

Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Gabriela Trujillo- Mariángel Corado.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática- Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: “Elaborar con materiales reciclables un reloj para organizar tu rutina diaria”.

Contenidos:

Matemática:

- ✓ Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.
- ✓ Números fraccionarios: Relación entre la expresión oral, la representación concreta.
- ✓ Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud, usando unidades no convencionales y convencionales.
- ✓ Medidas de tiempo .Estimación y secuenciación de períodos de tiempo.

Lengua:

- ✓ La lectura asidua de textos leídos por ellos: poesías.
- ✓ La escritura asidua de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- ✓ La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- ✓ Clases de oraciones según la actitud del hablante.

Ciencias Naturales:

- ✓ El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén y digestivo.
- ✓ Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- ✓ Resuelve problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y la división por medio de diferentes estrategias.
- ✓ Resuelve situaciones que impliquen analizar datos, preguntas y cantidad de soluciones en los problemas.
- ✓ Resuelve problemas que impliquen realizar estimaciones y mediciones, emplear diferentes instrumentos de medición y usar unidades de medidas convencionales y no convencionales.
- ✓ Identifica los horarios según la rutina diaria.

Lengua:

- ✓ Comprende y disfruta una amplia variedad de textos literarios y no literarios, leídos por sí mismos con diferentes propósitos.

Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación

- ✓ Escribe y comprende una amplia variedad de textos.
- ✓ Reconoce oraciones según la actitud del hablante.

Ciencias Naturales:

- ✓ Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse, utilizar el aire, consumir agua y que posee algunos órganos en su cuerpo relacionados con el aprovechamiento de estos materiales.

FECHA: 24/11/2020

Área: Lengua.

Actividades:

- 1) Lee con mucha atención la siguiente poesía y luego responde:

Poesía: "Mi cuerpo"



Me rasco la **cabeza**
me pinto la **nariz**
me tapo las **orejas**
y estornudo: "¡aaachís!".

Si cierro los ojos
no veo adonde voy.
Si suelto un largo "¡uuuu!"
¡qué susto que os doy!

1^{er} verso

Mis pies son muy inquietos
y quieren retozar,
descansan un ratito,
se van a caminar.

Mis manos se pelean,
pero eso está muy mal.
mejor que se acaricien
y salgan a pasear.

Autora: Mónica Tirabasso

- a) Escribe las partes del cuerpo que aparecen en la poesía.
- b) ¿De qué habla esta poesía?
- 2) Marca los versos en la poesía "Mi cuerpo".
- 3) Elige algún verso de la poesía y escribe una oración de cada una:

INTERROGATIVA (¿?)	
EXCLAMATIVA (¡!)	

- 4) Cuenta en pocas oraciones una rutina de cómo cuidas tu salud (mañana – tarde - noche).

Área: Matemática.

Actividades:

- 1) Los siguientes relojes marcan la hora para cada actividad. Dibuja las agujas según tu rutina:

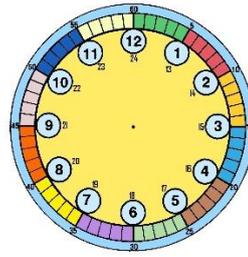
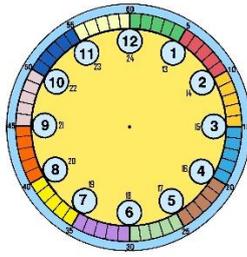
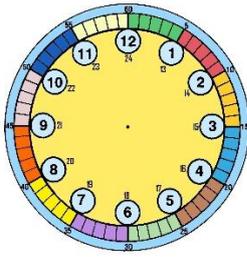
DESAYUNO

ALMUERZO

CENA

Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

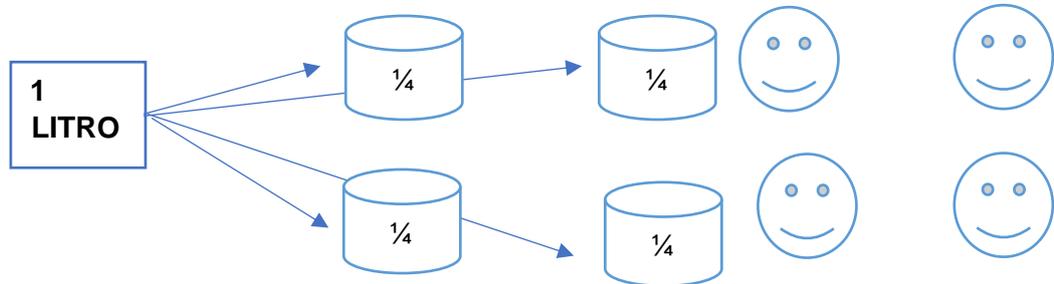
Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación



2) Menciona los horarios de tu rutina diaria.

3) **Piensa y resuelve:**

a) Este fin de semana con mis amigos hicimos licuado. Con 1 litro de leche y una banana. ¿Cuánto tomará cada uno si éramos 4 personas?



b) Para la familia mamá hizo 3 panes, cada uno pesa 479 grs. ¿Cuánto pesan los 3 panes?

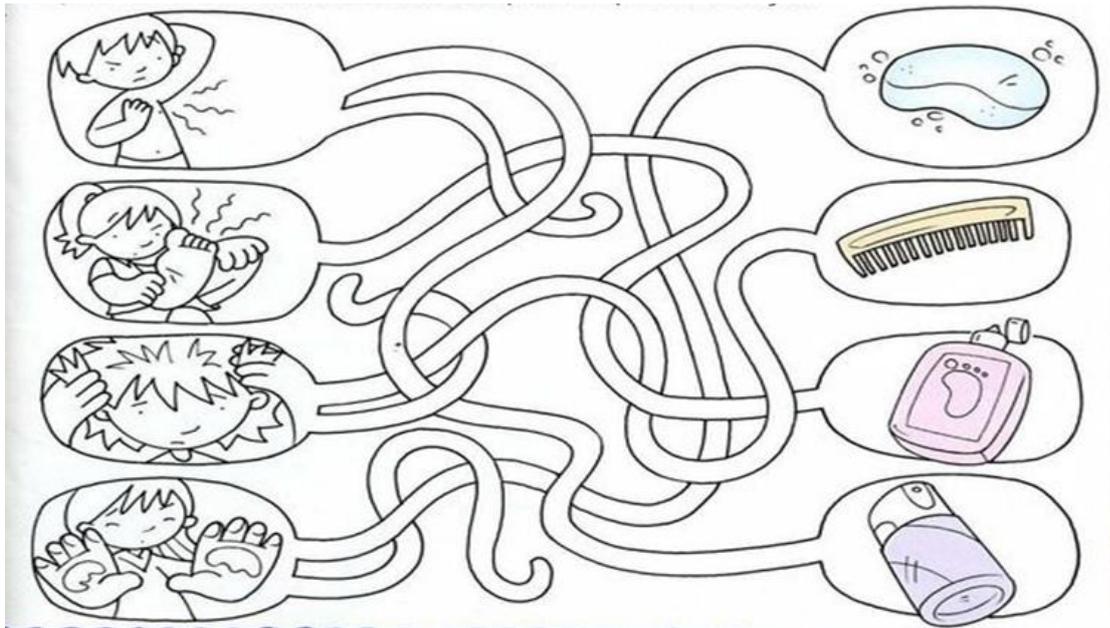
FECHA: 25/11/2020 Área: Lengua.

Actividades:

1) Ordena la secuencia, coloca números del 1 al 6 y luego escribe en una oración lo ves en cada viñeta.



2) Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



3) Busca un espejo, observa tu imagen y describe como te ves en cortas oraciones.

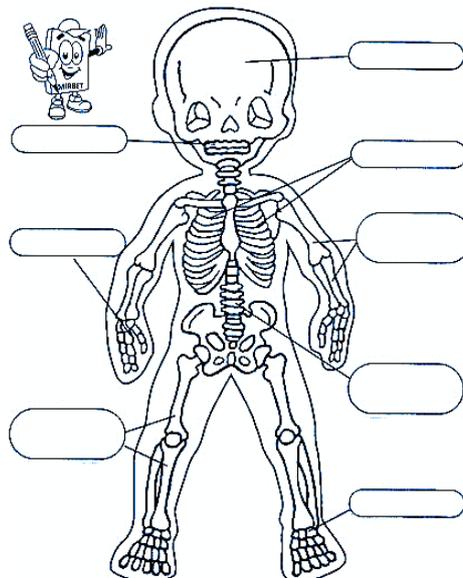
FECHA: 26/11/2020

Área: Ciencias Naturales.

Actividades:

1) a) Completa el dibujo con los nombres que corresponda:

**HUESOS DE LA MANO – HUESOS DEL PIE – COSTILLAS – CRÁNEO –
COLUMNA VERTEBRAL – HUESOS DE LA PIERNA – DIENTES –
HUESOS DEL BRAZO.**



b) Explica cómo haces para alimentarte: boca – estómago – intestinos.

Ingresa el alimento por la _____ pasa a tu _____ y luego a tus _____ para ser eliminados.

Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

2) Nombra que alimentos consumen en cada etapa.



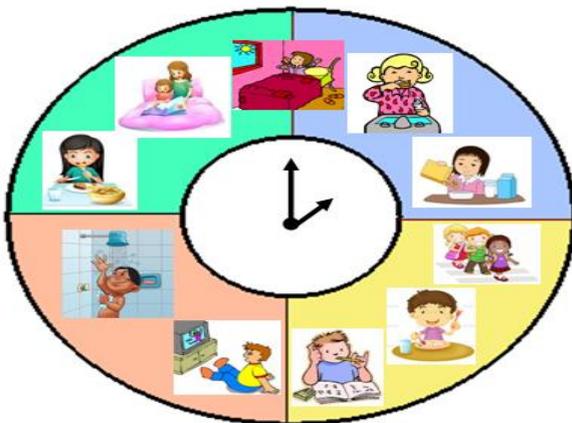
FECHA: 27/11/2020

Área: Ciencias Naturales

Actividades:

Resuelve el desafío:

1) **Realiza este reloj** con materiales reutilizables para organizar tu rutina diaria y tener una vida sana.



Necesitarás : **Materiales :** cartón ,cartulina , colores , lápices , tijera , recortes de imágenes de revista , diarios , plasticola ,etc.

Procedimiento:

Con ayuda de un adulto, recortar, pegar imágenes. Organiza tu reloj con tu rutina diaria.

¡Suerte!

Al finalizar presenta tu desafío a la Señora a través de una video llamada.

Directora: Silvia Pallero.

Vicedirectora: María C Quinteros.