

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Andrea Heredia, Silvia Manrique, Lidia Tejada, Carlos Palacios.
- **SALA:** 4 AÑOS
- **Nivel Inicial**
- **TURNO:** Mañana y Tarde.
- **Área Curricular:** Lenguaje
- **Título:** “Las aventuras de Pinocho”.



PROPUESTA PEDAGOGICA

CONTENIDO:

👂 Escucha y disfrute de la lectura de narraciones o lecturas de cuentos.

👂 Cuentos tradicionales.



ACTIVIDADES:

1) Dialogamos en familia sobre los cuentos tradicionales.

2) Proponemos la Narración del cuento: Pinocho

“Había una vez un carpintero llamado Antonio que tenía en su taller un bloque de madera, que pensaba usar para hacer las patas de una mesa. Cuando el carpintero se dispone a trabajar y comienza a dar los primeros golpes a la madera, ésta comienza a hablar:

-Por favor, ¡no me pegues muy fuerte!

Antonio, muerto de miedo, no puede creer lo que escuchan sus orejas. En ese momento llega a su taller su amigo Geppetto, que también es carpintero. Geppetto está buscando un trozo de madera con el que construir una marioneta para hacer espectáculos, ya que es muy pobre y con su trabajo de carpintero no le alcanza para vivir. A Antonio se le ocurre que la madera parlante es ideal para su amigo, y se la regala.

*Geppetto se lleva la madera a casa, y comienza a esculpir su marioneta, a la que llama **Pinocho**. Aún antes de estar terminada, la marioneta comienza a hablar y demuestra enseguida su carácter travieso y un poco malicioso, burlándose del carpintero y haciéndole bromas de todo tipo.*

*A pesar de ello, Geppetto se encariña mucho con **Pinocho** y lo considera como un hijo: cuando lo termina le enseña a caminar, pero el muy travieso apenas aprende a poner un pie delante del otro, ¡escapa hacia la calle! Geppetto sale corriendo detrás de él; un policía ve la escena y detiene a Geppetto, creyéndole un mal padre. El policía se lleva al carpintero a la cárcel, y el travieso Pinocho regresa a casa”.*

Nota: <https://youtu.be/pZMuNWiNa0o> (cuento animado)

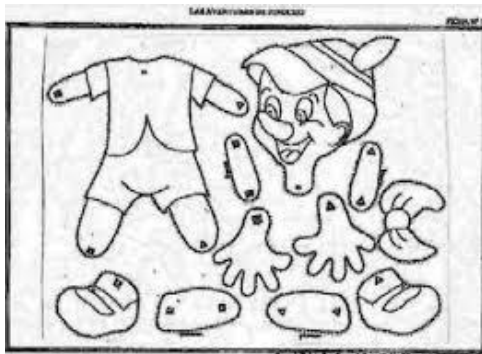
2) Conversaos sobre los personajes ¿Quiénes eran? ¿Qué hacía cada uno? ¿Recuerdan sus nombres? ¿Cómo los imaginan?

3) Dibujamos el personaje principal con material que tenemos en casa como jugo en polvo, mate cocido, te. Etc. (cada uno de estos ingredientes se mezcla con un poquito de agua y con un hisopo, algodón, pincel o trapito pintamos)

4) En familia cambiamos el final del cuento, lo escribimos y lo ilustramos para luego compartirlo en la sala.

5) Si podemos lo dramatizamos y grabamos un video para mostrar a los compañeros.

6) Con una cajita de cartón elaboramos la marioneta de pinocho, para compartirlo en la sala.



- Armamos la carita, le ubicamos los ojos, la nariz, la boca.

-Completamos el resto del cuerpo hasta terminarlo.

- Decoramos la marioneta con papelitos de colores, diarios, revistas, etc.

7) Dibujamos el personaje que más nos gusto, lo pintamos y mamá lo recorta para armar un rompecabezas.



E.N.I. N° 37

SALA DE 4 AÑOS

LENGUAJE

E.N.I N°37

Responsables:

Directora: Isabel Silva (Lic. 6 e)

Vice Directora: Andrea Heredia