

Escuela: ENI N°55

Docentes: Morales, Patricia
Medrano, María José
Pérez, María Laura.
Aracena, Maximiliano

Turno: Mañana – Tarde

Área Curricular: Matemática

“Jugamos en el fantástico mundo de los números”



Consejos importantes para la Guía Pedagógica N°2:

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.
- ✓ Acompañar y establecer el diálogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ No realizar las tareas por ellos, ser mediadores.
- ✓ Para los niños que no reconozcan un número escrito (ejemplo N° 5), pero si sepan contar hasta dicho número, la banda numérica puede servir como una pequeña ayudita y por medio del conteo podrán visualizar el número escrito correspondiente.

Propósitos: Propiciar situaciones que permitan una aproximación a los números a través de oportunidades de juego para enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos.

Dimensión Natural y Social.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Numero y Sistema de numeración.

Contenidos:

- ✓ Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números.
- ✓ Conteo.
- ✓ Numero como memoria de cantidad.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Contenidos:

- ✓ Canto individual y grupal
- ✓ La canción como recurso didáctico
- ✓ Nuestro cuerpo como medio de expresión

Primera Actividad:

- a) Higiene personal y salud para niños, se les propone escuchar el cuento “Un baño para Paula”. Buscarlo en YouTube (duración 1:21). Finalizado el mismo realizar algunas preguntas como: ¿Qué le paso a Paula? ¿Por qué no fue a la escuela? ¿Qué le dijo el doctor? Etc. Para finalizar hacemos una reflexión entre todos de lo importante que es nuestra higiene. Se puede dibujar en una hoja lo que nos gustó del cuento y colocarle por ejemplo: Cuento N°1 (esto ayudado por el adulto).
- b) Armar el calendario del mes de Abril: Comenzar la propuesta realizando preguntas tales como ¿Saben que es un calendario? ¿Tendrá números? ¿Tendrá letras? ¿Para qué nos puede ayudar? Etc. Buscar un calendario viejo y observar con ayuda de un adulto hasta que número llega el mes de Abril.

Seguidamente en una hoja grande o cartulina, etc, con lápiz, marcador, lapicera, escribimos los días de la semana, luego el número que le corresponde a cada día y

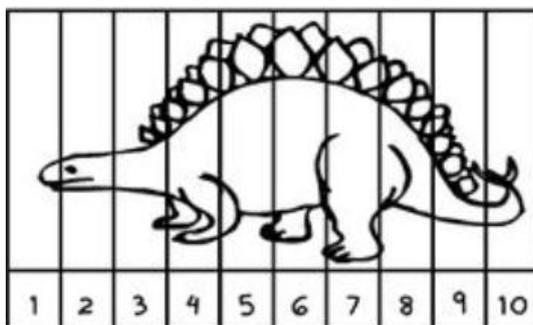
finalmente añadir el mes y el año, luego decorar con los elementos que tenga. Para finalizar una vez listo el calendario, el niño/a con ayuda de un adulto irán marcando con un círculo el día que corresponda y así sucesivamente (el calendario se puede utilizar como banda numérica).

Segunda Actividad

- Se les propondrá que durante la actividad del almuerzo colaboren con la disposición de los utensilios para ello se les preguntara: ¿Qué necesitamos para poder almorzar?, ¿Cuántos somos?, Vamos a contar y buscar los elementos, uno para cada uno de la familia. Así con la ayuda de un adulto se contar los elementos necesarios para disponer la mesa para la hora del almuerzo.
- Se les presentara a los niños tarjetas con los números (1 al 20), proponiéndoles “jugar a los detectives”, para ello con lupas realizadas con cartón, se comenzara la búsqueda de los números, que estarán ocultos, en distintas dependencias de la casa. Una vez encontradas las tarjetas se les pedirá ordenarlos del 1 al 20. Para finalizar la actividad guardamos los números en una cajita.
- Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca). Escuchar la canción “la gallina turuleca” https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M prestando atención en la letra y a los números. Reflexionar sobre la letra y tratar de contar del 1 hasta el 10 (con vos audible). Repasar la letra cantando lentamente y palmear el tiempo. Volver a cantar la canción para afirmar la letra y prestando atención a los números representados en la canción.

Tercera Actividad

- Se les propone escuchar la lectura del cuento: Pequeña Princesa: Lávate las manos <https://www.youtube.com/watch?v=JAaNWMxWhp8>. Una vez realizada la escucha del cuento se le hacen preguntas referidas al mismo: ¿Por qué es importante lavarse las manos?, ¿Cuántas veces hay que lavarse las manos?, etc. Seguidamente se les propone junto con la familia: Marcar las manos en una hoja (de cada integrante) y decorarla con papel trozado. Se finaliza la actividad, recordando porque es importante lavarse las manos.
- Se les presentara a los niños un rompecabezas: Se les propondrá armarlo ¿Qué es esto? ¿Para qué será? ¿Tiene números? ¿Cuáles? , etc (estas preguntas la realiza el adulto al niño). Seguidamente se procede a recortar el rompecabezas y sobre una hoja se va armando siguiendo la serie numérica del 1 al 10. Se finaliza exponemos el rompecabezas para nuestra familia.



Cuarta Actividad

- a) Contamos hasta el número 20 mientras nos lavamos las manos con la ayuda de mamá.
- b) Jugamos en familia al ta-te-ti y para ello vamos a usar un cartón de huevos que tenga 9 espacios en forma de cuadrado y tres tapas de plástico para cada equipo distinto color. Comenzará un integrante colocando la tapa en uno de los espacios luego continuaran hasta que forman el tatetí o no. Cada ganador ira anotando los puntos el que logre 5 puntos primero será el ganador.

Quinta Actividad

- a) Jugamos con las manos: Proponer junto a la familia hacer impresiones de mano, utilizando papel del que tengas (diarios, revistas, hojas, etc), marcando el contorno (lapicera, marcador, lápiz, etc), luego las recortamos. Podemos clasificar por color o tamaño, también contar cuantas manos hay, cuantos dedos hay. Con ayuda de un adulto escribimos las cantidades.
- b) Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca). Escuchar la canción “la gallina turuleca” https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M prestando atención en la letra y a los números. Reflexionar sobre la letra y tratar de contar del 1 hasta el 10 (con vos audible). Repasar la letra cantando lentamente y palmear el tiempo. Volver a cantar la canción para afirmar la letra y prestando atención a los números representados en la canción.

Sexta Actividad

- a) Ayudamos a mamá a ordenar mi ropa, contando cuantas remeras y pantalones tengo, doblándolos y guardándolos en el placard.
- b) Juego de mesa: “El sembrero”.

Elementos necesarios: un dado con constelaciones de puntos, fichas suficientes que pueden ser: porotos, piedritas, tapitas, etc. Se coloca una bolsita con las fichas en el centro de la mesa y los participantes por turno tiran el dado. Cada jugador saca la cantidad de fichas que indica el dado y luego de por ejemplo 3 vueltas, se comparan las cantidades totales de cada uno.

Intervenciones posibles: ¿Qué cantidad indica el dado? ¿Cuántas fichas hay que tomar? ¿Cuántas fichas reunió cada jugador? ¿Quién tiene más? Etc.

- c) Luego de los ejercicios de respiración antes mencionados, escuchar la canción “El twist de los ratoncitos” <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> y presentar atención a la letra. Reflexionar sobre la letra y tener en cuenta la cantidad numérica de la que canta (por ejemplo cinco ratoncito y un gato). Repasar la letra cantando sin música acompañando con palmas. Contar en retroceso de 5 a 1 con vos audible. Cantar la canción personificando al gato y al ratón o ratoncitos (con la ayuda de uno o más integrantes supervisados por un mayor).

Directora: Marcela Dilelio – ENI N°55 – C.U.E.N: 7000965-00