

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: ¡LA TRADICION!

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA:

- Relato coherente y secuenciado de experiencias personales, cuentos, noticias, hechos.
- Escucha comprensiva de consignas.
- Escritura de letras (vocales y consonantes) en palabras con apoyo grafico estableciendo correspondencia fonema- grafema.

ÁREA MATEMÁTICA:

- Reconocimiento y uso de números naturales hasta 30, a través de su designación oral y representación escrita.
- Resolución de situaciones problemáticas sencillas por medio de estrategias diversas en contextos de juegos.
- Reconocimiento de figuras geométricas (Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con los no vivos.
- Las plantas: sus partes
- El hombre y la salud: Hábitos y normas básicas de higiene.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- Reconocimiento de paisajes urbanos y rurales.
- Reconocimiento de lugares significativos: Casa, escuela, plaza, kiosco, barrio.
- Las familias: vida social y afectiva. Organización.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

- Normas de convivencia en situaciones concretas (Familia, escuela).
- Deberes y derechos de los niños: Normativas que los amparan.
- Reconocimiento de valores: Respeto, empatía, tolerancia, amor, honestidad, etc.

Actividades

Día 1: Lengua

- Un adulto nos lee el siguiente texto.

Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el “**Día de la Tradición**”, en homenaje al escritor **José Hernández**, autor del notable poema *El gaucho Martín Fierro* y *La vuelta de Martín Fierro*.

Unos de los elementos más importantes de la cultura argentina son, sin duda, las **costumbres argentinas**. Los argentinos son muy sociables y les gusta reunirse para la comida con familiares y amigos. Las costumbres son formas de [comportamiento](#) particular que asume toda una [comunidad](#) y que la distinguen de otras comunidades; como sus [danzas](#), [fiestas](#), [comidas](#), [idioma](#) o [artesanía](#).

Estas costumbres se van transmitiendo de una [generación](#) a otra, ya sea en forma de [tradición oral](#) o representativa, o como [instituciones](#). Con el tiempo, estas costumbres se convierten en [tradiciones](#).

Veamos algunas costumbres y tradiciones que tenemos los argentinos:

El Mate: Esta bebida típica de Sudamérica, consiste en una infusión de sabor amargo en base a yerba y agua caliente, que se toma en una calabaza con una bombilla.

El Asado: Es sin dudas una de las comidas típicas de Argentina. La extensa cantidad de campos para la producción de ganado, hace que el país cuente con carnes ideales para su consumo.

Las empanadas: Es otro de los platos típicos de este país sudamericano. Existen todo tipo de versiones.

El Tango: Es una de las danzas típicas de Argentina, principalmente de la zona del Río de la Plata, donde se encuentra la Ciudad de Buenos Aires, Capital Federal de la Nación.

El Folklore: Es la música típica de Argentina y posee una gran cantidad de subgénero que representan a las diferentes regiones del país.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

El futbol: El deporte nacional en Argentina es el pato, una actividad similar al polo pero que se juega con una pelota con manijas que se porta con las manos.

- Marca las vocales en las siguientes palabras: FOLKLORE- TANGO- FÚTBOL- EMPANADAS- MATE- ASADO.

Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. En esta guía haremos actividades botellas y pelotas de medias. Para comenzar con esta actividad necesitamos 5 botellas de diferentes tamaños que la ubicaremos a unos 50 cm separadas de una pared y separado una de la otra. Nos ubicamos en la primera botella, trotaremos de forma lateral alejándonos de ella una distancia de 1,5m y al momento de volver tomaremos una de las pelotitas, nos alejamos nuevamente y lanzamos con nuestra "mano hábil" la pelota para derribar la botella donde estaba la pelota, volvemos a repetir el ejercicio, pero lanzaremos con la otra mano, hasta lanzar todas las pelotas.

Día 2: Área Matemática

- Elige a una persona para que empiece el juego. Esta persona pensará en UN NÚMERO MENOR QUE 30 y lo susurrará a la persona que está a su lado. Cuando haya pensado en el número lo deberá escribir en una hoja para que al final del juego se corrobore.

Una vez que le haya dicho la palabra a la siguiente persona, esta se la susurrará a la persona que está a su lado.

Los jugadores seguirán escuchando el número y repitiendo lo que piensan que escucharon a la persona que está a su lado. Esto se hace hasta que se le haya dicho el número a la última persona de la línea o del círculo.

Cuando la última persona escuche el número, dirá en voz alta lo que piense que escuchó y se comparará con el número original con el que empezó el juego y el jugador escribió en la hoja. **¡A jugar cuantas veces quieran!**

- Escribe en tu cuaderno con mucho cuidado los números del 1 al 30.

Día 3: Área Ciencias Naturales:

- Recuerda las partes de la planta. Para ello pues observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>
- Dibuja o pega una imagen de una planta y marca sus partes.



Área: Ed. Musical.

Vemos el siguiente vídeo con atención. <https://youtu.be/MRih7aJUQgs>. Presta mucha atención a las indicaciones que se dan, ya que en la próxima clase trabajaremos con las mismas.

Día 4: Ciencias Sociales

- Cada 10 de noviembre se celebra el día de la tradición en Argentina. Observa el siguiente video explicativo. <https://www.youtube.com/watch?v=IbPVaiM6ATk>



- Pega imágenes sobre las costumbres y tradiciones en nuestro país.

Área: Artes Visuales: **SEMANA DE LAS ARTES: "Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**

-Con la ayuda de un adulto Miro el video y realiza un cosplay (Disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos.



<https://youtu.be/qj12InnJtn4>

DIA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

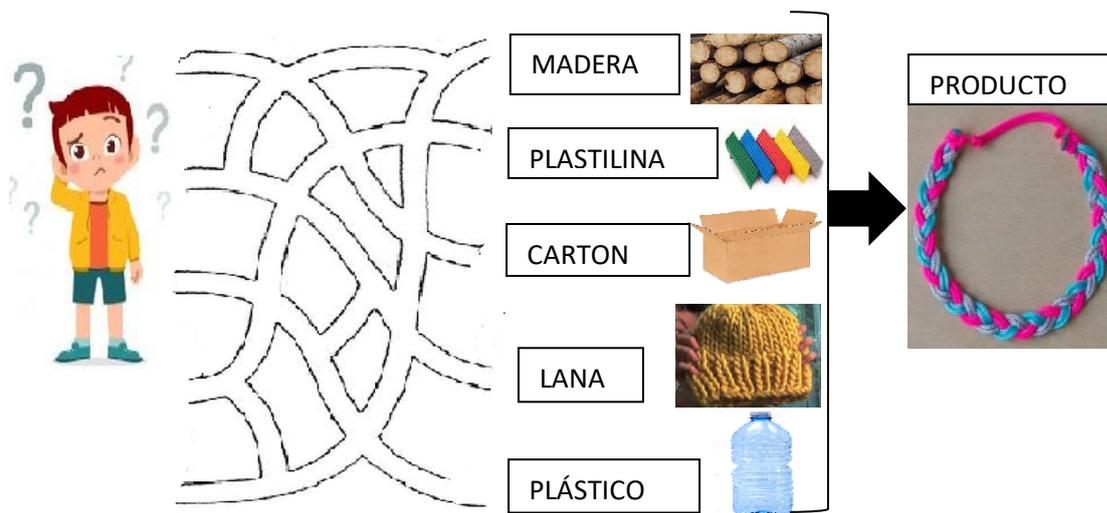
- Respondo oralmente: ¿Qué son los valores? ¿Por qué son importantes?
- Realiza en tu cuaderno una lista de los valores que hemos trabajado a lo largo del año.



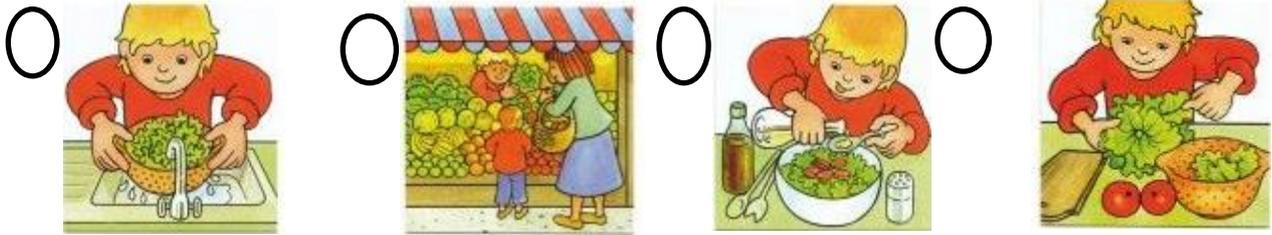
AREA: TECNOLOGÍA

¿Qué material podrá reutilizar Juan para hacer este producto? Y ¿Por qué?

-Marca con un color el camino correcto.



1) Ordena los pasos que hizo Juan para preparar una rica ensalada de verdura (Podes usar números para indicar el orden)



DIA 6: AREA LENGUA.

- Completa estas palabras con las letras que faltan.



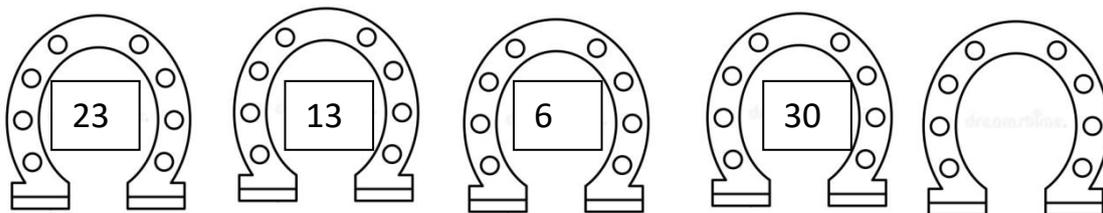
F_LKL_R_ __P_N_D_ F_TB_L _S_D_

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Pondremos una remera en el piso, y nos ubicaremos alejados de ella junto con las pelotitas, tomamos una, y con el pie la llevamos hasta la remera, volvemos trotando hacia atrás, tomamos otra pelotita y realizaremos lo mismo con el otro pie, repetimos hasta llevar todas las pelotitas. Luego colocamos 4 botellas en el medio del camino como obstáculos y pasamos entre ellos repitiendo el ejercicio. Podemos jugar con algún familiar o amigo, por tiempo, el que más rápido logre llevar todas las pelotas gana.

DIA 7: AREA MATEMÁTICA.

- Ordena los números de las herraduras de menor a mayor.
- Elige 3 números y escribe el anterior y posterior de los mismos.



DIA 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Investiga sobre como vivian las familias antes en nuestro país. Que actividades realizaban cada miembro, como estaban constituidas, como eran sus viviendas. Puedes pegar la información o pedirle a un adulto que la escriba en tu cuaderno y luego realizar un bello dibujo.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Vemos nuevamente el siguiente vídeo con atención. <https://youtu.be/MRih7aJUQgs> pero ésta vez debemos seguir las consignas que se nos indican.

¡Ahora a divertirse!!!

DIA 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- Realiza en tu cuaderno una lista de las plantas que tienes en tu casa. Luego elije una de ellas y dibújala.
- Ahora puedes escribir o dibujar los cuidados básicos que una planta necesita para vivir: SOL- AGUA- CARIÑO- TERRA.



AREA ARTES VISUALES.

“Fiestas de fin de año”

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Nos preparamos para la Navidad con la ayuda de un adulto realizamos pelotitas decorativas. Utilizaremos hilo, lana o piolín, plasticola, una bombita o globo y acrílico de color dorado o plateado. Inflamos la bombita o un globo en tamaño pequeño lo envolvemos con el hilo mojado en plasticola cubrimos toda la bombita, luego dejamos secar. Cuando este bien seco pinchamos la bombita y nos queda la pelotita de hilo. Para decorarla la podés pintar con acrílico plateado o dorado, así quedara lista para adornar el árbol de navidad o decorar cualquier parte de nuestra casa. Observa la imagen para guiarte Suerte.



DIA 10: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- En tu cuaderno, dibuja una situación en la cual se respeten los valores y otra en la que no se respeten. Puedes pegar imágenes también.

AREA: TECNOLOGIA

1) Responde Verdadero (V) o Falso (F)

-Se debe mezclar la comida que sobró, con cartón, botellas de plástico etc.

-Es necesario separar las latas, del papel y de los residuos orgánicos.

2) Llegó un primo a visitar a Juan. Y durante su estadía en la casa realizó las siguientes acciones. **Marca con una X las actitudes que no están bien y escribe por qué.**



DIRECTORA: HILDA BETINA GIMENEZ.