

**Escuela: Independencia Argentina. Tercer Grado "B". Guía N° 23 de Retroalimentación. Grupo 3**

---

**Escuela:** independencia Argentina

**CUE:** 700028300

**Turno:** Tarde

**Docente:** Patricia Camenforte

**Grado:** 3º "B"

**Áreas Curriculares:** Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología, Música.

**Título de la propuesta:** "Entre el campo y la ciudad se complementan"

**Desafío:** Confeccionar un tríptico, con los temas trabajados en las guías.

**Contenidos:** Lengua: Texto expositivo: lectura y comprensión. La reflexión a través de la identificación de: párrafos, oración, sustantivo común (género y número), adjetivo calificativo, tiempos verbales. Cs. Sociales: Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y sociales. Tecnología: registro de procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos. Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramienta. Música: Contenidos: Patrimonio cultural regional y/o nacional. El movimiento corporal libre y pautado.

**Capacidades:**

| Capacidades Generales | Capacidades Especificas   |
|-----------------------|---|
| Comunicación          | Leer y producir textos cortos.<br>Expresión oral del significado del texto de las |
| Trabajo con otros     | Habilidades socio afectiva  |
| Aprender a aprender   | Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes                          |

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** identifica párrafos, oraciones y palabras en textos que lee. Clasifica morfológicamente sustantivos comunes. Reconocer diferentes tipos de palabras según su función; adjetivos verbos. Organiza información del texto. Identificar diferencias entre espacio urbano y espacio rural. Reconocer la circulación de mercaderías, comunicación y transporte. Tecnología: analizar, reproducir y describir operaciones, reconociendo las que permiten simplificar y mejorar los procedimientos de trabajo. Reconocer los diversos materiales extraídos de la naturaleza, para elaborar alimentos Música: reconocer las costumbres argentina, a través de la música

**ACTIVIDADES:**

1- Responder

- a) ¿En qué tipo espacio vives, rural o urbano?
- b) ¿Qué características tiene?
- c) ¿con que servicios cuenta?
- d) ¿Cuáles son los medios de transporte?

2- Leer atentamente

La vida en el campo es tranquila, donde se observan hermosos colores, fuertes y brillantes. La vida de la ciudad es ruidosa y agitada.

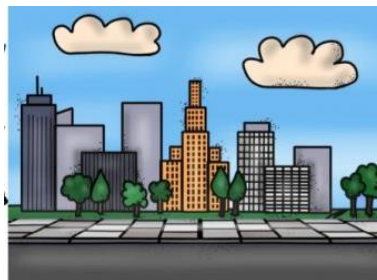
El campo y la ciudad se necesitan entre sí, ya que intercambian servicios y productos.

El campo ofrece lo que nos brinda la naturaleza, sería lo que llamamos materia prima, que se utiliza para elaborar productos, ejemplo: con las frutas se fabrican dulces, con el trigo se elabora harina

Estas tareas se llaman ACTIVIDADES PRIMARIAS. Entre ellas se encuentran: ganadería, agricultura, pesca, minería, explotación forestal.

En las ciudades se realizan las ACTIVIDADES SECUNDARIAS, en las que se transforma la materia prima en otros productos, con la ayuda de herramientas y maquinarias.

Estos productos son transportados a lo largo del país para que lleguen a los distintos comercios, en camiones, trenes, aviones y en algunos casos en barcos, estas son las denominadas ACTIVIDADES TERCIARIAS.



3- Enumerar los párrafos del texto.

4- Tacha el que no corresponda

El texto que leíste un INSTRUCTIVO – EXPOSITIVO.

El punto final es el que FINALIZA UN TEXTO – SEPARA ORACIONES

5- Coloca el número de párrafo donde se encuentran estas oraciones

Entre estas actividades se encuentran: ganadería, agricultura, pesca, minería, explotación forestal. PARRAFO N°.....

**Escuela: Independencia Argentina. Tercer Grado "B". Guía N° 23 de Retroalimentación. Grupo 3**

El campo y la ciudad se necesitan entre sí, ya que intercambian servicios y productos.

PARRAFO N°.....

6- Colocar una x donde corresponda

| Sustantivo Común | Masculino Singular | Femenino Singular | Masculino Plural | Femenino Plural |
|------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Campo            |                    |                   |                  |                 |
| Ciudades         |                    |                   |                  |                 |
| Productos        |                    |                   |                  |                 |
| Harinas          |                    |                   |                  |                 |

El Adjetivo es un duende saltarín y divertido que regala cualidades a todos los sustantivos.



7- Subraya en el texto 3 adjetivos calificativos

8- Transformar los siguientes verbos según el tiempo que indica cada cuadro.

| VERBOS   | FUTURO | PRESENTE | PASADO |
|----------|--------|----------|--------|
| ELABORAR |        |          |        |
| CULTIVAR |        |          |        |

9- Ubicar los siguientes productos donde corresponde:

Dulce de leche – uva - girasol- mermelada- aceite comestible- leche- vino- manzanas

| Materias primas | Productos elaborados |
|-----------------|----------------------|
|                 |                      |
|                 |                      |
|                 |                      |
|                 |                      |

10- Relacionar cada número con la letra que corresponda

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Ganadería            | A) obtienen productos del mar: pescados, mejillones, calamares, etcétera.          |
| 2) agricultura          | B) Actividades que permiten extraer minerales como metales y petróleo de la tierra |
| 3) pesca                | C) Se realiza para obtener madera de los arboles                                   |
| 4) minería              | D) Se cultivan vegetales, cereales, hortalizas, frutas, pastos o forrajes          |
| 5) explotación forestal | E) Se ocupa de la cría de animales como las vacas y las ovejas.                    |

Área: Tecnología

11- Unir según corresponda

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Hortalizas             | personas que trabaja la tierra   |
| Cultivar               | cortar las hortalizas            |
| Agricultor             | trabajar la tierra               |
| Sembrar<br>puede comer | parte de las plantas que se      |
| Cosechar               | colocar una semilla en la tierra |



12-Escribir: Qué herramienta se utiliza para:

Excavar.....

Regar.....

Podar.....

Rastrillar.....

13-Completar: ¿Con qué tipo de energía funcionan estos electrodomésticos?

| ELECTRODOMÉSTICOS | ENERGÍAS |
|-------------------|----------|
| COCINA            |          |
| RADIO             |          |
| TELEVISOR         |          |

**Área: Educación Musical.** Profesora: Marienela Gatica.

14-**Teniendo en cuenta que el 10 de noviembre celebramos el día de la Tradición...**

- Recordar la canción Malambo del hornerito. (Puedes ver en la guía N° 22)
- Realizar el zapateo.
- Describir con tus palabras cómo realizas el zapateo.
- Completa:

El Malambo es una danza folclórica argentina que la bailan por lo general sólo los.....

**Con todo lo trabajado en esta guía, armamos un tríptico para mostrar lo aprendido en este tiempo de aislamiento.**

En el Anexo que te mandará la seño encontrarás ejemplos de trípticos para guiarte.

Directora: Maria del Carmen Bravo Vicedirectora: Marta J. Tejada