

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA

CUE: 700036900

DOCENTE: DAIANA CASTILLO

GRADO: 5° **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Un mundo mejor para todos.

CONTENIDOS: -**Lengua:** En relación con la comprensión y la producción oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. Texto Informativo. Historieta. -**Matemática:** En relación con los números y las operaciones: Expresiones de forma oral y/o escrita hasta el 1.000.000. - **Formación Ética:** En relación con la reflexión ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. -**Ciencias Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos: Problemas ambientales. La acción del hombre. - **Ciencias Naturales:** La tierra, el universo y sus cambios: Subsistema Hidrósfera.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
- Plantea interrogantes de cada área, según el tema elegido.
- Redacta las respuestas a cada interrogante.

Desafío: Creación de preguntas y respuestas sobre los usos del agua para realizar un juego llamado “El baúl de las preguntas”.

Lista de cotejo

Criterios	Sí	No	Evidencias
-Comunica sus ideas con claridad.			
-Comprende diferentes tipos de textos.			

Tema: Comprensión lectora Lengua-Ciencias Naturales- F. Ética 9/11/2020

1- **Lee** el siguiente texto.

Usos del agua

El agua es un elemento indispensable para la vida en nuestro planeta. De hecho desde la antigüedad, los pueblos se asentaban a orillas de los ríos. Así aprovechaban el agua, a la que le daban diversos usos, por ejemplo, en la alimentación, los cultivos, las curaciones.

La importancia del agua fue aumentando a medida que las sociedades fueron progresando, y que ciudades y actividades industriales fueron creciendo. Esto implica la necesidad de cuidar y preservar las fuentes naturales para evitar su deterioro en cantidad y en calidad.

El agua tiene distintos usos. Los más comunes son el **consumo** doméstico e industrial, el **riego** y la producción de **energía**.

Por otra parte, el agua es importante para la **salud** y el **medio ambiente**. Por ejemplo, los niveles de contaminación del agua son cada vez mayores porque los desechos cloacales e industriales son vertidos en aguas cercanas a los centros urbanos. Esto afecta directamente la salud de las personas, pues favorece la transmisión de enfermedades infecciosas y, también, el deterioro de los sistemas ecológicos naturales.

2- **Luego** de la lectura responde las siguientes preguntas:

¿El agua es indispensable para nuestro planeta? ¿Por qué?

3- **Lee el texto y redacta** tres preguntas con sus respectivas respuestas. **¡Tú puedes!**

4- En base al texto y tu conocimiento explica la siguiente frase:

“El ser humano no solo usa el agua, también disfruta de ella”.



¿Qué palabra colocarías debajo de la imagen con respecto al cuidado del agua? ¿Te gustó la clase de hoy? ¿Cómo te sentiste?

Tema: numeración

Matemática

10/11/2020

Distribución del agua en el mundo

La cantidad de agua que hay en el planeta ocupa el 70% de la superficie terrestre. Si se extendiera sobre toda la Tierra formaría una capa de unos 3.000 m de altura. Sin embargo, alrededor del 97% de esta agua está en los mares y océanos y es salada, lo que la convierte en un elemento inutilizable para beber, para el desarrollo de la agricultura y para la mayor parte de las actividades humanas. En sus diferentes estados

físicos se presenta repartida en siete compartimentos: océanos, casquetes de hielo y glaciares de los polos, aguas subterráneas, lagos, ríos, mares interiores y atmósfera.

Cantidades estimadas de agua en la tierra

Agua en el planeta	Volumen (km ³)
Agua Total	1.385.984.610
Agua Dulce	35.029.210

¿El agua salada es utilizable? ¿Nos sirve para el riego de la siembra? ¿Nos sirve para beber? Según la tabla de las cantidades estimadas de agua en la tierra, ¿Tenemos más cantidad de agua dulce? ¿Qué cantidad de agua dulce tenemos? ¿Cómo podemos cuidar el agua que tenemos en el planeta?

Luego

- 1- Lee el texto y elabora dos preguntas con sus respectivas respuestas.

¡Tú puedes! ¡Esto te ayudará para terminar la guía!

Tema: La historieta Lengua- Cs. Naturales- F. Ética- Cs. Sociales 11/11/2020

- 1- Leemos nuevamente el texto de la clase anterior "Usos del agua".
- 2- Luego lee la siguiente historieta.



- 3- Marca la respuesta correcta

Para narrar los hechos, la historieta del agua emplea:



Únicamente dibujos.



Únicamente palabras.



Dibujos y palabras.

4- Crea tu propia historieta utilizando en 3 viñetas, dentro de tres globos. Los personajes van a ser tres niños. Utilizando un diálogo sobre el agua.



Tema: Numeración

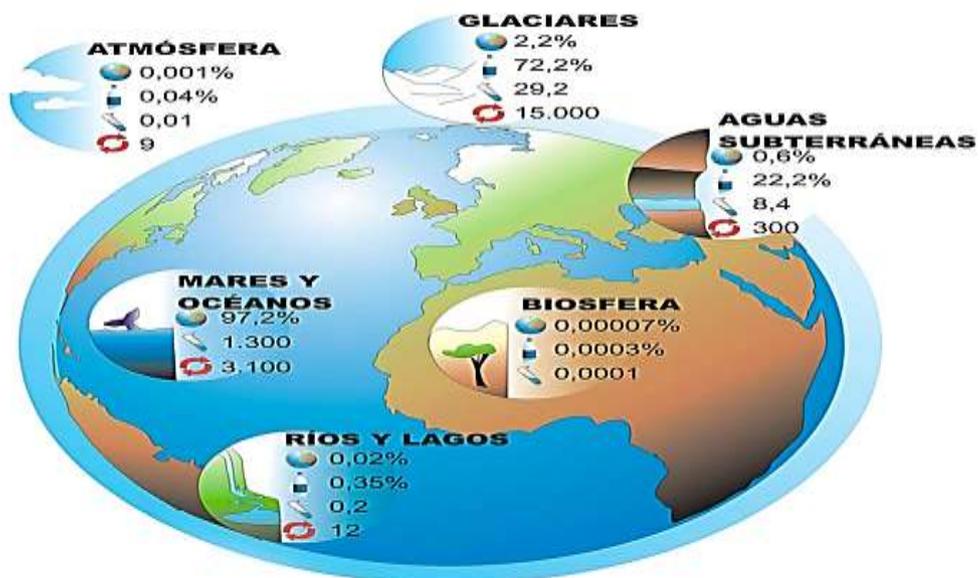
Matemática

12/11/2020

El agua de nuestro planeta se presenta repartida en siete compartimentos: océanos, casquetes de hielo y glaciares de los polos, aguas subterráneas, lagos, ríos, mares interiores y atmósfera.

1- Observa la tabla de agua estimada en el planeta y gráfico a modo de complemento.

Agua en el planeta	Volumen (km ³)
Agua Total	1.385.984.610
Agua Dulce	35.029.210



Si miras la tabla tenemos la cantidad total de agua en el planeta, pero la que podemos beber y darle utilidad es la dulce y tenemos 35.029.210, ¿La cantidad de agua salina es un número mayor al de agua dulce? ¿Por qué crees que la cantidad de agua dulce cada vez es menor? ¿Cuál es el principal uso que se le da al agua y por eso es tan importante el cuidado de este recurso? ¿Crees que es el principal alimento o bebida que debemos ingerir?

2- Juega al siguiente tuti – agua.

Consiste en completar la tabla de usos del agua, compitiendo con otra persona. El que completa la tabla tres veces ¡Gana!

Usos para hacer alguna comida.	Para regar	Para llenar	Para lavar
Fideos.			

Luego

Observa nuevamente el gráfico y colócale un título, imaginando que lo vas a presentar en clase. Luego describe brevemente lo que ves y manda un audio o una foto de lo trabajado.

Actividades articuladas

13/11/2020

¡MANOS A LA OBRA!

- 1. Ahora pondremos en práctica todo lo trabajado en las diferentes áreas.**
- 2. Leeremos el texto de la primera clase.**
- 3. Realizaremos el juego llamado “el baúl de las preguntas”.**
- 4. Para realizar este juego debes leer las tres preguntas que elaboraste en el área de Lengua y las dos realizadas en el área de Matemática.**
- 5. Vas a utilizar tarjetas que puedes armar con papeles de colores, blanco o el material que tengas en casa. Anotarás en ellas las preguntas y respuestas que ya fueron elaboradas y le agregarás una respuesta incorrecta para que el jugador tenga dos opciones al responder.**
- 6. Estas cerca de realizarlo, ¡SUERTE, TÚ ERES CAPAZ!**
- 7. Ahora juegas con alguna persona que se encuentre en tu hogar.**



NO OLVIDES MANDAR UN AUDIO EXPLICATIVO O TOMAR UNA FOTO DEL JUEGO.

LUEGO COMENTA:

Metacognición

¿Cómo te sentiste al realizar esta actividad?

¿Qué aprendiste?

¿Para qué te sirvió?

¿En qué sentías que estas ayudando con esta actividad?

¿Cómo reaccionaron las personas cuando jugaron con vos?

Directora: Sra. Mariela Orihuela

Vicedirectora: Sra. Liliana Morandi