

## **E.E.E Merceditas de San Martín - Inclusión - 2º Grado - Áreas Integradas**

**Escuela:** E.E.E. Merceditas de San Martín

**Grado:** 2º

**Docente de Apoyo a la Inclusión:** Patricia Videla

**Título de la propuesta:** “CUERPO EN MOVIMIENTO”

**Contenidos:**

Lengua: Disfrute de textos literarios. Familia de palabras. Comprensión de texto.

Matemática: Numeración hasta 29. Operaciones: suma y resta.

Ciencias Sociales: Contraste en la sociedad del presente.

Ciencias Naturales: El cuerpo. Los sentidos.

Clase nº 1

1- Mamá lee el poema. (Varias veces)

### **UN BARQUITO DE PAPEL**

CON LA MITAD DE UN PERIÓDICO

HICE UN BARCO DE PAPEL,

EN LA FUENTE DE MI CASA

LO HICE NAVEGAR MUY BIEN.

MI HERMANA CON SU ABANICO

SOPLA Y SOPLA SOBRE ÉL

¡BUEN VIAJE! MUY BIEN VIAJE,

BARQUITO DE PAPEL.

Autor: Amadeo Nervo

2- Responde

¿Qué usó para hacer un barquito?

.....

**Docente: Patricia Videla**

¿Dónde lo hizo navegar?

---

3- Piensa y marca la letra inicial, de la siguiente imagen.



D      P      B

4- Completa con la letra que falta.

\_\_\_\_\_ARCO

5- Leo con ayuda.



6- Mamá lee la familia de palabras de barco



BARQUITO

BARCA

BARQUERO

Clase nº2

1- Te presento una nueva familia. (Con piedras formar dos grupos de diez y voy agregando de una piedra hasta formar el número

**La familia del 20**

20+0	
20+1	
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

Pod creative

2- Los sentidos. Completa la oración.



CON MIS OJOS PUEDO .....



CON MI LENGUA PUEDO.....



CON MIS OÍDOS PUEDO.....



CON MIS MANOS PUEDO.....



CON MI NARIZ PUEDO.....

3- Los seres humanos contamos con 5 sentidos.

**Los Cinco Sentidos**  
del Cuerpo Humano

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
<b>LA VISTA</b>	LOS OJOS	VER
<b>EL OLFATO</b>	LA NARIZ	OLER
<b>EL OÍDO</b>	LAS OREJAS	OIR
<b>EL GUSTO</b>	LA LENGUA	SABOREAR
<b>EL TACTO</b>	LA PIEL LA MANO	TOCAR

© Woodward Spanish    www.spanish.cl    www.woodwardspanish.com

4- Recorta los sentidos y completa en el rostro. Coloca el número correspondiente a cada imagen.

1 2 3 4 5

Complete este con los nombres de los objetos.



Clase nº 3

1- Resuelve

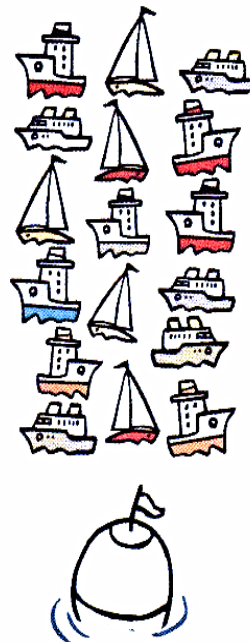
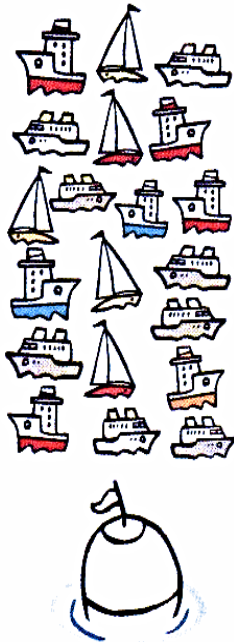
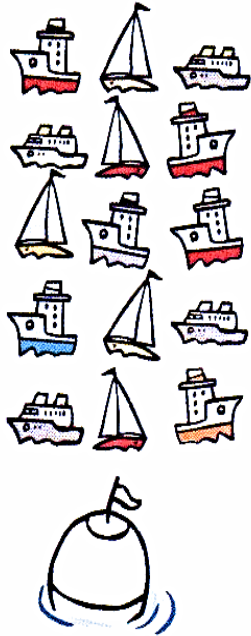
A Cada grupo de barco le quito:

-Al primero 6 barcos

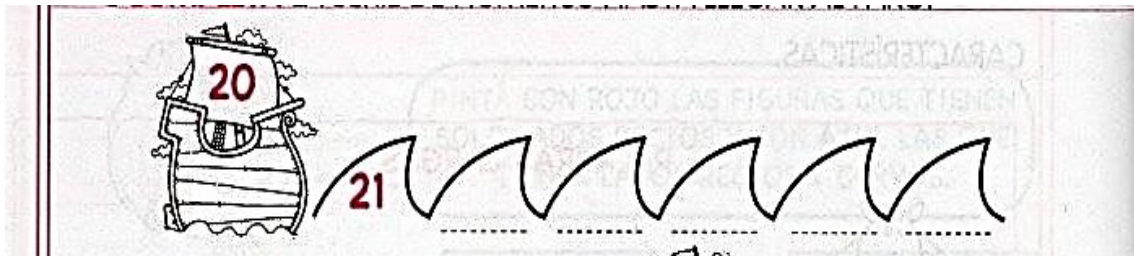
-Al segundo 10 barcos

-Al tercero 4 barcos

Escribe el resultado abajo



2-Completa las olas.



3- Completa la serie.

Write the missing numbers.

1		3		5
	7	8	9	
11	12		14	
	17	18		20
21		23	24	
26	27			30

Clase nº 4

1- Relee mamá el poema. Pinta con color la respuesta correcta.

Lo hice navegar muy bien:

- en el césped de mi patio.
- en el charquito de la vereda.
- en la fuente de mi casa.

2- Piensa y escribe una oración sobre: barco.

.....

3- ¡ANÍMATE!

Como dice el poema, busca una hoja de diario y realiza un barco de papel.

Clase nº 5

1- ¡A usar la calculadora!



Anota en la calculadora el numero: 15 y luego tenes que quitarle 5¿ Qué resultado te da?

2- ¿Que operación realizaste?. Rodea la respuesta.

SUMA

RESTA

3- Resuelve con la calculadora.

$5+5 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$10+4 = \dots\dots\dots$

$20+7 = \dots\dots\dots$

Directora: Bitran, Verónica – Vicedirectoras: Céspedes, Mariel - Díaz, Verónica.