

Guía Pedagógica n°5

Grado: 3° B

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso- Prof. Rosa Castro – Prof. Carolina Dilelio

Título: ¡Qué historia con éstas figuras!

Áreas Integradas:

Contenidos:

Matemática: Figuras geométricas: propiedades. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.

Lengua: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. La escritura: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

Educación Tecnológica: Elaboración y ensayo de dar forma a los materiales por agregado o quita de materiales, modelado. Reconocimiento de los lugares y espacios donde se realizan los procesos y la secuencia temporal de las operaciones técnicas.

Educación Física: Coordinación óculo-manual. Desplazamientos. Equilibrio.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Lengua: 1- Leo solo o con ayuda el siguiente cuento:” Historia de un rectángulo”



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



2-Lengua: Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Dónde decidió ir el rectángulo? -Menciona en cuántas cosas se convirtió el rectángulo
- ¿Por qué decidió volver a su casa?

DIA 2: 1-Matemática: Pinta los rectángulos del cuento. Dibuja en tu cuaderno otros elementos que tengan forma de rectángulo teniendo en cuenta sus características: tiene 4 lados y 4 vértices, dos pares de lados iguales.

2-Educación Física: Buscando huellas: dibujar rectángulos en papel o en el piso, y armar un camino o circuito con ellos. El juego consiste en ir saltando dentro de los rectángulos sin caer fuera. Si apoyas un pie fuera vuelves a empezar el circuito desde el comienzo, gana el que llega al final sin caer.

DIA 3: 1-Lengua: Observo las imágenes y luego leo solo o con ayuda: "Historia de un círculo"

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



2-Lengua: Piensa, escribe y dibuja en tu cuaderno como terminó este cuento.

DÍA 4: 1-Lengua: Responde en tu cuaderno:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

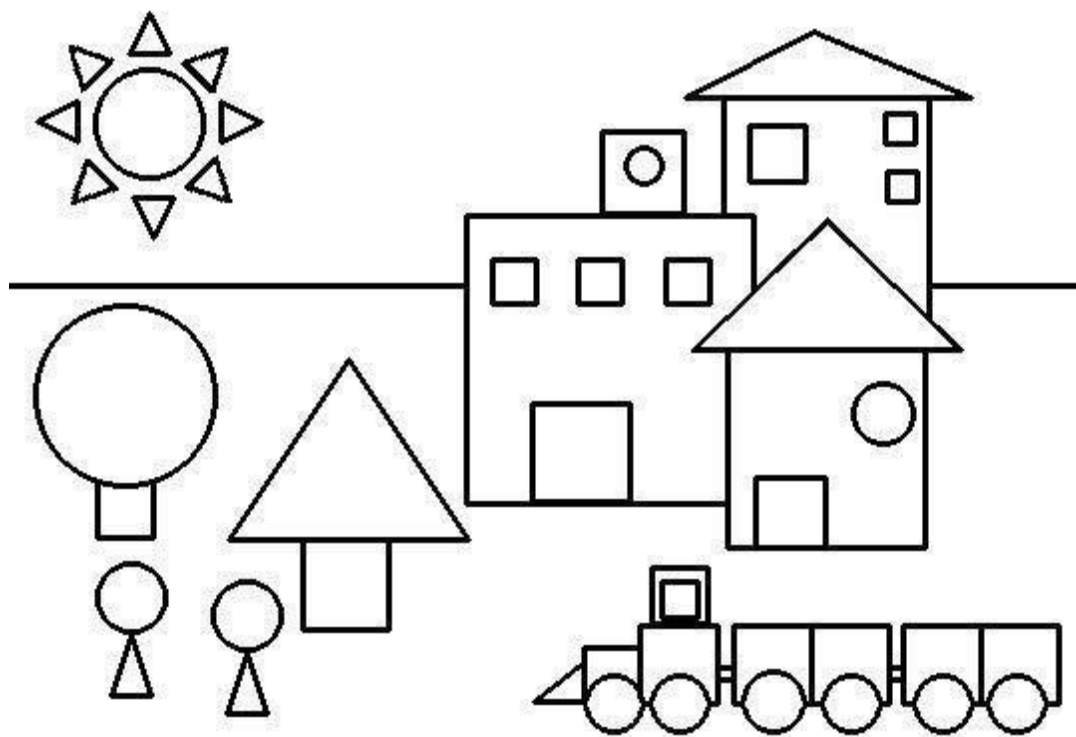
-¿Cómo se sentía el círculo? -¿Por qué se convirtió en sol? -¿Qué le sucedió cuando se convirtió en pelota? ¿Y en bicicleta?

2-Matemática: Busca en casa diferentes elementos con los que puedo hacer círculos: vaso, platos, recipientes de diferentes tamaños. Los marco sobre cualquier papel o cartón, los recorto y ordeno según sus tamaños.

DÍA 5: 1-Lengua: Inventa la “Historia del triángulo”, traza los triángulos en tu cuaderno, dibuja y escribe solo o con ayuda un breve cuento.

2-Lengua: Investiga y escribe las características del triángulo en tu cuaderno. Busca un papel de color, traza un triángulo, recorta y pega a continuación.

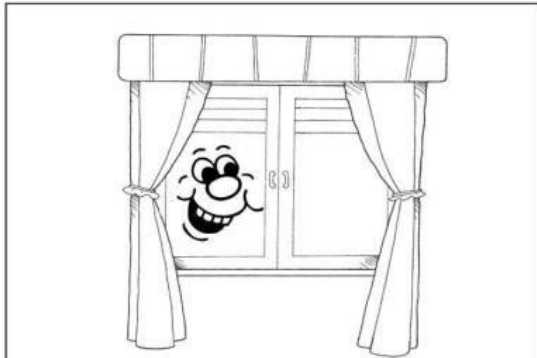
DÍA 6. 1-Matemática: Observo, cuento y pinto del mismo color los triángulos en la imagen.



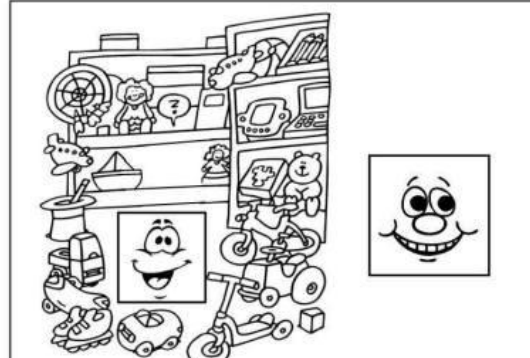
2- Educación Física: En el patio de casa dibujo un círculo, un rectángulo y un triángulo: busca 10 tapas o piedras planas que serán tus fichas, realiza una línea a una distancia que te permita arrojarlas detrás de la misma. Cada figura tendrá un puntaje el círculo 10, el rectángulo 50 y el triángulo 100. Arroja de una intentando que tus fichas caigan dentro de las figuras que dibujaste en el suelo, cuenta los puntos que hiciste, puedes buscar un compañero para jugar.

DÍA 7: 1- Lengua: Observo la secuencia: “Historia del cuadrado”, el mismo está desordenado, debes recortar las imágenes y ordenarlas de forma que el cuento tenga sentido.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



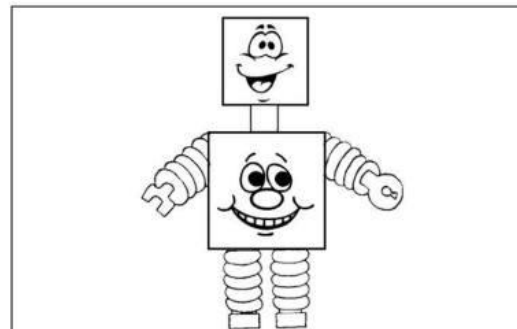
UN DÍA DECIDIÓ SER UNA VENTANA.
PERO SE ABURRÍA PORQUE SÓLO
JUGABA CUANDO LOS NIÑOS Y
NIÑAS SE ASOMABAN POR ELLA.



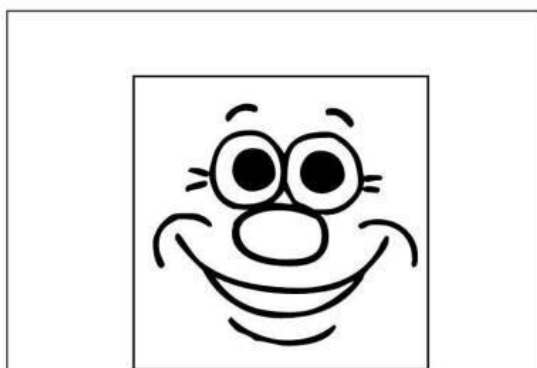
SE LE OCURRIÓ ENTRAR EN LA
HABITACIÓN DE LOS JUGUETES. ALLÍ
SE ENCONTRÓ CON OTRO CUADRADO
Y, ¿SABÉIS QUÉ HICIERON?...



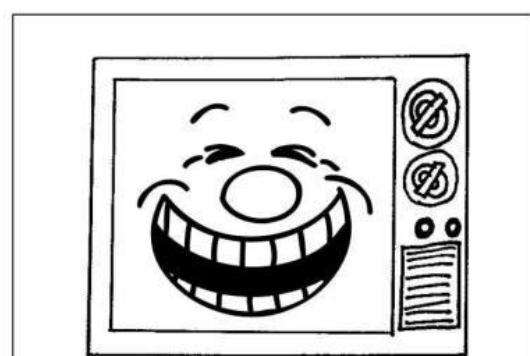
PENSÓ EN CONVERTIRSE EN LIBRO Y
CONTAR MUCHOS CUENTOS. PERO AL
POCO TIEMPO TAMBIÉN SE ABURRIÓ.



...JUNTOS FORMARON UN ROBOT CON
EL QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS LES
ENCANTABA JUGAR. Y DESDE
AQUEL DÍA LOS DOS FUERON MUY
FELICES.



HABÍA UNA VEZ UN CUADRADO
MUY TRAVIESO Y JUGUETÓN.



SE DISFRAZÓ DE TELEVISIÓN PARA
DIVERTIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, PERO
ENSEGUIDA LA APAGABAN.

2- Matemática: Pega en tu cuaderno y pinta todos los cuadrados del mismo color.

DÍA 8: 1-Lengua: Responde en tu cuaderno según el cuento:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

- ¿Cómo era el cuadrado? - ¿Con quién quería jugar? - ¿Con quién se encontró? ¿Qué formaron juntos?

2-Matemática: Busca, recorta y pega en tu cuaderno objetos en los que observes un cuadrado.

DIA 9: 1-Educación Tecnológica: Proceso Productivo: Observamos la imagen.



Comunicamos en dos oraciones lo observado. Realizamos un listado de productos elaborados con harina.

2-Educación Tecnológica: Elaboramos masa de sal con los siguientes materiales:

*1 medida de harina común, 2 medidas de sal fina, agua cantidad necesaria.

*Mezclar todos los materiales y amasar bien.

Con la masa obtenida modelamos figuras geométricas dejamos secar, pintamos a gusto, si contamos con materiales.

DÍA 10: 1-Matemática: Recuerda las características de las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Dibuja varias en papel, si tienes de color y de diferentes tamaños, luego recórtalas.

2-Matemática: Busca tu cuaderno y pegándolas forma un dibujo utilizando todas ellas.

Repaso: https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú