

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: Cuánto aprendí!

Propósitos: Generar la confianza en sus posibilidades de lengua escrita para expresar conocimientos ya adquiridos.

Criterios:

- Realiza la lectura y produce un texto.
- Reconoce diferentes tipos de palabras (sustantivo propios y comunes, y verbos)
- Identifica las regularidades según las series, reconociendo valor posicional.
- Analiza y resuelve situaciones de suma y resta con números naturales.

Indicadores:

- Buscar, revisar, seleccionar información que aparece a lo largo del texto
- Producir textos sencillos
- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional
- Secuenciar números.
- Resolver problemas de la vida cotidiana de forma razonada .

Desafío: Trabajar en forma conjunta con su familia promoviendo la confianza de sus posibilidades.

Actividades

Área Lengua 26/05/2021

1-Lee nuevamente el texto “ El monito parlanchín”

EL MONITO PARLANCHIN

- ¡Ayayay! ¡Este confinamiento no termina nunca! – exclamó mamá Monita - , abrazando fuerte a su hijo que temeroso se escondía entre sus brazos. Ella era muy cuidadosa, siempre se lavaba las manos antes de mimar a su pequeño.

Monito estaba muerto de miedo por todas las noticias que se escuchaban.

- Nunca una plaga había atacado tan gravemente al bosque entero. –comentó su abuela Mona.

El papá Gorila, dijo: - Ya casi cumplimos un mes sin salir de nuestro árbol y todavía tendremos que quedarnos más.

- “Pe pe pe ...ro, te te te ...tengo que que ...volver a la e e e... escuela, ya quiero co co...menzar mis cla cla cla ...ses. – tartamudeó Monito.

Desde hace unos días, Monito había comenzado a hablar de esa manera. Antes del confinamiento por el coronavirus, él solía ser un monito parlanchín. Le encantaba contar lo bien que le había ido en la escuela y de lo mucho que había aprendido.

Las cosas comenzaron a cambiar desde que cerraron las escuelas y desde que tuvo que quedarse en casa. Extrañaba a su compañera Moni y a sus demás amigos.

El Búho, amigo de la familia de los monitos, estaba muy preocupado. Viéndolo todo desde lo alto de una palmera, dijo:

- Tengo que hacer algo para que Monito vuelva a hablar bien.

Doña Lora subida en una frondosa rama de mango le dijo al sabio Búho -He visto a Monito llorar mucho en las noches recordando a sus compañeros de clase. Le pediré al vecino Colibrí que picotee su lengua, he oído en el bosque que eso es el mejor remedio.

- ¡Ay, doña Lora! – dijo el Búho. – Usted y sus consejos.

- El mejor remedio es el abrazo de su mamá, su papá y hermanos, por eso es tan importante mantener siempre bien lavadas las manos para demostrar nuestro amor. Es importante entretenerlo, jugar, cantar y aprender trabalenguas. ¿Cómo aprendió usted doña Lora a hablar tanto y tan bien?- preguntó el Búho.

-Eso fue fácil. – respondió la Lora

- Mi mamá Cotorra me tenía paciencia. Mi maestra, la Srta Cacatúa, durante la clase de lenguaje, me corregía con cariño cuando pronunciaba mal las palabras. No permitía que los pájaros que ya hablaban bien se burlaran de mí. Me escuchaba atentamente y me animaba a que lo hiciera de forma lenta y calmada.

-Doña Lora, llamemos a doña Monita, para darle estos buenos consejos.- dijo el Búho. La mamá Monita los escuchó con mucho interés. Inmediatamente se contactó con las maestra de la escuela

, por la red de lianas que ella había inventado, para que todos ayuden a Monito parlanchín.

La maestra Chimpancé tocó la campana de las redes y cada monito se conectó con su cuerda.

-Ring, ring.

-¿Cuál es la tarea maestra? – preguntó Moni

- Los llamo a todos porque queremos ayudar a Monito. Todos repitan este trabalenguas:

Lávate las manos, mano, manita, mano

Deditos, pulgar, palma, mano, manita, mano.

-Practiquen este trabalenguas entre ustedes y verán cómo se divierten y ayudan a Monito a volver hablar.

- Recuerden que cuentan conmigo y no se olviden de apoyarse mutuamente. – dijo la maestra.

Moni y los demás amigos de Monito lo llamaban cada día para jugar con él a los trabalenguas y hacer las tareas.

Sus hermanos lo animaban a hablar y sus padres lo escuchaban con mucha atención. Todos querían que Monito se sintiera muy querido y perdiera los nervios al hablar.

El papá Gorila se sentó un día con Monito y le explicó que, aunque es difícil no poder salir al bosque e ir a la escuela, es importante quedarse en casa porque de esta manera ayudamos a proteger la salud de los demás monos, en especial de los más viejitos y vulnerables.

-Es un acto de valor por el bien de todos. – dijo papá Gorila.

Monito entendió porque era tan importante permanecer en casa. Con el paso de los días se sentía más tranquilo y comprendió que podía seguir aprendiendo y disfrutando de la escuela a través de la Red de lianas, ahí se encontraba con sus amigos y recibía las tareas de su profe.

Con la ayuda de su familia y amigos, Monito logró sentirse bien y a volver hablar como un parlanchín.

- ¡Mamá, mamá! ¡Estoy muy feliz! Cada día hablo con Moni y mis amigos de la escuela. Hacemos las tareas juntos y nos divertimos creando nuevos trabalenguas.- gritó Monito.

Toda la familia se quedó asombrada. Monito estaba hablando clarito, clarito sin atrancarse. Ese día, un nuevo sol iluminó el corazón de todos quienes habían hecho algo por Monito.

Esa noche durmieron en paz y con una sonrisa en sus rostros.

Habían conseguido que Monito volviera a estar feliz.

2-Colorea en el texto

*Tres verbos en infinitivo (ar, er , ir)

3- Redacta oraciones con ellos.

Área Matemática

1).Completa las siguientes grillas numéricas. (coloca las distintas series para que los alumnos en ubiquen los números correctamente)

❖ 12.810 - - – 12.830 --..... ---12.880

❖- – 37. 290 - --- - 37.890 -

❖ - 23.978- 22.978--.....-.....-26.978-.....- 28.978

❖ 11.350-21.350-.....-.....-.....-61.350--.....-91.350

Área Lengua 27/05/2021

1). Piensa y completa el cuadro con las diferentes clases de palabras.

Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Verbos

2).Piensa y escribe un texto usando las palabras del cuadro anterior

Área Matemática

1) Marca con una x el número más grande.

37.566

73.566

67.663

73.001

2). Piensa y responde

Después del primer mes del ciclo lectivo se realizó una encuesta para evaluar la asistencia de alumnos a las escuelas.

Estos fueron los datos obtenidos:

PROVINCIAS	ALUMNOS
SAN JUAN	47.890
MENDOZA	33.978
SAN LUIS	31.350
LA RIOJA	22.880

Responde:

- ¿Qué cantidad de alumnos en total asistieron en la provincia de San Juan y Mendoza?
- ¿Qué cantidad de alumnos en total asistieron en la provincia de San Luis y La Rioja?
- ¿Cuál es la diferencia de alumnos entre la provincia de San Juan con la provincia de La Rioja?
- ¿Cómo se llama la provincia donde asistieron más alumnos?
- ¿Cómo se llama la provincia donde asistieron menos alumnos?

Área Lengua 28/05/2021

1). Relee el texto “El monito parlanchín” y vuelve a escribir el cuento con tus palabras según lo que recuerdes del mismo.

2). Busca en el diccionario las siguientes palabras: **Sabio, confinamiento, parlanchín.**

Área Matemática

1). Compone los siguientes números. Escribe como se leen.

A .2d mil + 5u + 6c + 4d =

B.9 u de mil + 9d + 8c +3u + 1 d mil =

C. 9 u+ 9c + 1 u de mil + 9d + 7d mil=

2). Ordena de menor a mayor los números del punto anterior

ÁREA: INGLES- Jueves 27/05/2021

Título: Entreno mi persona con pensamientos positivos en esta cuarentena.

(Voy a necesitar: un diccionario inglés -español, google o cualquier buscador de internet, ayuda de mi familia y buena predisposición)

Propósito: Exponer a los estudiantes a la lectura en inglés de frases y oraciones en contexto.

Criterio: Lee frases en inglés

Indicadores: Lee y comprende frases , es capaz de reconocer frases y su significado en inglés

Desafío: Animarse a utilizar el diccionario español –inglés o Google cómo herramienta para cuando aprendo vocabulario nuevo.

Actividad 1

Use the dictionary and translate (traduce) these positive phrases.



1	
2	
3	
4	

5

Actividad 2

Choose 1(one) and Draw. Elijo una y dibujo.

ÁREA: COMPUTACIÓN

Título: Memoria de la PC

Desafío: Responder cuestionarios y conceptos escritos de forma individual

Propósito: Promover en los estudiantes aprendizajes significativos.

Indicador de logro: Identifica la memoria, componente de equipos informáticos.

Actividades:

- 1- Lea detenidamente los conceptos.



La memoria de las computadoras es donde se guardan datos, instrucciones, programas y trabajos. Esa memoria se encuentra en La Unidad Central de Procesamiento, conocida como CPU.

2- Responde las siguientes preguntas:

¿La memoria del ordenador o computadora a que se parece?

¿Cómo está la información en la memoria?

3-Completa el concepto

La..... de las computadoras es donde se..... datos, instrucciones, programas y trabajos. Esa memoria se encuentra en La Unidad Central de Procesamiento, conocida como.....

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Viernes 28/05/2021

Título: Preparando mis almácigos

Propósito: Generar el entusiasmo de los alumnos por preparar almácigos

Desafío: Preparar almácigos para transplantar en la huerta

Criterio: Reconocer los procedimientos para la preparación de almácigos

Indicadores: - Identificar que es un almacigo.- Utilizar adecuadamente todos los materia

Docentes: María Rosa Guzmán, Laila Turcumán, Marcela Uriche y Silvana Muñoz

ALMÁCIGO: ¿Qué es? ¿Para qué se utiliza?

En los almácigos se siembran las semillas para que salgan los brotes que después trasplantaremos a la huerta. Un almácigo permite reproducir plantas a partir de sus semillas, en aquellos casos en que la siembra directa sobre el terreno presenta dificultades.



Seguimos trabajando completando la ficha

FICHA DE SEGUIMIENTO						
	1° control Día de la siembra		2° control 48 hs		3° control 7 días	
semilla	Semilla A	Semilla B	Semilla A	Semilla B	Semilla A	Semilla B
Tamaño (cm)						
Dibujo de la semilla						
Dibujo de las primeras hojitas						

Directora :Nancy Montero

Docentes: María Rosa Guzmán, Laila Turcumán, Marcela Uriche y Silvana Muñoz