

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María, García, Rocío. Sebastián, Laura, Figueroa, Alcira.

Grado: *Habilidades 1.*

Título de la propuesta: LA FAMILIA

Área curricular: *Identidad, Lenguaje, ambiente natural, matemática.*

Contenidos:

Identidad: imagen positiva de sí mismo. Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. Convivencia: adecuación a las normas de convivencias.

Lecturas exploratorias de palabras y textos: Anticipación lectora. El reconocimiento del propio nombre y de otras palabras significativas.

El cuerpo humano y la salud: Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.

Recitado de sucesión ordenadas de números: (números del 1 al 10). **Conteo:** números del 1 al 10. Lecturas de números: (números del 1 al 10)

Espacios: relaciones comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como **largo- corto- grande- pequeño adentro- afuera, lleno – vacío, agregar – unir.**

Día 1.

Área: Artes Visuales. Título de la Propuestas: Vamos a poner nuestros deditos en movimiento. Contenido: Texturas visuales y táctiles con puntos. Materiales: 2 Cartones de 30 x 30 cm aproximadamente. Tempera. Plasticola. Arena o tierra.

ACTIVIDAD 1. Un adulto marcará en toda la superficie del cartón círculos de distintos tamaños (pudiendo utilizar diversos elementos como moldes: vasos, tazas, platos, etc). 2. El alumno untará su dedo en la tempera y realizará impresiones con el mismo dentro de cada círculo, la idea radica en decorar cada círculo con impresiones de los deditos del alumno que se asemejen a puntos. 3. El alumno podrá alternar el dedo que utiliza para lograr distintos tamaños de registros, como así también realizar distinta cantidad de impresiones en cada

circulo. Incluso si existe la posibilidad de contar con más de un color de tempera podrá variar de tonos.

AREA: LENGUA E IDENTIDAD

Un integrante de la familia deberá leer el texto “**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**” Luego de leer el texto deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Qué ingredientes no

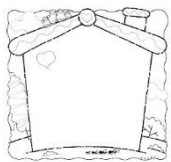


pueden faltar para ser una familia feliz? ¿Qué es la tolerancia? Explica como puedas ¿es importante una familia unida? ¿Por qué?

✚ La imagen se enviará en archivo Word para una mejor lectura.

Día 2.

Con ayuda de la familia busca en casa una foto familiar y pégala dentro del portarretrato. Luego decora el portarretrato con papelitos de diferentes colores, cortados con las manos.



O colorea utilizando tempera y goma espuma para pintar. **Se envira en archivo Word.**

Música. CONTENIDOS: Movimiento corporal: libre. Cuidado de la Salud.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la canción “Mezcla tus Sabores” (enviado aparte).
- 2). ¿Conoces alguna fruta o verdura que nombre la canción? ¿Cuál?
- 3). Marca el pulso con los pies (como si estuvieras marchando). Luego marca pulso con las manos y pies.

Día 3.

DOCENTES: ORTIZ, ISABEL. MAZA, MARÍA. GARCÍA, ROCÍO. SEBASTIÁN, LAURA. FIGUEROA, ALCIRA. DANIEL

Un miembro de la familia deberá escribir tres tareas fundamentales en la educación de sus hijos.



La imagen se enviará en archivo Word.

Área curricular: Teatro - **Título:** Esto es un Circo

Contenido a Trabajar: Registro Manual- Creación de Personaje

Actividades: ¡Hoy vamos a jugar a ser otro personaje de circo!! ¡Los equilibristas!!, pero lo haremos con nuestras bellas manos!!

Con ayuda de un mayor, vamos a cortar dos círculos de color blanco (tomamos una taza, un vaso o algo que sea redondo y lo sostendremos firmes para que le dibujen el contorno)

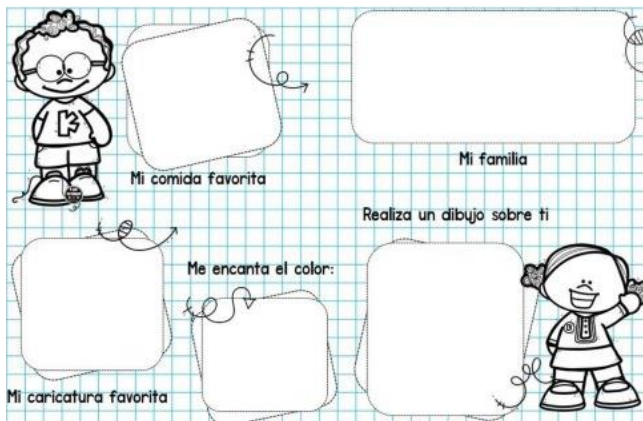
¡Luego, con nuestros dedos vamos a hacerle rostro a esos equilibristas!!

Elegimos una canción circense que le guste a nuestro personaje, y vamos a hacerlos bailar. Se mueven hacia un lado, hacia el otro, dando vueltas, se cruzan entre ellos, etc.

¡Listo!! Ya estamos listo para el espectáculo: sobre la mesa, vamos apegar una cinta o una pequeña cuerda en línea recta y nuestros malabaristas deben pasar sobre ella (siempre pasa, primero uno y luego el otro). Después, nuestra cinta estará en zigzag; cuando hayan pasado uno y luego el otro, deberán hacerlo juntos; uno sobre el otro, y viceversa. Por último, pondremos un pequeño objeto sobre nuestro equilibrista (por ejemplo una lapicera) y debe transitar la "cuerda" sin que ésta se caiga de la mano.

Día 4.

Un miembro de la familia deberá buscar en diario o revista imágenes de comida, dibujo, caricatura, color favorito del alumno. Luego dibújate y dibuja a tu familia o pega una foto.



Área: Psicomotricidad- Contenido: Juegos de socialización con la familia.

Tema: Dígalo con mímica y memoria. Tiempo: 10 a 20 minutos.

En familia un integrante será el encargado de escribir 15 tarjetas con nombres de animales. Luego el resto de la familia formará dos grupos, cada grupo deberá seleccionar un integrante, quien deberá sacar una tarjeta e imitar el animal que le toco, sin decir una palabra. Cada grupo tendrá 10 segundos para adivinar la actuación del mimo. El grupo ganador será el que adivine mayor cantidad de tarjetas, en el menor tiempo posible.

Día 5.

Con ayuda de la familia cocinamos juntos. Los alumnos ayudarán a los miembros de la familia a realizar pancitos caseros de diferentes medidas (**largo – corto**). También se deberán utilizar las siguientes palabras mientras cocinan (**adentro- afuera, lleno – vacío, agregar – unir**).

Recuerda cumplir con la higiene de manos para cuidarte y cuidar a tu familia.

La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Sigue los pasos que muestra la imagen. Luego envía tu foto familiar.



Día 6.

Jugamos en familia, un miembro de la familia deberá leer las instrucciones del juego.

Nombre del juego: Comer sin las manos. **Materiales a necesitar:** melón, sandía o banana.

Modo juego: Cada participante recibe una rodaja de melón, sandía o banana. Todos compiten juntos y con los brazos pegados a la espalda. Ganará quien consiga comer la fruta en el menor tiempo posible.

Artes Visuales.

Título de la Propuestas: Vamos a poner nuestros deditos en movimiento. Contenido: Texturas visuales y táctiles con puntos. Materiales: 2 Cartones de 30 x 30 cm aproximadamente. Tempera. Plasticola. Arena o tierra.

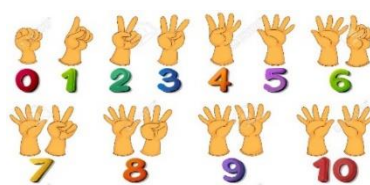
ACTIVIDAD 1 El alumno trabajará con sus dedos al igual que en la actividad anterior. 2. Esta vez untará los mismos con plàsticola y realizará impresiones con dicho material sobre el cartón. 3 Antes de que el pegamento se seque, con la mano que esté limpia, tomará de a puñados la tierra o arena y la arrojara enérgicamente sobre el soporte. 4. Se esperará a que seque y se retirará el exceso. 5. De este modo se generará una textura táctil a base de puntos.

Día 7.

Con ayuda de la familia, cuenta la cantidad de personas que viven con vos y recorta el número



y pégalo dentro del círculo.



Se enviará en archivo Word para una mejor

manipulación.

Música. CONTENIDOS: Movimiento corporal: libre. Cuidado de la Salud. **Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar la canción “Mi Familia si señores somos músicos de Honores” (enviado aparte).
- 2). Invitar a toda la familia que se encuentra en casa a tocar diferentes instrumentos (con elementos que tengas) como van apareciendo en la canción.

Día 8.

En familia vemos el video reflexivo: luego pregúntale al alumno ¿Qué cosas podemos hacer en el tiempo libre con la familia? Responda como pueda. Luego un adulto deberá escribir tres tareas que hacemos en familia en nuestro tiempo libre.

BUSCAR VIDEO CON ESTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VKtT2GU-q7o>

Teatro - Título: Esto es un Circo. **Contenido a Trabajar:** Registro Manual- Creación de Personaje

Actividad: Para finalizar nuestro espacio circense, vamos a tener que dejar a nuestros personajes en su carpa, ¡¡donde ellos viven!! .Para eso, vamos a tomar una hoja de color blanco, y un mayor nos dibujará una carpa circense. Solo dibujarla, ya que nosotros, con nuestros deditos, ¡vamos a darle muchísimo color! Puede ser con lápiz, marcador, tempera, podemos pegarle cositas, etc.

Mientras se seca nuestra carpa, vamos a tener que hacer nuestros personajes; en otra hoja aparte, nos van a dibujar 2 círculos de papel, y nosotros les haremos el rostro de nuestro personaje (con el maquillaje que utilizamos al crearlos). Luego, los pegaremos sobre nuestra carpa, incluyendo también al equilibrista que hicimos la clase anterior.

Día 9.

Con ayuda de la familia recorta y luego arma el siguiente rompecabezas.



La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Área: Psicomotricidad - Contenido: Juegos de socialización con la familia.

Tema: Dígalo con mímica y memoria- Tiempo: 10 a 20 minutos.

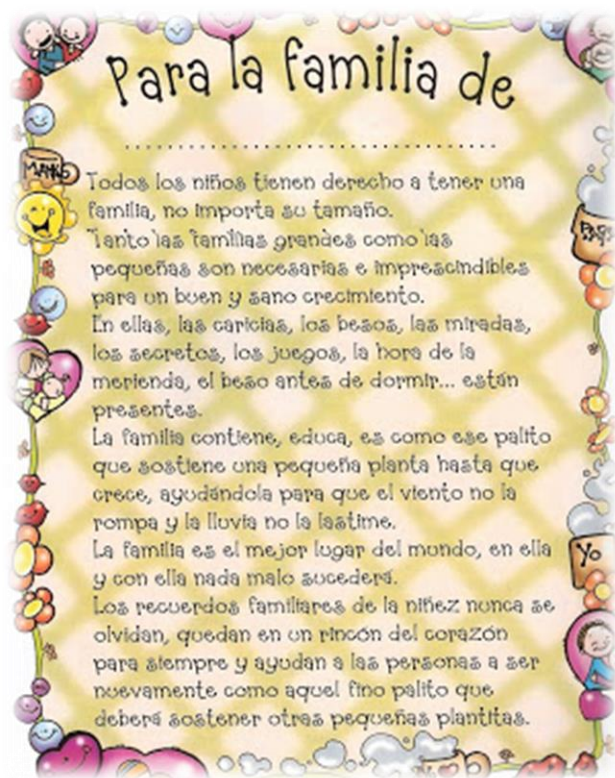
Actividades JUEGO DE LA MEMORIA.

En familia formar una ronda un integrante deberá comenzar el juego diciendo una palabra, el integrante que le siga deberá repetir la palabra y agregar una nueva e ir formando una oración

larga. El integrante que se olvide de alguna palabra de las que emitieron los participantes anteriores pierde el juego. Realizar un breve video y enviar a la seño de la sección.

Día 10.

Con ayuda de la familia pega el siguiente diploma en un cartón y luego decóralo con pelotitas de papel crepe de cualquier color. Luego un adulto deberá escribir el nombre de alumno.



La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Actividad de Celadores: - María del Carmen Gómez, Ramírez Daniel.

Título: ¡Nos Seguimos Cuidando!

Actividad: Hoy vamos a trabajar todos juntos en familia, como sabemos que debemos

cuidarnos de la Enfermedad ya conocida “Coronavirus “ y una de las formas es “Quedarnos en casa” cumpliendo con todas las medidas de prevención ya vistas y la más importante es lavarnos las manos, para eso vamos a elaborar Jabón líquido.

¡Manos a la obra, a trabajar!

Jabón Líquido. **Ingredientes.**

- 1 Jabón compacto blanco
- 2 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio



- 6 litros de agua
- Preparación
- Rallar el jabón

- Colocar a hervir 4 litros de agua, luego colocar el bicarbonato de sodio en una taza con agua hirviendo. ¡Cuidado que rebalsa!
- Revolver hasta que se disuelva, luego agregar el bicarbonato ya disuelto y revolver
- Agregar 2 litros de más de agua fría de a poco y dejar reposar por 5 horas o más.
- Una vez finalizado la Elaboración envasar en recipiente que tengan o botellas de plástico.
- NO OLVIDAR DE MANDAR UNA FOTO O VIDEO A TUS CELADORES COMO SE REALIZA EL TRABAJO DADO EN FAMILIA.

Directivo: Valdez, Roxana.