

**Escuela:** Nocturna Pedro Pascual Ramírez

**Docente:** Laura Lobos

**Ciclo:** 2° y 3°

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** “Conociendo un poco mas el lugar donde vivimos”.

**Contenidos:**

Lengua: lectura comprensiva. La leyenda.

Matemática: Situaciones problemáticas. Números y operaciones. Cálculo mental.

Cs. Sociales: división política de Argentina.

Cs. Naturales: Paisaje natural y humanizado.

Formación Ética y ciudadana: hábitos y costumbres



AQUÍ ESTAMOS DE NUEVO! PARA ACOMPAÑARTE EN ESTOS DÍAS QUE ESTÁS EN CASA...

**DIA 1: Actividades: Ciencias Sociales:**

1. Observa el mapa de la República Argentina y recuerda el nombre de las provincias.
2. Escribe nombre de algunas provincias donde pueden vivir amigos, parientes, familiares etc
3. Mira el mapa y recuerda esas provincias. Para luego cuando volvamos a clases puedas marcarlas en el mapa.
4. Ubica tu provincia
5. Escribe el nombre de tu provincia y el nombre de tu departamento.



6. Averigua cuantos departamentos tiene San Juan.

**DIA 2: Ciencias Naturales.**

1. Busca imágenes de paisajes de nuestra provincia y de tu departamento en este link encontrarás algunas.

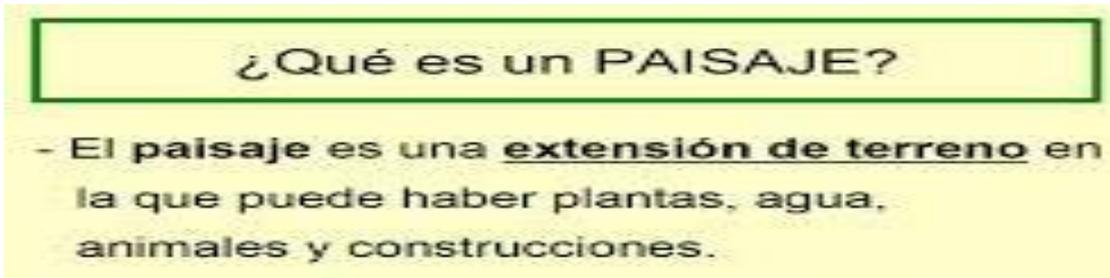
2. [https://www.google.com/search?q=paisajes+de+san+juan&rlz=1C1OKWM\\_esAR777\\_AR777&sxsrf=ALeKk025m6HcmImtBkyIk9Lvqxq8yWwt2SQ:1586304977321&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-v7bFxtfoAhVVDrkGHVVqArgQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1242&bih=568](https://www.google.com/search?q=paisajes+de+san+juan&rlz=1C1OKWM_esAR777_AR777&sxsrf=ALeKk025m6HcmImtBkyIk9Lvqxq8yWwt2SQ:1586304977321&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-v7bFxtfoAhVVDrkGHVVqArgQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1242&bih=568)

3. Reconoce las siguientes imágenes a que departamento corresponde. Escribe en el cuaderno.



Día 3:

1. Lee los siguientes conceptos.



Existen dos tipos de paisajes, ellos son:



2. Busca recorta y pega imágenes de los distintos paisajes y escribe a que corresponde cada uno.
3. En la tarea del día anterior de los paisajes de cada departamento escribe cual es natural y cual humanizado.

Día 4 Lengua.

1. ¿Reconoces este paisaje? ¿es natural o humanizado? ¿a qué departamento de nuestra provincia corresponde? ¿Qué conoces de este departamento?



1. Hay un viento que sopla en nuestra provincia, que lleva el nombre de este departamento. Puedes describir como es ese viento

**Existe la creación de una leyenda aborigen sobre la creación de dicho viento.**

**Una leyenda, es un relato maravilloso y fantástico que va pasando de generación en generación de una comunidad que explica a su manera, los orígenes de la naturaleza, del hombre, de su integración como hombre y como pueblo y de manera sobrenatural hechos y circunstancias acaecidos!!!**

## **2. A leer en familia**

### **BUSCANDO RESPUESTAS**

*"El viento Zonda ". Leyenda*



Hace muchos años, los integrantes de esta tribu eran agricultores y cazadores, y también vivían gracias a la recolección de frutos silvestres. De entre ellos, había un joven indio llamada Gilanco, que sobresalía entre todos sus compañeros por sus habilidades en la caza con el arco y la flecha; no había nadie en la tribu que poseyera una mejor puntería. Su único defecto era su soberbia, que lo empujaba a cazar animales en demasía, sólo para vanagloriarse de su destreza.

Un día, mientras el joven descansaba luego de una jornada de caza innecesaria, se le apareció la Pachamama envuelta en un fuerte viento, enojada por su proceder. Allí le previno que si seguía matando tantos guanacos por diversión, pronto desaparecerían de la faz de la tierra y ya no habría más pieles ni carne para nadie; y lo amenazó con un castigo si no dejaba su empeño de matar animales sólo por diversión. Luego, el espíritu de la Madre Tierra desapareció tal como había llegado.

Gilanco, no obstante, no tomó en cuenta sus palabras, y no sólo no abandonó sus costumbres, sino que además de guanacos, emprendió también la caza de liebres, vizcachas, y cuanto animal se cruzara en su camino.

Pasado un tiempo, la Pachamama volvió a aparecersele, y, por haber desobedecido su consejo, condenó a Gilanco y a su pueblo a sufrir los embates de un viento rastroero y caliente como el infierno, que los ahogaba en tierra e incendiaba los campos y quemaba las chacras, cuya fuerza volaba los ranchos, mataba a los viejos y enloquecía a los jóvenes...

- 💡 ¿Dónde transcurre esta historia? ¿quiénes son los personajes? ¿Cómo son?
- 💡 ¿Quién era la Pachamama? ¿Qué le dijo? ¿Por qué? ¿Qué hizo Gilanco?
- 💡 ¿Qué hizo la Pachamama?

### **Día 5: Matemática.**

**Recuerda en estos días salir a comprar en horarios donde haya menos cantidad de personas, y trata de comprar para varios días.**

#### **La lista de compras:**

1. Debes ir al almacén a comprar la siguiente mercadería, debajo de cada una tienes los precios:



\$190



\$60



\$55



\$80



\$45



\$95

- a- ¿Cuánto gastas si compras todos estos productos?
- b- Si pagas con \$500, ¿Cuánto te dan vuelto?
- c. Si solo compras el paquete de yerba y el de azúcar. ¿Cuánto gastas?
- d. Si pagas la yerba y el azúcar con \$250, ¿Te dan vuelto?
- e. Si solamente llevas \$50, ¿Qué puedes comprar?
- f. Y, ¿te dan vuelto de los \$50? ¿Cuánto te dan?
- g. Puedes decir y escribir, ¿cuál de los productos es el más caro?
- h. Puedes decir y escribir, ¿cuál de los productos es el más económico?
- i.Cuál es más caro: ¿el pan o el arroz?

### **Formación Ética Y Ciudadana**

**Desde que comenzamos el aislamiento social impuesto por el gobierno, a raíz de la pandemia del Covid-19, a muchos, nos ha costado quedarnos en nuestros hogares dado que estábamos acostumbrados a estar mucho tiempo en la calle por diferentes motivos, trabajo, amigos, etc.**

**Esta situación de aislamiento, nos ha cambiado los hábitos y costumbres que teníamos y tuvimos que adoptar unos nuevos para estar más tiempo en casa y seguramente para los próximos meses y quizás también para todo nuestro futuro.**

**HÁBITO** ES UNA ACCIÓN REPETIDA DE FORMA CONSTANTE O PERIÓDICA POR PARTE DE UNA PERSONA, YA SEA CONSCIENTE O INCONSCIENTEMENTE. POR EJEMPLO: CAMINAR, CEPILLARNOS LOS DIENTES, COMER, VER NUESTRO PROGRAMA FAVORITO, DORMIR Y DESPERTAR A UNA DETERMINADA HORA.

**COSTUMBRES**, SE REFIEREN A LOS MODOS DE VIDA QUE TIENEN GRUPOS Y COMUNIDADES. POR EJEMPLO: LOS JAPONENESES COMEN EL ARROZ CON PALITOS Y NOSOTROS CON TENEDOR O CUCHARA.

A- Entonces, en tu caso, ¿qué hábitos y costumbres tenías hasta que comenzó el aislamiento social?

- a- Escribe 5 hábitos tuyos antes del aislamiento social.
  
- b- Escribe 3 costumbre que tenían en familia antes del aislamiento social.
  
- c- Escribe 3 hábitos nuevos a partir del aislamiento social.
  
- d- Escribe 3 costumbre nuevas del grupo familiar a partir del aislamiento social.

**B-¿Has respetado las pautas de no salir del hogar?**

**RESPECTO: ACTITUD DE RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, GRUPALES Y CULTURALES.**

- a- ¿Qué has respetado?
- b- ¿Que no has respetado?
- c- Te animas a escribir y pensar si lo que has respetado estuvo bien o mal.
- d- Te animas a escribir y pensar si lo que NO has respetado estuvo bien o mal.



**NO OLVIDES EL RESPETO GENERA MAS RESPETO.**

**Nombre de la Directora de la Institución: Verónica Fernández**