

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Grupo 1

-Escuela: República de Bolivia

CUE: 7000218-00

-Docente: Mirtha Ariza

-Grado: cuarto

-Turno: Jornada completa

-Título de la propuesta: "Nuevos desafíos"

Área curricular. Lengua- Ciencias sociales- Formación ética y ciudadana.

Contenidos: LENGUA: comprensión lectora. El párrafo como unidad del texto. Género y número de las palabras. Las oraciones según la actitud del hablante. Sustantivos, verbos y adjetivos. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: cultura, formas de vida y valores de pueblos originarios. CIENCIAS SOCIALES: sociedades originarias, cazadoras, recolectoras y agricultoras Distintas formas de organización social, creencias. La organización política argentina. Nivel Nacional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee, comprende y produce textos.

Reconoce la clasificación de sustantivos, adjetivos, sinónimos y antónimos.

Identifica género y número de los sustantivos.

Clasifica oraciones según la intención del hablante.

Analiza oraciones teniendo en cuenta su estructura interna.

Ciencias sociales: Reconoce e identifica diferentes formas de organización social, económica, y formas de supervivencia de las sociedades originarias.

Identifica efemérides nacionales.

Reconoce la organización política argentina.

Formación ética y ciudadana:

Identifica la cultura, forma de vida y valores de los pueblos originarios.

Día 1: Área lengua y Ciencias sociales

1-Lee el texto que te enviará la docente con mucha atención: "Orígenes del pueblo Huarpe"  
<https://www.sanjuanalmundo.org/articulo.php?id=16297>

1- Responde: A) ¿Dónde vivieron los Huarpes?, B) ¿Quiénes los gobernaban? C) ¿Cómo eran sus viviendas? , D) ¿De qué se alimentaban? E) ¿Cómo se vestían? F) En la actualidad ¿nos vestimos así?

Día 2: Área lengua. 1- ¿Cuántos párrafos tiene texto trabajado anteriormente? \_\_\_\_\_

2-Clasifica las oraciones según la actitud del hablante en: enunciativas, dubitativa: desiderativa, exclamativa, interrogativa:

Los Huarpes eran sedentarios \_\_\_\_\_

Quizás unos siglos después desaparecieron \_\_\_\_\_

¡Ojalá recolecten muchos frutos! \_\_\_\_\_

¡Delicioso el patay! \_\_\_\_\_

¿En cuántos dioses creían? \_\_\_\_\_

Escribe un breve texto que tenga una oración exclamativa y una interrogativa.

Día 3: Área Ciencias sociales y Formación ética y ciudadana.

- 1- ¿Qué costumbres se mantienen de los pueblos originarios? \_\_\_\_\_
- 2- ¿Por qué debemos respetar los derechos de los pueblos originarios? \_\_\_\_\_
- 3- ¿Qué se conmemora el 12 de octubre? \_\_\_\_\_
- 4- Teniendo en cuenta el texto trabajado completa el cuadro

Los Huarpes	Lugares que ocupaban	Tipo de viviendas	Actividades económicas	Religión

Día 4 Área lengua. 1- Completa el cuadro con el género y número de las siguientes palabras:

PALABRA	GÉNERO	NÚMERO
Español		
Calabaza		
Guanacos		

1- Indica si el número es singular o plural:

Mantas \_\_\_\_\_ ñandú \_\_\_\_\_ Chozas \_\_\_\_\_

### Área Ciencias Sociales

1- ¿Qué acontecimiento se conmemora el 13 de junio en nuestra provincia?

2- ¿Quiénes fueron los primeros pobladores? \_\_\_\_\_

3- Une cada fecha con la efeméride correspondiente:

Día del Himno Nacional.	2 de abril
Día de la Patria.	11 de mayo
Día del Veterano y caídos en la Guerra de Malvinas.	25 de mayo
Día de la Bandera Argentina	17 de agosto
Día de la Independencia	20 de junio
Aniversario del paso a la inmortalidad del Gral. San Martín	9 de julio
Día del respeto a la Diversidad cultural	12 de octubre

Día 5

1-Completen el siguiente cuadro de sustantivos comunes del texto trabajado.

LETRA	SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVOS (cómo es)	VERBOS (acciones)
A	Algarroba	Argentina	Alta	Abrir
L	Liebre			
M	Maíz			
P	Poncho			

2-Agrega dos letras más y continúa el Tutti frutti

Día 1: Área lengua:

1- Analiza las siguientes oraciones:

Los Huarpes eran sedentarios.

Las casas eran de piedra.

2- Completa la oración añadiendo el sujeto correcto y luego marca el verbo.

**El pueblo**                      **Las presas preferidas**                      **Los españoles**

\_\_\_\_\_era politeísta.

\_\_\_\_\_eran los guanacos y liebres.

\_\_\_\_\_llegaron a Cuyo.

Día 2: Ciencias Sociales y Formación ética.

- 5- ¿Qué costumbres se mantienen de los pueblos originarios? \_\_\_\_\_
- 6- ¿Por qué debemos respetar los derechos de los pueblos originarios? ¿Qué se conmemora el 12 de octubre?
- 7- Teniendo en cuenta el texto trabajado completa el siguiente cuadro.

Los Huarpes	Lugares que ocupaban	Tipo de viviendas	Actividades económicas	Religión

Día 3 Área lengua:1-Completa.

Los **sinónimos** son las palabras que se escriben diferente pero que significan lo \_\_\_\_\_

Los **antónimos** son palabras que se escriben diferente y su significado es lo \_\_\_\_\_

2-Completa el cuadro con sinónimos y antónimos:

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	Alto Trabajador Veloz	

Área ciencias sociales 1- ¿Quién gobernaba a los Huarpes? \_\_\_\_\_ ¿En la actualidad es la misma forma de gobierno? \_\_\_\_\_

2-Completa el cuadro con las características de los tres poderes.

PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL

Resolución del desafío: Armar maquetas, con diferentes materiales, de distintos tipos de objetos y viviendas construidas en la sociedad Huarpe.

DIRECTOR: JORGE LOZANO

DOCENTE: MIRTHA ARIZA