

Guía Pedagógica Nº 8

- CUE: 700097200
- Escuela: E.N.I. Nº 57- salas de 4 años.
- Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.
- Turno: Tarde.

Dimensiones y Ámbitos:

- Dimensión, Formación Personal y Social.
- Comunicación Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego Transversal: Construcción y Dramatización.
- Artes Visuales, Música.
- Matemática.

Contenidos:

- Autonomía: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y el ambiente.
- Convivencia: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- Lenguaje:
Habla y escucha.
Escucha atenta y espera del turno para hablar.
- Literatura infantil: Narraciones, fábula.
- Artes visuales: Dibujo, pintura.
- Ambiente natural y social:
Seres vivos y su ambiente.
Observación asistemática del medio ambiente.
Respeto y cuidado del lugar en que vivimos y de los seres vivos (insectos).
Animales a observar “las hormigas” características.
- Juego: Disfrute y placer por el juego.

Capacidades: Trabajo con otros – comunicación.

Título de la propuesta: “Las hormigas nos invaden”.

Fundamentación: Las hormigas conviven con los niños y despiertan su interés y curiosidad, disfrutan observando su recorrido y su comportamiento. Nos proponemos conocer más cerca a estos pequeños seres vivos, como es su estructura física, donde viven, y de que se alimentan.

Actividades de Rutina: Dimensión Personal y Social.

Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.

-Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.

ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

-Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.

-Recordar normas de higiene: Lavar las manos y usar alcohol en gel.

-Preparar la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

-Recordar los días de la semana a través de una canción con ayuda de nuestra familia.

Luego con ayuda de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Día 1: En familia escuchar la siguiente canción “La hormiguita”

LINK https://www.youtube.com/watch?v=UdNTmm_ivvs

Responder las siguientes preguntas:

¿Les gustó la canción? ¿De quién habla? ¿De qué color es? ¿Salta, camina o se arrastra?

¿A qué partes del cuerpo se sube?

Se les propone dibujar lo que más les gustó de la canción: “La hormiguita”.

Día 2: ¡Somos investigadores!

-Buscar información sobre las hormigas en diarios, revistas, libros y material que tengan en casa. Recortar y pegar toda la información obtenida en una hoja.

Indagar:

¿Cómo es una hormiga? ¿Cómo es su color? ¿Tienen familia? ¿Dónde viven? ¿Qué comen?

Día 3: Poesía “Buscando hojitas”.

Leer la poesía, y responder las siguientes preguntas: ¿Las hormigas obreras que trabajo realizan? ¿Qué son las larvas? ¿Quién limpia la colonia? ¿Quién defiende la colmena?

Dibujar la poesía y realizar un collage con materiales naturales (palitos, hojas, tierra) como así también material descartable.

La poesía se enviará por WhatsApp.

Día 4: Contar a los chicos que vamos a salir a recorrer el patio de nuestra casa, y para eso debemos armar junto a la familia una pequeña lupa que nos acompañará en el recorrido.

La confección de la lupa la deberán realizar con material descartable de la casa, (cartulinas, cartón, nylon, tijeras).

Día 5: ¡Jugar a ser exploradores!

Recorrer el patio de nuestra casa, observar todo lo relacionado con la naturaleza, en particular las hormigas. Nos podemos ayudar con la lupa realizada en familia.

Dialogar en familia sobre lo experimentado, teniendo en cuenta lo observado ¿Pudieron encontrar hormigas? ¿Qué tamaño tienen? ¿Hay muchas, pocas? ¿Tienen el mismo color?

Se les propone modelar con material descartable (cartón de huevos, bollos hechos con papel de diarios, revistas, plastilinas, etc.) que tengan en casa como crearían ellos que eran las hormigas.

ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

Día 6: Semejanzas y diferencias: juego

Colocar a cada integrante de la familia en el pecho un dibujo de una hormiga de color celeste, otra verde, otra naranja. Después pedir que se desplace buscando a los demás integrantes que tengan la hormiga del mismo color suyo, una vez formados los equipos entregar medio pliego de cualquier papel y dibujar un hormiguero y hormigas, para que en ese equipo decoren su dibujo con elementos del espacio, hojas, palitos, piedras, etc. Reflexionar sobre todo el trabajo anterior: ¿Cómo se sintieron? ¿Quién fue el líder? ¿Cómo se distribuyó el trabajo? Comparar con las funciones que tienen las hormigas en el hormiguero y las de los seres humanos en su entorno.

Día 7: Disfrutar de la narración de la fábula: “La cigarra y la hormiga” (se enviará por WhatsApp)

Responder las siguientes preguntas: ¿De qué habla la fábula? ¿Qué hacía la cigarra? ¿Las hormigas hacían lo mismo que la cigarra? ¿Qué hacían? ¿En qué estación del año las hormigas trabajan? ¿Por qué? ¿Cuándo llega el invierno que le pasa a la cigarra? ¿Adónde fue a buscar la comida? ¿Las hormigas también tenían hambre? ¿Por qué?

Junto a un adulto pintar, recortar y ordenar la secuencia de la fábula (se enviará por WhatsApp).

Día 8: Juntos en familia jugar al juego “El oso hormiguero”

Juego:

Un integrante de la familia es el oso hormiguero y el resto son las hormigas. El oso debe intentar tocar con su trompa (la trompa se realizará con tiras de cartón o rollos de servilleta), a las hormigas, cuando consigue tocar una ésta cae al suelo y sale del juego.

Día 9: Elaborar máscaras de hormigas y collage de hormiguero:

Como se hace:

La actividad consiste en que los niños deben seguir algunas instrucciones de un integrante de la familia, realizar una máscara en material reciclable del modelo de una hormiga, en compañía de su familia de igual manera el hormiguero para luego dramatizar la canción Bíper y sus amigos – La hormiguita hippie (se enviará por WhatsApp).

Día 10: Presentar una tarjeta con información sobre las funciones de las hormigas, luego en familia reflexionar sobre las mismas, buscando semejanzas y diferencias.

Junto a un adulto pegar la tarjeta en una hoja y luego dibujar la hormiga reina y las obreras. (La tarjeta se enviará por WhatsApp).

Artes Visuales salas de 4

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: Ubicación espacial, adentro y afuera.

Actividad 1 LUNES 22/06/20

Para esta actividad, necesitan recortar la forma de una casa sobre un papel, que puede ser de diario, o de algún color si tienen. Pegar sobre una hoja blanca, para que el pequeño trabaje con lápiz negro y lápices de colores. Se enviará la imagen por WhatsApp.

-Hablar con los pequeños sobre la cuarentena, y la importancia de mantenerse **dentro** de nuestra casa en familia para cuidarnos entre todos. Le van a mostrar la forma de la casa, que recortaron y pegaron.

-Invitar a los pequeños, a que se dibujen ellos mismos dentro de la casa. Una vez que terminen el dibujo, pintar con lápices de colores.

-Reservar el trabajo para continuar en la siguiente actividad.

Actividad 2 LUNES 29/06/20

Para esta actividad van a necesitar del trabajo que realizaron anteriormente, lápiz negro y lápices de colores.

-Hablar con los pequeños sobre el trabajo que realizaron en la actividad anterior y de lo que significa **adentro y afuera**.

-En esta ocasión deben dibujar lo que esta **fuera** de casa, las montañas, la calle, los árboles, los animales, el cielo, el sol, las nubes, etc.

Una vez que terminen de dibujar, pintar utilizando lápices de colores. Pueden usar todo los colores que quieran.

Educación Física- Profesor Martín Quiroga.

Título: Divirtiéndonos en familia

Contenido: Equilibrio Estático y dinámico. Empuje, tracción y saltos.

Actividad N°1 (primera semana): LUNES 22/06/20

Con la ayuda de los papás vamos a realizar distintos caminos de equilibrio dinámico y estático en distintas alturas: con silla, mesas, bancos, cajones, cubiertas, cubos, cajas, sogas, almohadas, etc.

-En caso que haga falta, los adultos, deben tomar la mano a los chicos, para mayor seguridad.

Actividad N°2 MIÉRCOLES 24/06/20

Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.

-Empujar elementos de mayor tamaño (cubiertas, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, pies, sentados.

-Empujar distintos elementos: pelotas, cajones, baldes, bolsitas, bastones, etc.

-Inventar un cuento: será más divertido si los papás juegan con los chicos. El adulto comenzará a contar una historia, y los demás por turno añadirán frases hasta completar la misma.

ENI N° 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

Actividad N°1 (segunda semana): LUNES 29/06/2020

Para esta actividad vamos a necesitar una cubierta, o cajón, caja grande, los chicos deben empujar la misma en diferente dirección y posiciones.

-Luego, con una sogá atada a la cubierta o caja, lo que hayan ocupado en la actividad anterior, los chicos deberán tomar de un extremo, y lo llevarán de paseo.

Actividad N°2 MIÉRCOLES 01/07/20

-Saltar con los pies juntos como si fuéramos pelotas, después avanzar trotando.

-Saltar con 2 pies: en el lugar, a un lado y al otro,

-Saltar adelante y atrás,

-Saltar separando y juntando las piernas.

-Juego: La rayuela o tejo: para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. Los chicos deben situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y la deben lanzar. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa", y no se puede pisar. Los chicos deben comenzar a recorrer el circuito, saltando con un pie, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado, en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas

Actividad N°1 (primera semana): MIÉRCOLES 24/06/20

Comenzar moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la canción seleccionada: **Canta juego –El cien pies.** Se enviará audio a través de WhatsApp.

-Cantar la canción por frase, hasta aprender toda la letra.

-Jugar a formar trencitos, cien pies, rondas, túneles, puente.

-Repetir la canción formando un cien pies con la familia.

-Comenzar cantando tomados de los hombros, uno tras del otro, las siguientes repeticiones, cambiar por ejemplo a: la cintura, rodillas, tobillos, pies.

-De esta forma ir variando las partes del cuerpo, mientras se aprende la canción.

-Relajar escuchando música suave.

Actividad N°2 JUEVES 25/06/20

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir vocalmente las melodías.

Escuchar la siguiente canción **Dúo Tiempo de sol - Juan Paco Pedro de la mar.** Se enviará audio a través de WhatsApp.

-Entonar la canción palmeando el ritmo.

-Sentarse en ronda, para realizar los movimientos que lleva la canción.

ENI Nº 57 – NIVEL INICIAL – SALA DE 4 Años. Áreas Curriculares: Autonomía e Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes Visuales, Música, Juego, Ambiente Social y Cultural.

-Cada repetición de la melodía, está acompañada por entonaciones distintas (fuerte, despacio, sueva, etc.) En familia cantar como lo que indique el video.

Actividad N°1 (segunda semana): MIÉRCOLES 01/07/20

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir melodías que corresponden a canciones conocidas.

Prestar atención la siguiente canción: **Dúo tiempo de sol - Canción soy una serpiente.** Se enviará audio a través de WhatsApp.

-Repetir por frase en forma de eco, palmear el pulso.

-Compartir en familia, cantar con movimiento.

-Colocarse en distintos lugares de la casa, patio, etc., para que un integrante comience a cantar y pasar a buscar a cada uno para formar una gran serpiente.

-Mientras se hace grande la serpiente, cantar repitiendo la letra, cada vez que se unan, tomándose de los hombros o también por un brazo. ¡A divertirse!

Actividad N°2 JUEVES 02/07/20

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías que corresponden a canciones conocidas.

Escuchar la siguiente canción **Congelado ❄ - Canción infantil para jugar.**

Se enviará audio a través de WhatsApp.

-Repetir cada frase de la melodía en forma de eco, hasta poder cantar la canción completa.

-Con los miembros de la familia repetir mientras se realiza los movimientos que lleva canción.

-Utilizar para esta actividad porras, cintas de papel o telas, etc., que se colocarán en cada mano.

-Entonar la canción, palmear el ritmo y bailar al compás de la música.



DIRECTORA RESPONSABLE: PAREDES ALEJANDRA.