

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) –  
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRUCULAR: DIMENSION PERSONAL  
Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y  
NATURAL

TITULO: PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

**FUNDAMENTACION:**

Dado el contexto, se puso en marcha un programa de continuidad pedagógica con el objetivo de que los estudiantes de todos los niveles y modalidades puedan seguir con el proceso educativo desde sus hogares, con el acompañamiento de sus docentes. Este programa complementa la planificación de los docentes con actividades pedagógicas para la contingencia. En esta línea, se incluyen cuadernillos de continuidad pedagógica dirigidos a los niños con una propuesta para que las familias o las personas que los acompañen, puedan guiarlos al realizar estas tareas.

**ACTIVIDADES:**

**Área: Ed. Artística**

El propósito de las siguientes actividades es el disfrute por realizarlas acompañados, jugando a ser artistas y explorando las posibilidades con las diferentes herramientas brindadas.

\*Dibujo libre con los materiales que tenemos al alcance (acuarela, crayones, lápices, esponjas, témperas). Adjunto ejemplos



**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**Formación Personal y Social**

Adquirir prácticas de higiene y orden.

- ❁ En familia observamos el video Sobre el lavado de manos. BUENA BANDA: A LAVARSE LAS MANOS <https://youtu.be/XFGVioLTHGU>
- ❁ Podemos practicar en familia la técnica del lavado de manos. LA HIGIENE DE MANOS OMS <https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>. Una vez terminado registrar con dibujos: ¿para qué nos lavamos las manos? ¿con qué nos lavamos las manos? ¿cuándo nos lavamos las manos?
- ❁ Con ayuda de un adulto, realizaran el lavado de manos según la técnica vista en el video anterior, podrán realizar junto con los niños, un folleto, sobre la importancia del lavado de manos, pueden realizar dibujos, o pegar recortes y escribir junto con ellos, las razones de por qué debemos lavarnos las manos, También pueden agregar y dibujar los elementos que utilizamos para lavarnos las manos.
- ❁ En familia conversamos sobre el reglamento de convivencia de la sala, reflexionamos sobre el mismo, elegimos una y la dibujamos en una hoja, luego con ayuda de un adulto escribir cual fue la que eligieron. Adjunto imágenes



**Área: literatura**

- ❁ En familia escucharán el cuento "el monstruo de colores", narrado por Beatriz Montero (<https://youtu.be/5huwvf4hmq>), luego dialogarán sobre el mismo, ¿qué son las emociones?, ¿cuáles aparecen en el cuento?, ¿cómo me siento con cada una?,
- ❁ Retomando el cuento el Monstro de colores realizar en familia un monstruo de tela con la emoción que cada niño elija para cuando regresemos al jardín seguir trabajando con las emociones.

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) –  
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**Ambiente social y natural**

**ACTIVIDAD 21 DE MARZO: COMIENZA EL OTOÑO**

Buscar en casa elementos de descarte (lanas, botones, , papeles de caramelos,etc.) y afuera (hojas, ramitas). Con los mismos realizar un collage sobre el otoño.



**Experimento con mamá:** Realizamos masa de sal de colores para jugar con nuestra familia. Necesitamos la ayuda de un mayor para cocinarla.

**Ingredientes:**

2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, 2 tazas de agua

Colorante de torta color a elección.

**Preparación:**

-En una olla de teflón colocar los ingredientes secos, luego agregar el agua ya coloreada Cocinar a fuego mínimo, revolviendo constantemente con cuchara de madera para que no se pegue.

Verán como se va evaporando de a poco el agua y los ingredientes se unirán. Una vez que toda la masa se unió y no está pegada a la olla, retirar y volcar sobre la mesa amasando bien hasta que se enfríe, ¡Ten mucho cuidado ya que está caliente!

<b><u>Pregunta:</u></b>	Presentarle los materiales al niño/a y con la propuesta de “haremos un experimento “realizarle la siguiente pregunta. ¿Qué ocurrirá si mezclo estos ingredientes? ¿Qué se formará?
<b><u>Hipótesis</u></b> (es una posible respuesta a la pregunta que se hace antes del experimento):	(completo la hipótesis que digan los niños sin decirle que es masa).
<b><u>Conclusión:</u></b>	(Escribir la conclusión si ocurrió o no, o que plantearon en la hipótesis

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

**Área: Prácticas del lenguaje.**

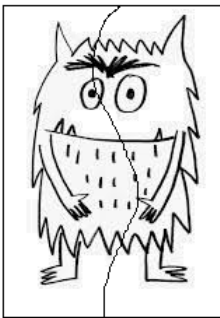
Nombre propio: (sala de 5 años)

*Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia identidad*

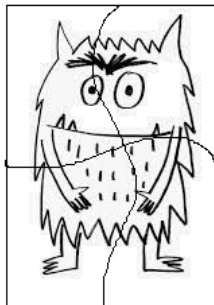
\*Los niños deberán formar (con ayuda de las familias si fuera necesario) con letras de alguna revista o diario su nombre.

**Área de matemáticas:**

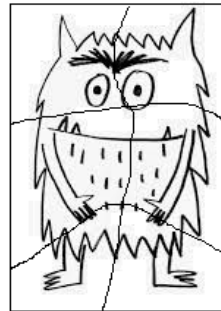
Con ayuda de la familia si fuera necesario, pintar y recortar el rompecabezas, armarlo y pegarlo en una hoja.



Sala de 3 años

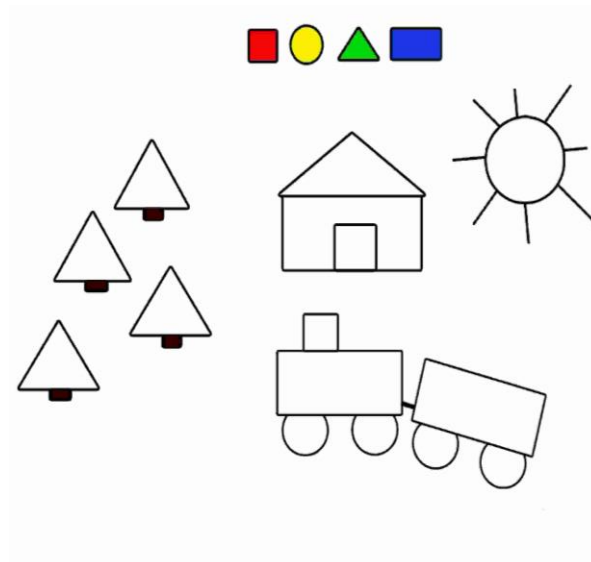


sala de 4 años



sala de 5 años

**Pinto las figuras del color que corresponda**



**DIRECTORA:** Elsa Lorena Michea

Docente: Moya Paola