tu cuerpo, luego atrás y después a cada lado.
- Ahora puedes colocar el cartón debajo de tus pies y moverte sin salir de él.



Aprender Jugando: “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Jugamos con la familia: Se dibuja una línea en el piso o se coloca una cuerda, cordón o piola. Y de un lado de la cuerda será la tierra y del otro el agua.

Se colocan todos los integrantes de la familia que participen parados a un lado de la línea que será la tierra, quien dirige el juego (primero el adulto) dirá pato al agua y debo saltar hacia adelante y cuando diga pato a tierra salto para atrás, el que se equivoca pierde. Luego cambian los roles y el niño dirige el juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3

Junto a mamá, en el patio de casa juntamos piedritas y armamos en el piso círculos de diferentes tamaños luego jugamos saltando adentro del círculo, con un pie, con los dos pies juntos, saltamos de círculo en círculo contando hasta 10.

MÚSICA Walter Munizaga

Título de la propuesta: “Crear y cantar”

Contenidos: El canto: canciones que incluyen juegos corporales Fuente sonora e instrumentos: **banda grabada. Forma: estructura formal.**

Estímulo N° 1

Observar el video del link que se adjunta: <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

Buscar un miembro de la familia para comenzar el juego. Prestar mucha atención a los movimientos.

Sugerencia: Observar la primer parte el video y repetir para lograr imitar los movimientos. Una vez logrado el primero pasamos al segundo juego rítmico.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4

Invitamos a todos los integrantes de la familia y Mamá nos lee el cuento “El país de las figuras geométricas” <https://es.slideshare.net/AlmudenaRuiz/cuento-el-pas-de-la-formas-geomtricas>

Recordamos con el pequeño de que se trata el cuento y nombramos los personajes que aparecen (figuras geométricas).

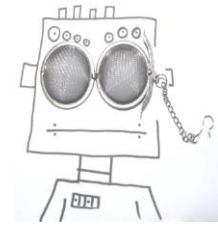
Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5

Jugamos en familia a formar figuras geométricas con la ayuda de un elástico o una tela de lycra. Lo pueden hacer en equipos o en parejas.

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

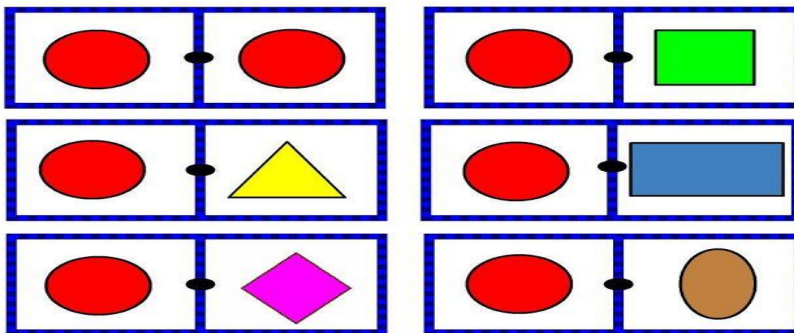
Clase 1: Dibujo a partir de un objeto



Buscamos en casa un elemento de la cocina que nos guste, nos llame la atención o simplemente al azar. Observamos bien el elemento elegido y pensamos en que lo podemos transformar. Por ejemplo: un cortante de masa, puede transformarse en uno de los ojos de un robot o una bombilla puede ser el cuello de una jirafa. Sobre una hoja blanca, colocamos el objeto y dibujamos el resto de nuestro invento con marcadores de colores. Le sacamos foto, se la enviamos a la seño y le devolvemos el objeto a mamá.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

Construimos con mamá un memo test de figuras geométricas de 8 piezas para luego jugar en familia es un juego muy sencillo que ayuda a estimular la atención y concentración del pequeño, para construirlo necesitamos papel, cartón, goma eva o cualquier material que tengamos en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=LBHYw1r8ZN0> (en este link encontrará la ayuda para construir un memo test). Cómo jugamos? colocar las fichas boca abajo, de tal modo que no se vea la forma geométrica seleccionada. Cada pequeño deberá ir dando vuelta de a una ficha por vez, hasta encontrar las fichas iguales.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7

Estímulo N° 2

Observar el video del link que se adjunta:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g>.

Hablar sobre la letra de la canción y su significado.



Durante el estribillo que dice: “Pinto que pinto que pinto la patria, con los colores de mi corazón. Pinto que pinto celeste y blanco cada rincón”, utilizar maracas para llevar el ritmo de la canción. En las estrofas caminar llevando el tiempo con los pies y con las manos aplaudir al ritmo de la música (hacia adelante – atrás – a los costados – en círculo).

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 2: Composición a partir de un color

Buscamos en casa diferentes elementos del mismo color. Jugamos con ellos y los combinamos para crear diferentes formas: personajes, animales, monstruos, etc. Le sacamos una foto a nuestra composición y se la enviamos a la seño.

DIA 2:

Actividades

Elementos: Cartón u hoja de diario utilizado anteriormente.

- ⇒ No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, “Trotamos por donde se pueda”
- ⇒ Recuerdas como trabajaste con el cartón, ahora muéstrame!
- ⇒ Ahora puedes llevar el cartón hasta la silla y ponerlo arriba de ella y vuelve.
- ⇒ Ahora puedes ir y colocarlo debajo de la silla.
- ⇒ Ahora puedes ir y colocarte tú con el cartón detrás de la silla y ahora colócate delante de la silla
- ⇒ Ahora busca un objeto cualquiera que tengas cerca (mueble, caja, etc.) y meto el cartón adentro, después lo ubico afuera.
- ⇒ Puedes colocar el cartón a un lado de mi (es decir, al lado del adulto que da las indicaciones), luego al otro lado.
- ⇒ Después adelante y atrás.
- ⇒ Puedes lanzar el cartón para arriba y aplaudir antes de tomarlo.
- ⇒ Ahora puedes acostarte encima del cartón y descansar.

Aprender Jugando: “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Directora Marta Zepeda

Vice Directora Marida Carelli.