

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

GUÍA N° 16

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. SALINAS, Belén. MOLINA, María Agustina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión: ambiente natural y socio-cultural. Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Educación física. Artes visuales: plástica. Juego.

Título de la propuesta: “**JUGANDO CON LAS NOCIONES**”

Contenidos seleccionados: Nociones de cantidad y tamaño. Exploración del conocimiento de los lados del cuerpo. Iniciación en la ejecución de apoyos. Atributos del sonido. La danza: Danzas folklóricas. Audición y vivencia corporal del género y estilo folclórico. Apreciación de obras artísticas del siglo XX

Capacidades generales y específicas: *Trabajo con otros:* Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades.

Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Actividad N°1:

En esta actividad conocerán y trabajarán, en familia, las nociones de cantidad, comenzarán conociendo mucho–poco, con el experimento que observarán en el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=TNw33S5ALgc&feature=youtu.be> .

Como pudieron observar en el video “Enrico Pico” realiza un experimento, el cual ustedes podrán hacer siguiendo paso a paso. Una vez que tengan lista la mezcla del experimento, buscarán en casa un burbujero, en caso de que no cuenten con uno, puede utilizar alambre o limpia pipa.

Con la mezcla del experimento y el burbujero jugarán con el pequeño a crear muchas burbujas y pocas burbujas. Este momento debe ser registrado por un adulto, ya sea por foto o video. Recordar enviárselo a la docente.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.



Actividad N°2 Educación Física.

Entrada en calor: *Este es el baile del movimiento (video será enviado por WhatsApp).*

Presentación de la actividad: **Apoyos.**

Cuadrupedia (apoyo de manos y pies en el suelo) desplazarse de la siguiente manera por el espacio:

- Cuadrupedia baja
- Cuadrupedia alta (elevación de cadera)
- Cuadrupedia con piernas juntas
- Cuadrupedia con piernas separadas
- Cangrejo posición supino (cúbito dorsal, espalda paralela al suelo, apoyo de manos y pies, y elevación de cadera).

Carreras de gatos: delimitar el espacio de juego e invitar a toda la familia a participar. Se colocan en posición de banco (cúbito ventral, abdomen paralelo al suelo, apoyo de manos y rodillas) ubicados detrás de una línea marcada en el suelo, a la voz de “**ya**”, todos comienzan a correr con los cuatro apoyos. El primero en cruzar una línea determinada será el vencedor.

Se realiza una breve conversación del juego.

Actividad N°3:

En esta actividad trabajarán, en familia, las nociones de cantidad, a través del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wW0JFR87-2M&feature=youtu.be>

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Luego un adulto realizará al pequeño las siguientes preguntas: ¿Qué observaste en el video? ¿Había animales? ¿Había edificios? ¿Qué más había? ¿Qué cantidad había? ¿Cuántos aparecieron primero? ¿Y después? ¡Sí, muy bien!

A continuación, un adulto, le propondrá al pequeño/a dibujar en una hoja, por ejemplo: caritas o corazones; a un lado muchos y al otro lado pocos. Guardar el trabajo y enviarle foto a la docente.

Actividad N°4

Educación musical

Inicio: En familia escuchar con atención la canción Juan Paco Pedro de la mar (el audio será enviado por WhatsApp) comentar en familia: ¿La canción se canta de igual forma en todas sus partes?

Desarrollo: Escuchar nuevamente la canción y con ayuda de algún familiar, cantar juntos: Juan Paco Pedro de la mar, es mi nombre así y cuando yo me voy, me dicen al pasar ¡Juan Paco Pedro de la mar! **Al cantar: “Lalalalalalala” levantamos nuestros brazos y cantamos fuerte.**

Cantar y dramatizar la canción con el cuerpo y con la voz como lo indica: suave, muy suave, en secreto, mudos (moviendo la boca sin que se escape ningún sonido de ella).

Cierre: Realizar un video con tu producción para disfrutarlo en familia. Recostarse y con las manos sobre la pancita sentir como se levanta cuando llenan de aire y como se bajan cuando sueltan el aire. Repetir tres veces para relajarse.

Actividad N°5

En esta actividad se propone que realicen en familia dos títeres de mano, que sean parecidos a “Cu”, la mascota de “Enrico Pico”. La consigna, es que estos títeres lleven pocas plumas en su cabecita y el otro que lleve muchas plumas. Para que puedan realizarlo de manera fácil, la docente les enviará un video realizado por ella, donde explicará el paso a paso para que queden dos hermosos títeres.

Al finalizar un adulto deberá escribir en un cartelito, el nombre de cada títere y colocárselo a cada uno. Recuerden enviar foto a la docente.

Actividad N°6

Artes Visuales/Plástica.

Semana de las Artes, del 2 al 6 de noviembre.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Lema: “Yo no pinto lo que veo, Pinto lo que siento.”

En la actividad de la semana de las artes se trabajará con la técnica de **Body Paint**, esta técnica consiste en pintar el cuerpo o partes del mismo con maquillaje corporal. Para llevar a cabo estas intenciones necesitará los siguientes **Materiales**: pincel o esponja, pintura casera o maquillaje para el rostro, color: rojo, amarillo, azul, blanco y negro. Para iniciar la actividad, el chico observará el video que la señora de Artes Visuales le enviará, seguidamente le preguntará al pequeño: ¿Con qué colores pintaba Mondrian? Posteriormente el adulto le propondrá al chico pintarse el rostro con los colores que usaba el artista, teniendo en cuenta, el lema anteriormente mencionado. Pueden participar todos los miembros de la familia.



Finalmente se registrará por medio de una fotografía el rostro del niño, la cual será enviada a la Profesora de Artes Visuales, el día **05/11/2020**, al siguiente correo electrónico: vegan2423@gmail.com **No olvidar colocar nombre del alumno, sala y turno.**

Se adjunta link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AgOQDrj0aRE> (link: pintura para el rostro casera)

Actividad N°7

¡Llegó la hora de jugar! este juego se llama “Mucho y poco”; Para poder jugar deberán seguir los siguientes pasos:

Paso 1: Elegir un lugar de la casa que sea amplio y libre de muebles.

Paso 2: Buscar dos tizas de diferente color, (azul y rojo preferentemente) para dibujar en el piso dos círculos de igual tamaño. (Un color será para el círculo de mucho y otro de poco).

Paso 3: Buscar peluches o juguetes y colocarlos en un cesto o caja, que se encuentre a 10 pasos de distancia de los círculos.

¡Comenzar a jugar! un adulto colocará música, y dar la orden para que el niño realice el recorrido en busca de un peluche, para dejarlo dentro del círculo de mucho o poco, sucesivamente el adulto irá intercalando hasta que se terminen los juguetes. A modo de

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

cierre, le realizarán las siguientes preguntas al pequeño: ¿En qué círculo hay muchos juguetes?, ¿En qué círculo hay pocos juguetes?, ¿Te gustó jugar al juego de mucho-poco?, Recuerden que este juego pueden realizarlo las veces que lo deseen. No olviden enviar registro del juego.

Actividad N°8

Educación Física

Entrada en calor: Movimientos circulares de tobillo hacia un lado y el otro. Movimientos circulares de rodillas hacia un lado y el otro. Mover la pierna hacia atrás y hacia adelante, en forma suave y alternando con la otra pierna. Movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro. Movimientos de circunducción (movimientos circulares) de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás. Movimientos de hombros hacia arriba y abajo. Movimientos suaves de cabeza arriba y abajo, a un lado y al otro. Ejecutar de 5 a 10 segundos cada ejercicio.

Explicación de la actividad: **Lados del cuerpo**

Elemento: **pelota o algún elemento redondo que tenga en casa y se pueda utilizar.**

Delimitar el espacio, marcar una línea de salida (tiza, piola, etc.) donde se ubica el niño y en el otro extremo una línea de llegada. El adulto indica los movimientos que el niño debe realizar:

- Transportar rodando la pelota con una mano, de un extremo a otro. Luego lo realiza con la otra mano.
- Intentar trasladar la pelota rebotando en el suelo con una mano, de un extremo a otro. Luego hacerlo con la otra mano.
- Transportar rodando la pelota con un pie, de un extremo a otro. Luego lo realiza con el otro pie.

Atrapo mi zapato: delimitar el espacio de juego e invitar a toda la familia a participar. Se dividen en dos grupos, cada uno de ellos se coloca en un extremo del espacio delimitado. Todos los integrantes de cada grupo deben quitarse el zapato derecho y colocarlo en el centro. A la señal, utilizar la música para dar comienzo, deben buscar su zapato y ponérselo. Gana el equipo que todos sus integrantes se colocaron su zapato. Posteriormente realizan lo mismo con el zapato izquierdo

Vuelta a la calma: Yoga “Saludo al sol cantando” (video será enviado por WhatsApp)

Actividad N°9

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

En esta actividad conocerán las nociones de tamaño: grande-pequeño. Deberán observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0&feature=youtu.be> .

Un adulto le realizará las siguientes preguntas: ¿Qué animales aparecían en el video? ¿Cómo eran? ¿Eran grandes o pequeños? Luego deberán buscar en revistas o libros que tengan en desuso, imágenes de animales que sean grandes y pequeños, con ayuda de un adulto las recortará para que luego el pequeño/a arme un collage pegando las mismas sobre una hoja. Recuerden tomar registro fotográfico y enviárselo a la docente.

Actividad N°10 Educación musical.

Inicio: Escuchar y mirar atentamente el video de los diferentes ritmos musicales que presenta la canción “Folkloreando” (el video será enviado por WhatsApp). Comentar en familia: ¿Bailaban siempre igual los chicos del video? ¿Qué instrumento tocaban?

Desarrollo: Jugar en familia, les propongo que busquen en casa una caja, para percudir sobre ella siguiendo el ritmo de la canción.

Cierre: Escucha nuevamente la canción “Folkloreando”, disfrutar en familia bailando como indica la canción.

Actividad N°11.

En familia buscar un lugar libre de muebles, para realizar el juego

“Pelotas divertidas”, para ello deberán buscar pelotas grandes y pequeñas, que pueden ser de medias, papel o plástico, también deberán buscar dos cajas, una grande y una pequeña.

Participantes: 2 jugadores. El juego consiste en ubicar las cajas a 10 pasos de distancia de los participantes, luego repartir las mismas cantidades de pelotas grandes y pequeñas. ¡Y ahora a jugar! Cada participante deberá encestar la pelota en la caja que corresponda, según el tamaño. El juego termina cuando ambos participantes se quedan sin pelotas.

Queridos Padres...hoy les decimos GRACIAS, por el apoyo brindado, por la paciencia, por el amor y la dedicación mostrada a sus hijos durante este período de aprendizaje en casa ¡Vamos que queda poco!

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANZINI, Rosana.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana