

GUÍA N° 2

Fecha: 07 de Junio al 11 de Junio

Título de la Propuesta: ¡PLANTA TUS SUEÑOS Y CRECERÁN DÍAS FELICES!

Actividades de Profundización

1-Piensa y resuelve con ayuda de la seño o de mamá:

Las amigas de Ana fueron al vivero “Semillitas” y compraron plantas. ¿Te animas a descubrir qué planta compró cada amiga?



YO COMPRÉ
LA PLANTA
MÁS CARA



YO COMPRÉ
LA PLANTA
MÁS BARATA

.....

.....



MI PLANTA COSTÓ MÁS
DE \$ 500 PERO MENOS
DE \$ 600

.....

2-Escribe la oración aritmética de todas las plantas del vivero.

3-En el vivero, las amigas jugaban a rimar palabras con los nombres de las plantas.

- Une las palabras y escribe rimas disparatadas.
Pide ayuda si lo necesitas

| | |
|------------|---------|
| ALBAHACA | RAQUEL |
| CAMPANILLA | ANTONIA |
| BEGONIA | SILLA |

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A Y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-
ARTES VISUALES**

4-Al momento de comprar las plantitas, Paloma pidió precios entre \$199 y \$299 y María, entre \$ 599 y \$ 699.

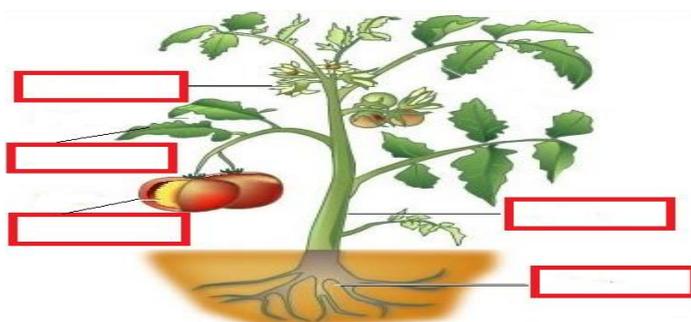
- Marca con una cruz los precios que le ofrecieron a Paloma y con un círculo los que le ofrecieron a María.



5-Luego, escribe los números que marcaste y colócales el anterior y posterior.

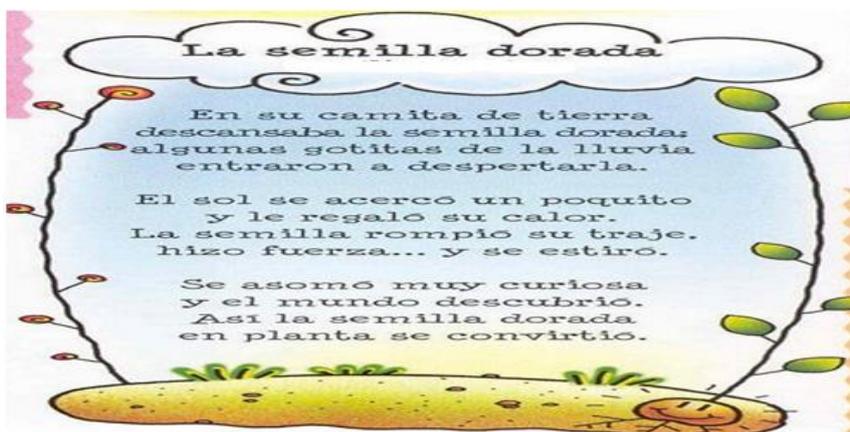
6-¡MIRÁ, MIRÁ! ¡Cómo creció la semillita que plantó Ana en su huerta!

- Recuerda lo aprendido y completa sus partes

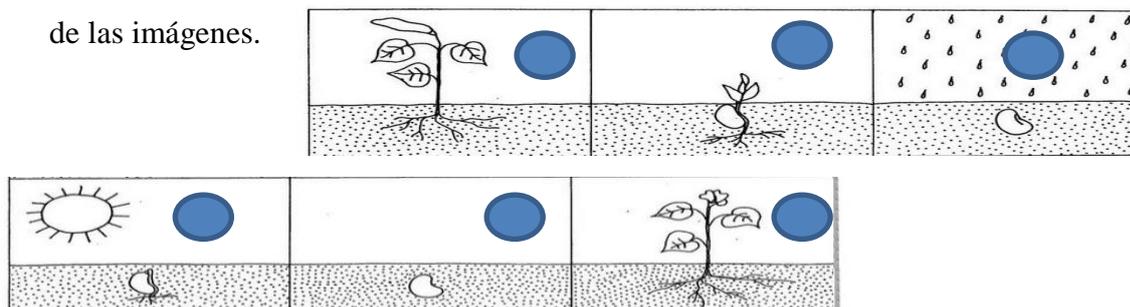


7-Ana es fanática de las plantas, entonces pensó y escribió la siguiente poesía.

- Lee con tu seño o con mamá y comenta de qué se trata:



- De acuerdo a la poesía, ordena la secuencia con números y escribe lo que sucede en cada una de las imágenes.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A Y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-
ARTES VISUALES**

8- Une la imagen con el verbo que corresponda según la poesía escrita por Ana.



REGALÓ

ENTRARON

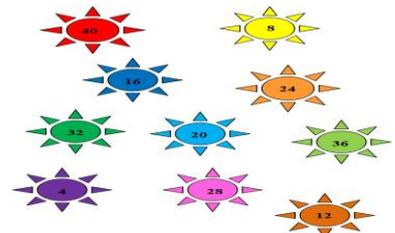
DESCANSABA

CONVIRTIÓ



9- Pinta los recuadros con los colores que indica cada florcita usando la tabla del 4.

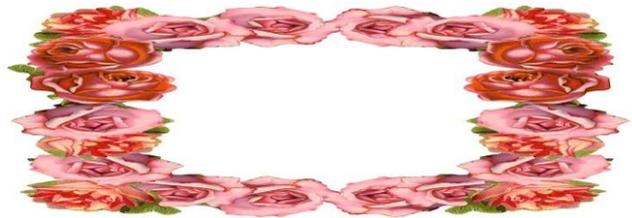
| |
|--------|
| 4 x 10 |
| 4 x 2 |
| 4 x 6 |
| 4 x 4 |
| 4 x 7 |
| 4 x 1 |
| 4 x 5 |
| 4 x 8 |
| 4 x 3 |
| 4 x 9 |



10- Resuelve las siguientes multiplicaciones:

210 x 4= 111 x 4= 92 x 4= 200 x 4= 71 x 4=

11- Dibuja en el recuadro, o si puedes, envía una foto de la maceta que construiste con ayuda de mamá.



12- Trae tu maceta a clases y comparte el trabajo con tus compañeros.

13- Anímate y cuenta con tus palabras, cómo la hiciste.

.....

Título de la propuesta: “TE CONOZCO POR TU VOZ”



Hemos aprendido que las voces se clasifican en FEMENINAS-MASCULINAS-BLANCAS

1- Tu señorita de grado te ha enseñado la poesía “LA SEMILLA DORADA”.

- Juega a leer la misma junto a los integrantes de tu familia, pero respetando la consigna:

1º ESTROFA: VOZ BLANCA 2º ESTROFA: VOZ MASCULINA 3º ESTROFA: VOZ FEMENINA

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A Y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-
ARTES VISUALES**

2-Piensa:

- ¿Suenan todas iguales? ¿Alguna te gusta más? ¿Por qué?

3-Con ayuda de tu familia escucha distintas canciones, puedes usar grabaciones, oír de la radio, televisión o en internet. Luego realiza una tarjeta teniendo en cuenta los ejemplos:

| | |
|--|---|
| TEMA MUSICAL..... TIPO DE VOZ..... NOMBRE DEL INTÉRPRETE | TEMA MUSICAL..... DÚO (DOS) VOCES FEMENINAS..... |
| TEMA MUSICAL..... DÚO (DOS) VOCES MASCULINAS..... | TEMA MUSICAL..... VOCES BLANCAS..... |



.....

Título de la propuesta: JUNTANDO MATERIALES

Actividades de profundización:



1-Busca en casa, con ayuda de mamá trocitos de materiales y guárdalos en la bolsa correspondiente:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| CARTÓN | MADERA | PLÁSTICO | LANA | |

2-Clasifica cada uno según su origen.

| | | | | |
|---------|------------|---------|--------|---------|
| NATURAL | ARTIFICIAL | VEGETAL | ANIMAL | MINERAL |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| | | | | |

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A Y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-
ARTES VISUALES

Título de la Propuesta: **“ANIMALISMO”**



Actividades de fortalecimiento:

1-Juega con tu seño o con tu familia

- Observa la imagen y con ayuda, lee lo que dice cada animalito, en diferentes tonos (alto, medio y bajo).
- Realiza las acciones que ellos dicen con Onomatopeyas.

2-Con cada animalito realiza un títere de varilla igual que hiciste en la Guía N° 1.



¡A ESCENA!

- Realiza la presentación de cada títere. Menciona su nombre, cómo es cada animalito, qué come, cómo se desplaza, etc.

3-Inventa pequeños diálogos entre ellos en escena, con mensajes sobre la situación actual de Pandemia.

4-Recuerda eres el titiritero y debes estar escondido, que no te vea el público. ¡Éxito y a divertirse!

5-Si no vienes a clases, trata de enviar si puedes, fotos de tus títeres a tu seño de teatro, pero si llegas a asistir, comparte tus diálogos con tus compañeros.

.....

Título: **BARRILETES CELESTES Y BLANCO**



Actividades de fortalecimiento:

1-Ten en cuenta lo que aprendiste en la Guía anterior sobre crear un volantín Argentino con bolitas de papel crepé para realizar el siguiente trabajo.

2-Imagina cómo se verá el cielo cuando hagas remontar tu barrilete.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ TERCER GRADO “A Y B”_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-
ARTES VISUALES**

3-Junto a papá, juega a remontarlo.

4-Si puedes, saca una foto y envíala a tu Profesor. Si vienes a clase, trae el mismo y comparte tu trabajo con tus compañeros.

5-Explica con tus palabras cómo lo construyeron.



.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS