

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docentes:** González Valeria, Daniel Garay, Graciela Lucero, Sergio Bazán y Mónica Vila.**Grado:** Sexto**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Musical y Educación Agropecuaria.**Título de la propuesta:** “Las problemáticas ambientales en San Juan”**Contenidos:****Matemática:** Fracciones. Situaciones problemáticas.**Lengua:** Texto expositivo. Folleto. Signos de puntuación.**Ciencias Naturales:** El aire. Composición.**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en la provincia de San Juan.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores de responsabilidad y compromiso.**Educación Física:** Observación de aspectos de la naturaleza en la vida cotidiana.**Educación Tecnológica:** Contaminación de suelo.**Educación Musical:** Voz hablada y voz cantada. Estilo musical**Educación Agropecuaria:** El desequilibrio en nuestro ecosistema y sus consecuencias.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** \*Expresa opiniones acerca de las problemáticas ambientales en San Juan.

\*Arma un folleto a partir de un texto expositivo detallando las problemáticas ambientales que existen en San Juan.

**Matemática:** \*Identifica diferentes fracciones en situaciones problemáticas.**Ciencias Naturales:** \*Identifica la relación que existe entre el aire y el ambiente.**Ciencias Sociales:** \*Identifica casos donde se ven reflejadas las problemáticas ambientales de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: \*Practica acciones de responsabilidad y compromiso respecto a sus tareas.

Educación Física:\*Realiza ejercicios disfrutando de la naturaleza.

Educación Tecnológica: \*Identifica contaminantes del suelo y elabora un fertilizante casero.

Educación Musical: \*Identifica la voz hablada y la voz cantada. \*Reconoce estilo musical.

Educación Agropecuaria: \*Identifica acciones en las que el hombre provoca el desequilibrio ecológico. \*Aplica desde el hogar acciones que protejan a las abejas.

**Desafío: Elaborar un folleto publicitario (tríptico) concientizando a la sociedad sobre la problemática ambiental que sufre actualmente nuestra provincia y participar de la muestra digital compartiendo tu producción con la señorita y con todas las familias de sexto grado a través del grupo de WhatsApp.**

**Actividades: Lee toda la propuesta antes de comenzar.**

**1- Lee el siguiente texto y responde con tus palabras, de forma clara.**

#### LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Los efectos de la contaminación ambiental se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales, en general, degradación de la calidad de vida.

Entre las formas de contaminación ambiental, encontramos:

- La contaminación del aire o atmosférica se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, etc.
- La contaminación del agua.
- La contaminación del suelo.
- La contaminación óptica, etc.

En la era moderna y con el violento desarrollo de nuevas tecnologías y productos surgen nuevas fuentes contaminantes, que al inicio parecen inofensivos, y luego se demuestra que ocasionan daños a la salud física o mental de las personas o al ambiente.

a- Busca una hoja borrador y toma nota de toda la información que vayas aprendiendo acerca de las problemáticas ambientales....

b- Responde: ¿Qué tipo de texto es “La contaminación ambiental”? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

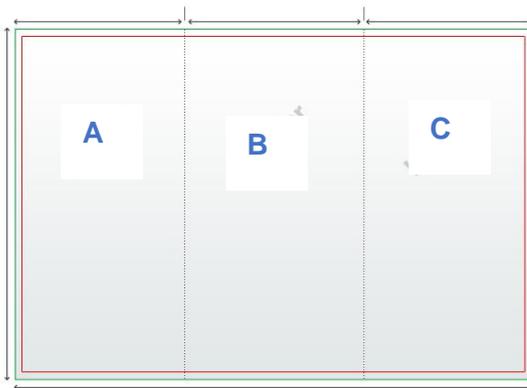
c- Escribe tu opinión acerca de la problemática ambiental que padece la provincia de San Juan.

## 2- Comenzamos con el folleto...

Observa el siguiente link para recordar los tipos de folletos.

<https://www.youtube.com/watch?v=AnBqrDMYnjc>

- Toma una hoja A4 en blanco o de color claro. Divide la hoja en tres partes iguales (solo doblando, no marcar con lápiz), quedando como la siguiente imagen.



a- Escribe en fracción qué parte del total, ocupa la letra A en la imagen.

b- Si tuvieras que dividir las tres partes en la mitad, que parte ocuparía, del total, la letra B, en la imagen.

3- Piensa en un título, sobre los problemas ambientales, para tu folleto. Luego escríbelo, sin errores y con color, en la parte A de tu hoja.

4- Imagina una imagen sobre el ambiente que represente y resalte tu folleto. Luego, dibújala debajo del título.

5- Averigua la situación actual de San Juan, toma nota y responde las consignas:

a- ¿Cuáles son los problemas ambientales más comunes en San Juan?

b- ¿Los problemas ambientales que se producen en nuestra provincia son provocados por el hombre? Fundamenta.

6- El aire y la salud de las personas. Responde y toma nota.

- a- ¿Los problemas ambientales afectan el aire? Fundamenta.
- b- ¿Cómo afecta la salud de las personas la contaminación del aire?

**7- Cómo cuidamos el ambiente desde casa...**

Nombra al menos cinco normas a tener en cuenta desde casa, para no contaminar el ambiente.

**8- Observa la naturaleza para anotar detalles del ambiente, junto con lo que vienes aprendiendo, para tu folleto.**

a- Realiza caminata recreativa acompañado por un familiar a modo de paseo observando diferentes paisajes de la naturaleza, ejemplos: árboles, plantas, canales o ríos, montañas o lomas, etc.

b- Realiza una charla durante el paseo sobre los problemas ambientales que ocasiona el no cuidado de la naturaleza y las consecuencias que puede traer.



**9- Observa la imagen:** a-¿Vemos un suelo contaminado? ¿Por qué?

b-Lee: ¿Qué es un suelo contaminado?

Es la destrucción y alteración de la calidad del suelo por sustancias contaminantes tanto sólidas, líquidas, gaseosas que debilitan el potencial, como la vegetación, los animales, y los seres humanos.

c-¿Qué elementos contaminan un suelo?.....

d-¿Qué podemos hacer para recuperar un suelo o tratar una tierra y volverla fértil?

Escribe algunas ideas.-----

**10- ¿Sabías que las abejas están desapareciendo y esto causaría un grave problema a la humanidad?**

Las abejas cumplen un papel fundamental en su ciclo de vida: polinizan vegetaciones, ayudan a que las plantas continúen dando semillas y por ende alimento a la humanidad.



\*Te propongo proteger a las abejas poniendo tu granito de arena, desde tu hogar y con la ayuda de tu familia.

- a- Cultiva en tu jardín flores y aromáticas de distintas especies.
- b- Coloca en tus ventanas macetitas con flores.
- c- Realiza trasplante por división de matas de rayitos de sol, son muy coloridos.
- d- Realiza un bebedero y colócalo en tu jardín, así las abejas podrán calmar su sed.
- e- Realiza un registro fotográfico de esta comprometida tarea para salvar a las abejas.

**11- ¡A cantar! Sabemos que hay diferentes formas y acciones con las cuáles contaminamos nuestro planeta.**

- A)- Escucha la pista de rap que el docente envió
- B)- Lee la letra que el docente propone para esta ocasión
- C)- Intenta incorporar la letra con la base de rap que el docente envió (en el anexo)
- D)- Graba un audio con tu producción y envíalo al grupo de WhatsApp.

**12- ¡A poner en práctica tus conocimientos para resolver el desafío!**

Después de haber trabajado en distintas actividades sobre la situación ambiental actual de San Juan, realiza lo siguiente:

\*Observa el siguiente link de cómo hacer un folleto para guiarte. El video se enviará en el anexo por WhatsApp.

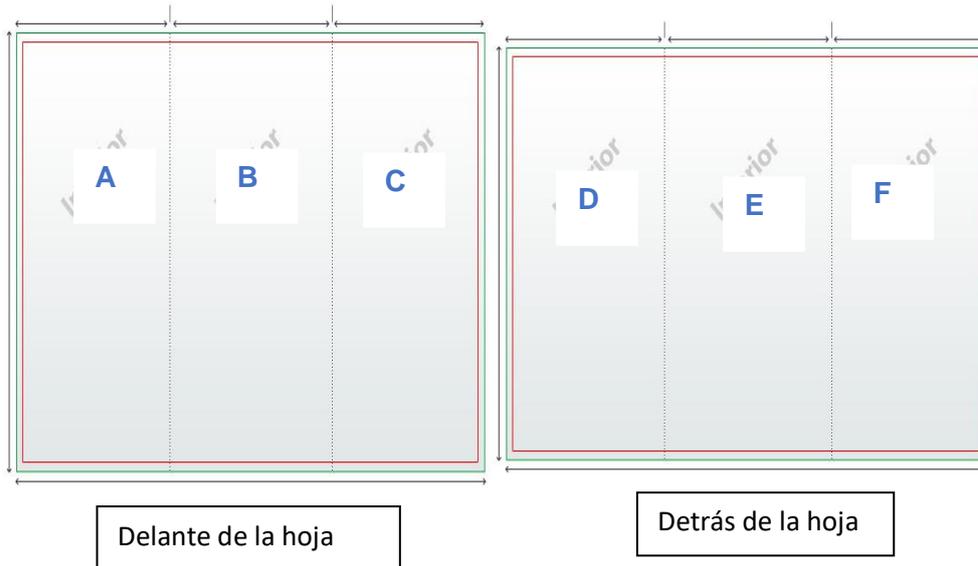
<https://www.youtube.com/watch?v=7rNiiJXFAPU>

\*Toma la hoja que doblaste en el punto 2. Ubícate en el sector que ocupa 2/3 de la hoja (B) y escribe la información que te parezca importante sobre las abejas.

\*Escribe un texto donde detalles las problemáticas ambientales de San Juan; incluir información que trabajaste durante la guía.

\* Revisa tu escrito varias veces. Luego elige un sector de tu hoja y escribe el texto, puede ser del reverso.

Ejemplo de folleto: la imagen se enviará en el anexo por WhatsApp



\*Ten en cuenta que la parte A, debe quedar delante de la parte F.

\*Rellena el folleto con la información que desees y decóralo a gusto.

\* **Envía a la señorita foto del texto expositivo que elaboraste.**

\***Participa de la muestra digital de folletos compartiendo tu producción con todas las familias de sexto grado a través del grupo de WhatsApp.**



**¡¡¡VAMOS, ENTRE TODOS PODREMOS MEJORALO!!!**

**Directora:** Prof. Rosana Santander