

## **Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación**

### **Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Alas Argentinas.

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Gabriela Trujillo- Mariángel Corado.

**Grado:** Tercero.

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática- Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “Elaborar con materiales reciclables un reloj para organizar tu rutina diaria”.

**Contenidos:**

**Matemática:**

- ✓ Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.
- ✓ Números fraccionarios: Relación entre la expresión oral, la representación concreta.
- ✓ Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud, usando unidades no convencionales y convencionales.
- ✓ Medidas de tiempo .Estimación y secuenciación de períodos de tiempo.

**Lengua:**

- ✓ La lectura asidua de textos leídos por ellos: poesías.
- ✓ La escritura asidua de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- ✓ La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- ✓ Clases de oraciones según la actitud del hablante.

**Ciencias Naturales:**

- ✓ El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén y digestivo.
- ✓ Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- ✓ Resuelve problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y la división por medio de diferentes estrategias.
- ✓ Resuelve situaciones que impliquen analizar datos, preguntas y cantidad de soluciones en los problemas.
- ✓ Resuelve problemas que impliquen realizar estimaciones y mediciones, emplear diferentes instrumentos de medición y usar unidades de medidas convencionales y no convencionales.
- ✓ Identifica los horarios según la rutina diaria.

**Lengua:**

- ✓ Comprende y disfruta una amplia variedad de textos literarios y no literarios, leídos por sí mismos con diferentes propósitos.

**Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo**

## Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación

- ✓ Escribe y comprende una amplia variedad de textos.
- ✓ Reconoce oraciones según la actitud del hablante.

### Ciencias Naturales:

- ✓ Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse, utilizar el aire, consumir agua y que posee algunos órganos en su cuerpo relacionados con el aprovechamiento de estos materiales.

**FECHA:** 24/11/2020

### Área: Lengua.

### Actividades:

- 1) Lee con mucha atención la siguiente poesía y luego responde:

**Poesía: "Mi cuerpo"**



Me rasco la **cabeza**  
me pinto la **nariz**  
me tapo las **orejas**  
y estornudo: "¡aaachís!".

Si cierro los ojos  
no veo adonde voy.  
Si suelto un largo "¡uuuu!"  
¡qué susto que os doy!

1<sup>er</sup> verso

Mis pies son muy inquietos  
y quieren retozar,  
descansan un ratito,  
se van a caminar.

Mis manos se pelean,  
pero eso está muy mal.  
mejor que se acaricien  
y salgan a pasear.

Autora: Mónica Tirabasso

- a) Escribe las partes del cuerpo que aparecen en la poesía.
- b) ¿De qué habla esta poesía?
- 2) Marca los versos en la poesía "Mi cuerpo".
- 3) Elige algún verso de la poesía y escribe una oración de cada una:

INTERROGATIVA (¿?)	
EXCLAMATIVA (¡!)	

- 4) Cuenta en pocas oraciones una rutina de cómo cuidas tu salud (mañana – tarde - noche).

### Área: Matemática.

### Actividades:

- 1) Los siguientes relojes marcan la hora para cada actividad. Dibuja las agujas según tu rutina:

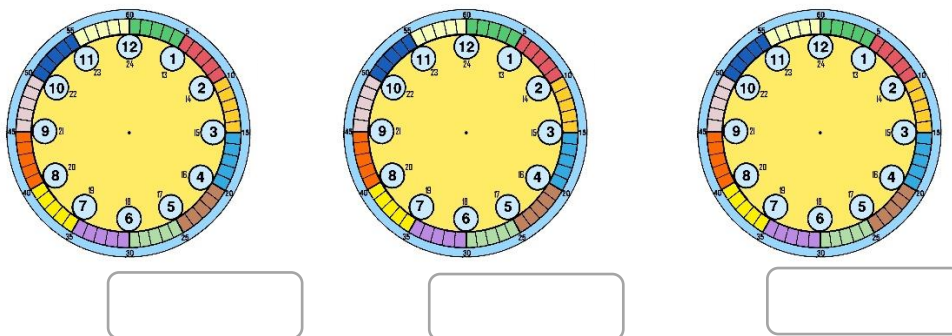
**DESAYUNO**

**ALMUERZO**

**CENA**

**Docentes:** Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

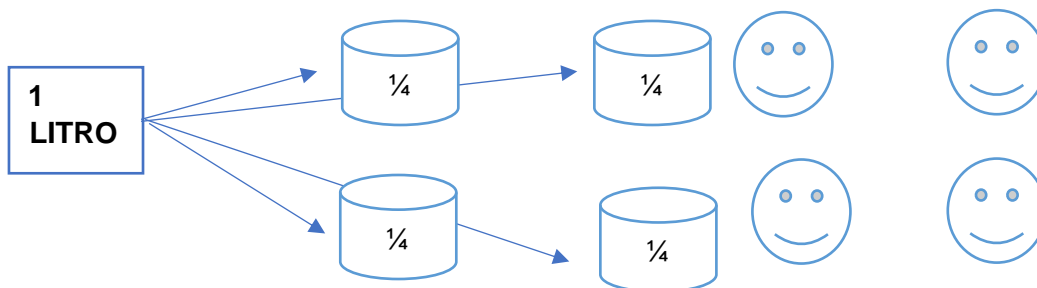
**Escuela Alas Argentinas – Tercer Grado –Áreas Integradas de Retroalimentación**



2) Menciona los horarios de tu rutina diaria.

3) **Piensa y resuelve:**

a) Este fin de semana con mis amigos hicimos licuado. Con 1 litro de leche y una banana. ¿Cuánto tomará cada uno si éramos 4 personas?



b) Para la familia mamá hizo 3 panes, cada uno pesa 479 grs. ¿Cuánto pesan los 3 panes?

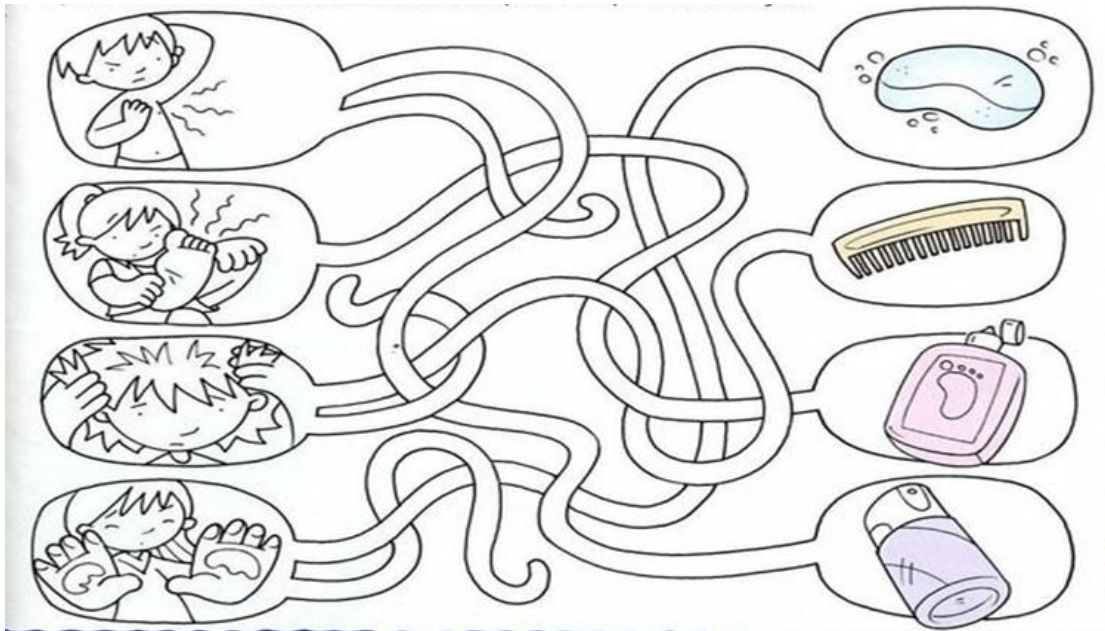
**FECHA: 25/11/2020 Área: Lengua.**

**Actividades:**

1) Ordena la secuencia, coloca números del 1 al 6 y luego escribe en una oración lo ves en cada viñeta.



2) Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



3) Busca un espejo, observa tu imagen y describe como te ves en cortas oraciones.

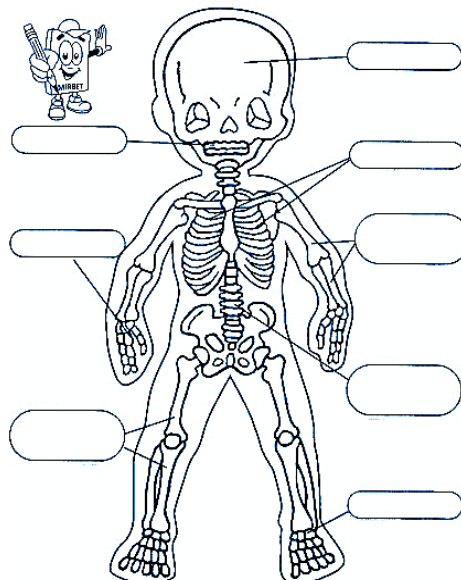
**FECHA:** 26/11/2020

**Área:** Ciencias Naturales.

**Actividades:**

1) a) Completa el dibujo con los nombres que corresponda:

**HUESOS DE LA MANO – HUESOS DEL PIE – COSTILLAS – CRÁNEO –  
COLUMNA VERTEBRAL – HUESOS DE LA PIERNA – DIENTES –  
HUESOS DEL BRAZO.**



b) Explica cómo haces para alimentarte: boca – estómago – intestinos.

Ingresa el alimento por la \_\_\_\_\_ pasa a tu \_\_\_\_\_ y luego a tus \_\_\_\_\_ para ser eliminados.

**Docentes:** Mariángel Corado – Gabriela Trujillo

2) Nombra que alimentos consumen en cada etapa.



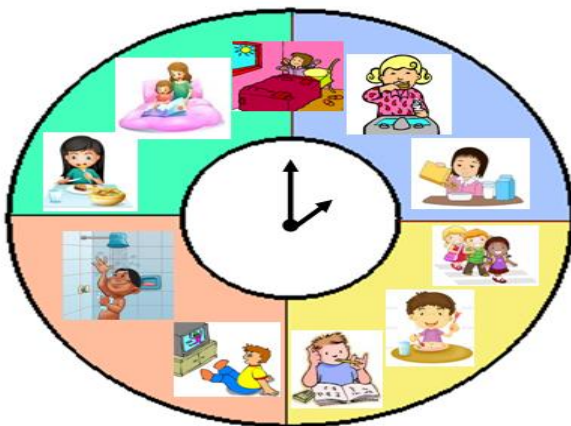
**FECHA:** 27/11/2020

**Área:** Ciencias Naturales

**Actividades:**

**Resuelve el desafío:**

1) **Realiza este reloj** con materiales reutilizables para organizar tu rutina diaria y tener una vida sana.



**Necesitarás :** **Materiales :** cartón ,cartulina , colores , lápices , tijera , recortes de imágenes de revista , diarios , plasticola ,etc.

**Procedimiento:**

Con ayuda de un adulto, recortar, pegar imágenes. Organiza tu reloj con tu rutina diaria.

**¡Suerte!**

**Al finalizar presenta tu desafío** a la Señora a través de una video llamada.

**Directora:** Silvia Pallero.

**Vicedirectora:** María C Quinteros.

**Docentes:** Mariángel Corado – Gabriela Trujillo