

Guía Pedagógica N° 15

Docentes: Arrieta Alicia, Iñiguez Marcela, Martin Claudia, Molina Marcela

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ Física), Ortega Laura (Prof. Educ. Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Tema: Con mi familia juego y aprendo

Dimensión: Ambiente natural y socio –cultural. Ámbito: ambiente social. Núcleo: Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Ámbito: Matemática Núcleo: Números y sistema de numeración. Contenidos: Conteo, los números como memoria de cantidad, uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: literatura infantil. Núcleo: de apreciación Contenido: Escucha y disfrute de poemas leídos o narrados

Dimensión: juego. Ámbito: juego: contenidos comunes a todos los núcleos (observación, construcción individual y compartida).

Capacidades: Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Comunicación: relatar experiencia propia y / o ajenas

Propuestas de actividades.

Actividad N° 1

Inicio: Te proponemos realizar en familia una ensalada rusa, junto a un adulto buscar las papas, zanahorias, un poquito de perejil y un huevo.



Desarrollo: Lavar las verduras, el adulto pelara y cortara las verduras, puedes ayudar, pero con mucho cuidado y utilizando un cuchillo sin filo, luego poner a cocinar hasta que las papas, las zanahorias y el huevo estén cocidas, dejar enfriar, y ahora si a preparar la ensalada, en una fuente colocar las papas, las zanahorias, el huevo duro cortado en pedacitos y el perejil picado, agregarle un poco de sal, pimienta y aceite, si te parece puedes agregarle mayonesa.



Cierre: una vez lista ya puedes disfrutar en familia de la rica ensalada que preparaste.

Actividad para cuaderno N°2

Inicio: buscarán el cuaderno, el lápiz negro, los lápices de colores y la goma, y listos para trabajar.

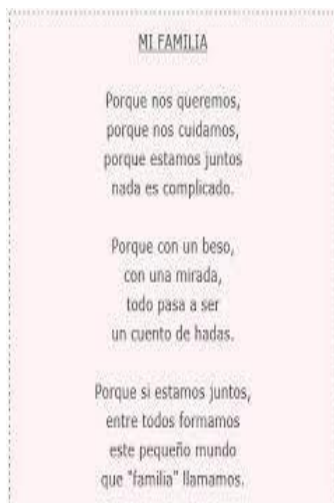
Desarrollo: después de haber preparado una rica ensalada de papas, con zanahoria y huevo duro, te proponemos dibujar en el cuaderno los ingredientes de la misma y la cantidad escribiendo el número, te parece. Por ejemplo, tres papas, dos zanahorias, un huevo.

3 2 1

Cierre: conversar en familia como fue trabajar en el cuaderno con los ingredientes de la ensalada rusa

Actividad N° 3

Inicio: Trabajarán en la siguiente poesía en familia



Desarrollo: Con ayuda de la familia leerán la poesía, conversarán y entre todos dialogarán sobre ¿Cuándo nos cuidamos? y ¿Por qué nos queremos tanto?

Cierre: Se sacarán una foto en familia y la compartirán en el grupo de WhatsApp de la salita.



Actividad para cuaderno N° 4

Inicio: Retomarán la poesía de la familia junto a un adulto.

Desarrollo: Luego de leerla dibujarán su familia en el cuaderno de actividades y con ayuda de mamá escribirán el título “MI FAMILIA “



Cierre: Mostrarán a su familia y a la señorita como les quedó el dibujo.

Actividad N° 5

Inicio:

Nos prepararemos para pasar un hermoso divertido momento ¡jugaremos al Bingo de Números!

Desarrollo:

Un adulto dividirá una hoja en cuatro partes, en cada lugar se escribirá un número (hasta el numero 10), el que más les guste. Luego en una bolsa estarán en diferentes papelitos los números de 1 al 10.

B I N G O		
6	2	3
9	5	1

Un jugador se encargará de sacar los números de la bolsa, mientras los otros jugadores marcaran (con porotos, piedritas, tapas, fideos, etc.) en su cartón l (que serán confeccionado en papel fino) os respectivos números a medida que vayan saliendo.

Cierre:

¡El jugador que complete los números de su cartón es el ganador del juego!

Actividad para cuaderno N° 6

En el cuaderno pegarán el cartón del ganador del Bingo, luego copiarán el nombre del ganador y, el alumno/ a intentará escribirlo.

Actividad N° 7

Área curricular: Música

CONTENIDOS: Ritmo

Capacidades: Pensamiento crítico

TITULO: MI MUNDO MI FAMILIA



Se sugiere a las familias realizar algunas de las actividades que todavía no hicieron.

Inicio: Para comenzar con esta actividad buscamos un lugar, donde nos podamos sentarnos. Buscamos una hoja de papel reciclable y la recortamos del tamaño de un plato, le pedimos a un adulto que nos ayude a recortar el papel.

Desarrollo: Escuchamos e interpretamos acompañados del círculo de papel, la canción rítmica, **LA TORTUGA ASUSTONA**

Cierre: Para finalizar la actividad, vamos a jugar hacer tortugas, nos hacemos un ovillo tomándonos con nuestros brazos y manos las piernas, luego soltamos suavemente y liberamos el aire que nos quede dentro. Volvemos hacer el ovillo respirando suavemente y después volvemos a liberar el aire.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=c036O4Ccjm>

Actividad N°8

Inicio: Para comenzar con esta actividad buscamos un lugar cómodo donde nos podamos sentar. Buscamos una hoja de papel reciclable, para realizar la actividad.



Desarrollo: Después escuchamos guía que nos brindara el video enviado por la señorita. Con ayuda de la familia, el niño realice el conteo del ejercicio rítmico que se propone, para que niño pueda seguir paso a paso la guía del video propuesto.

Cierre: Para cerrar la actividad la señorita propone que en familia realicemos un tren, donde un adulto sea la máquina y los demás miembros sus vagones. Este tren de pronto ira muy muy rápido, luego lento y así hasta que le tren se pare y se sienten cada una detrás del otro realizando masajitos relajantes y llevando a los pequeños a la calma.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=nMz9uBpay40&t=199s>

Actividad N°9

¡En familia a jugarán a la Payana!!

Inicio:

Buscaren en el patio de la casa: 5 pequeñas piedritas de puntas redondeadas para cada participante de la familia.

Desarrollo: El juego consistirá en ir tomando del suelo al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. En este juego se debe equilibrar cierta cantidad de piedras en la palma extendida de la mano. La idea es

lanzar las piedras verticalmente con la palma al cielo extendida en posición horizontal y, mientras dura su trayectoria, invertir la orientación de la palma para recibirlas.

El juego va aumentando su dificultad. Se tirará las 5 piedras al suelo, se seleccionará una, se la tirará hacia arriba y cuando va en el aire se tomará una piedra del suelo y se recibirá la que viene cayendo del aire, para luego, en otra etapa, se tirará una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo. Tiene muchas etapas o pruebas que se van complicando, como así también variantes. Es muy divertido para chicos y grandes y lo pueden jugar dos o más personas. Irán anotando el registro de puntajes

Cierre: Compartirán una foto a mi señorita del ganador y sus puntos obtenidos

Actividad para cuaderno N° 10

Inicio: Comenzarán marcando la mano del pequeño con ténpera o contorneándola con lápiz, cualquier opción es válida



Desarrollo: Enumerarán los dedos de la mano dibujando desde el número 1 al 5

Cierre: Contarán en voz alta los números dibujados

ACTIVIDAD N° 11

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Integración con nuevo soporte: cuaderno A3. Articulando área de matemáticas: números y figuras geométricas.

Contenidos: Figura y fondo. Texturas.

Capacidades:

- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- **Comunicación:** Relatar experiencias propias. Escuchar y comprender ampliando su vocabulario.

Desarrollo de actividades:

El topo coleccionista.

Para jugar en familia a este divertido juego deben formar dos equipos. Cada uno deberá buscar 5 objetos distintos que estén presentes en la naturaleza (ramas, semillas, piedras, plumas...). Una vez reunidos todos los objetos se le vendarán los ojos a una persona del equipo contrario que tendrá que adivinar tan solo por el tacto y el olfato de qué objeto se trata. ¡Como si fueras un auténtico topo! Luego de jugar reunir los objetos y pegarlos con cinta adhesiva en la hoja de cuaderno o sosteniéndolo con las manos con ayuda de un adulto, la idea es dibujar el contorno de las ramitas, hojas, etc. Y después sacarlo y pintarlo con lápices de colores. Dejando así un registro. Contar cuantas hojas tienes y colocar el número debajo, y así seguir con los demás objetos.



Compartirlo con una foto a la seño y a los compañeros.

Actividad N° 12:

Con los palitos y hojitas que juntaron jugar a crear formas geométricas en una mesa. Por ejemplo, un círculo hecho con hojitas.

A continuación, dibujarlas en el cuaderno. Transformándolas en otras figuras. Ejemplo: Dibujar el círculo y agregarle rayos para convertirlo en sol.

Puedes pintar las figuras o el fondo con lápices de colores o crayones.

Observar la figura formada con los objetos naturales y los que dibujaste en la hoja. ¿Qué figuras son similares? ¿En qué se parecen? ¿Qué colores y texturas tienen? ¿Qué dibujaste de fondo?

Área curricular: Educación Física**Actividad N°13**

DIMENSIÓN: FORMACION PERSONAL-SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMIA

PROPÓSITO: Propiciar que los niños desarrollen valores y principios para vivir en comunidad y respeto, tolerancia, justicia y solidaridad.



Materiales: una tela del tamaño de la funda de una almohada, elementos para transportar (bazos plásticos, tapas plásticas, juguetes de ellos mismos, etc.) y dos cajas de cartón.

Actividad: con la ayuda de un adulto armaremos equipos de dos integrantes, se marcará una línea de salida al inicio del recorrido y al final del recorrido se colocará la caja. Cada equipo tendrá como mínimo 5 elementos para transportar. El equipo se ubicará en la línea establecida como salida y la orden del organizador del juego deberá transportar en la tela un elemento elegido con anterioridad por ellos, dejarán el elemento dentro de la caja y volverán por otro, así sucesivamente hasta que terminen de transportar todos los elementos. Variante: a la mitad del recorrido se puede colocar una silla o un balde, girar alrededor del él y seguir con el recorrido.

Juego: Huevo podrido, Osito dormilón o La bruja de los siete colores.

Vuelta a la calma: Se sientan en el piso, movilizamos lentamente la cabeza para un lado para otro, luego tomamos aire elevamos los brazos hacia arriba los bajamos lentamente hasta tocar los pies con las manos y exhalamos el aire inspirado. Siempre los ejercicios de relajación se hacen muy lentamente y en lo posible con música de relajación.

Actividad N°14

DIMENSIÓN: FORMACION PERSONAL-SOCIAL

ÁMBITO: Educación Física

PROPÓSITO: Facilitar la utilización de variado repertorio de habilidades motoras básicas que le permitan hacer buen uso de herramientas e instrumentos de la Educación Física.

Materiales: diferentes imágenes de animales pájaro, perro, canguro, conejo y pingüino, una botellita de plástico hasta la mitad con agua.

Actividad: Con la ayuda de un adulto coloco todas las imágenes en el suelo en forma de círculo, bien separadas una de otra, la botellita la ubico en el centro del círculo. Cada jugador a su turno deberá hacer girar la botella en el centro del círculo, la tapa de la botella me indicará un animal, me fijo que animal me toco, salgo del círculo y doy dos

vueltas alrededor del círculo imitando la acción del animal que la botellita me indico, ejemplo si me toco el perro camino como perro, si me toco el pájaro abro mis brazos y vuelo. Así sucesivamente hasta que quien guía la actividad la de por terminada.

Juego: Arroz con leche, escondidas, o repito algún juego de su preferencia.



Vuelta a la calma: Se sientan en el piso, movilizamos lentamente la cabeza para un lado para otro, luego tomamos aire elevamos los brazos hacia arriba los bajamos lentamente hasta tocar los pies con las manos y exhalamos el aire inspirado. Siempre los ejercicios de relajación se hacen muy lentamente y en lo posible con música de relajación.

Equipo de conducción: Analía Quetglas, Miryam Ferreira