

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

-**Escuela:** J.I.N.Z. N° 14.

-**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

-**Turno:** Mañana y tarde.

-**Fecha:** 16/11 AL 27/11.

-**Docentes:** Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta. Prof. de Música Palma Cintia, Prof. de Artes Visuales Rubio Dayana, Prof. de Educación Física Solera Marcelo.

-**Área curricular:** Áreas integradas.

-**Título de la propuesta:** “Jugamos con letras y números”

-**Capacidades:**

- Trabajo con otros.
- Comunicación.

-**Contenidos:** Numeración Serie Numérica: conteo. Registro de pequeñas cantidades a partir del uso de marcas o números. Lenguaje escrito. Reconocimiento del nombre propio.

-**Título:** “Un, dos, tres a primero casi llegué”



Actividad N°1

Lunes 16/11

-**Título:** “Modelamos números”

Inicio: Observar diferentes envases de mercaderías y bebidas. Buscar entre las etiquetas donde aparecen números y nombrar.

Desarrollo: Acompañado de un adulto preparar una masa de sal simple. Comenzar a modelar varios choricitos finos. Darle la forma de los números de 1 al 9.

Cierre: Colocar en una hoja los números realizados con la masa de sal y pegar con plasticola.

Actividad N°2:

Martes 17/11

-**Título:** “A contar”

Inicio: Preparar los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dados. Preguntar a los niños: ¿Cómo se jugará?

Desarrollo: Tirar el dado cada integrante de la familia por turno, y sacar del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Contar el total de tapitas que juntó y registrar en una hoja.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

Cierre Comparar la cantidad de tapitas que juntó cada uno. Gana el que más tapitas junto.

Área: Educación física

Contenidos: Equilibrio dinámico

ACTIVIDAD 1

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo al ritmo de la canción Batalla del Movimiento acompañado de los integrantes de la familia y respetando cada consigna de la misma.

Desarrollo: “Ordenando mi casa”. Utilizar pelotas de diferentes tamaños y una paleta de tenis o ping pon, el niño deberá trasladarlas de a una por vez desde un extremo (casa) a otro hasta que todas las pelotas queden del otro lado y dejar así, su casa totalmente ordenada, el participante que finalice primero la actividad, será el ganador.



Cierre: Con música lenta elegida de fondo, el niño acostado en el piso, deberá cerrar los ojos, estirar su cuerpo acompañado de bostezos, simulando dormir una siesta.

Actividad N°3:

Miércoles 18/11

-Título: “A embocar pelotitas”

Inicio: Buscar el siguiente material: canastas (recipientes donde se coloquen pelotitas), pelotitas plásticas, pueden ser tapitas de gaseosas. (20 en total, 10 para cada equipo)

Cantidad de jugadores: dos grupos de igual cantidad de personas.

Desarrollo: Tirar una pelotita tratando de embocarla en una de la canasta, deberán colocarse a más de un metro de distancia de la canasta. Ganará el grupo que emboque la mayor cantidad de pelotitas. Contar las pelotitas que hay en cada canasta y el que tenga más gana.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

Cierre: En el cuaderno dibujar la cantidad de pelotitas del equipo ganador y luego con ayuda de un adulto colocar el número correspondiente.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenidos: El canto: avances en la interpretación de expresiva de canciones en forma individual y grupal.

Actividad N° 1

- Escuchar la canción enviada a través de WhatsApp (Llegó Navidad)
- En familia comentar: ¿De qué se trata? ¿Cuál es la importancia de la navidad?
- Memorizar y entonar el estribillo de la misma. (Recuerden que el estribillo es la parte que se repite dos o más veces)

Actividad N°4:

Jueves 19/11

-Título de la propuesta: “Canción de los elefantes”

Inicio: Escuchar la canción de los elefantes. Recitar y memorizar junto con la familia la canción de los elefantes.

Desarrollo: Recitar la canción del 1 al 10, luego del 10 al 1.

Cierre: Deberás enviar un audio a la seño y recitar los números que aprendiste.



Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Título de la propuesta: “El arte de imaginar y crear”

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual espacio bidimensional y tridimensional. La forma, el color y las texturas.

Primera actividad:

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

El arte es libre

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores (dibujo, pintura collage- construcción de obras tridimensionales) realizar una producción de forma libre utilizando los materiales que tengan en casa.

Actividad N°5:

Viernes 20/11

-Título: “Tumbando botellas”

Inicio: Buscar una pelota y 5 botellas, ubicarlas en una mesa.

Desarrollo: El niño se coloca a una distancia determinada y arroja la pelota para tumbar las botellas. Contar ¿cuántas derribó? Hacer 3 veces.

Cierre: Registrar en el cuaderno de actividades, los tiros y la cantidad de botellas derribadas.
1° Tiro, 2° Tiro y 3° Tiro.

Sábado 21/11-domingo 22/11- lunes 23/11-(Feriado).

Actividad N°6:

Martes 24/11

-Título: ¿Nuestro cuerpo tiene?

Inicio: Buscar una hoja papel y lápices de colores. Visualizar el video que enviará la seño: “Voy a dibujar mi cuerpo”

Desarrollo: Mirar nuevamente el video, dibujar y pintar el cuerpo humano.

Cierre: Contar ¿Cuántas manos y dedos? ¿Y ojos? ¿En los pies hay la misma cantidad de dedos que en las manos? Registrar en la misma hoja el número.

Área: Educación física

Contenidos: Equilibrio dinámico

ACTIVIDAD 2

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo con el juego “la serpiente buscando su cola”

Desarrollo: Utilizando colchones viejos, sillas, banqueas, baldes, armar un circuito de equilibrio, donde el niño deberá pasar sin tocar el suelo, la actividad debe ser supervisada por un adulto.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.



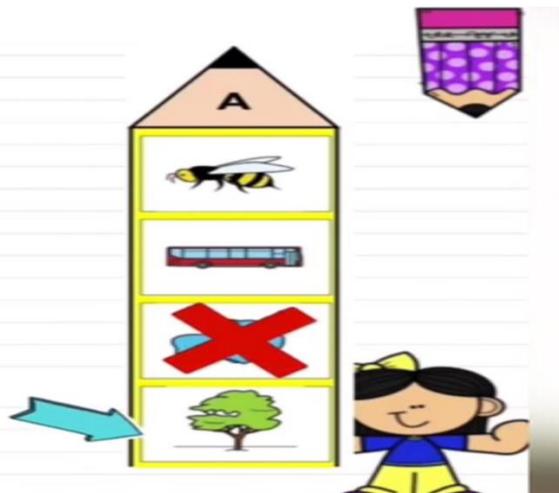
Cierre: Se convierten en soldados de plomo, toman aire profundo por la nariz.

Actividad Nº7:

Miércoles 25/11

-Título de la propuesta: “¿Cuál es el intruso?”

Inicio: Observar el siguiente video que nos enviará la seño a través de WhatsApp “¿Cuál es el intruso?”

<p>¿Cuál es el intruso?</p> 	<p>Es el que no comienza con la misma letra. Por ejemplo el que no comienza con la letra A</p> 
---	---

Desarrollo: buscar en diarios o revistas 3 imágenes o dibujos que comiencen con la inicial de tu nombre y una imagen que no comience con la inicial de tu nombre esa imagen será la intrusa, **pegar en el cuaderno y marcar con una cruz cual es la intrusa.**

Cierre: contar a tu familia como lo realizaste y podrás invitarlos a jugar con las iniciales de sus nombres.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenidos: el canto: avances en la interpretación de expresiva de canciones en forma individual y grupal.

Actividad N ° 2

- Recordar la canción vista anteriormente
- Con ayuda de un adulto realizar una coreografía sencilla
- Invitar al resto de la familia y realizarla todos juntos.

Muchísimas gracias a las familias por el compromiso y esfuerzo realizado durante este año tan difícil que nos tocó transitar. ¡Felices fiestas! Les desea con todo cariño Seño Cintia.

Actividad N°8:

Jueves 26/11

-Título: “Las letras de mi nombre”

Inicio: Observar carteles con los nombres de cada integrante de la familia, qué hará previamente un adulto, y estarán ubicados en un lugar visible de la casa.

Desarrollo: Distinguir su nombre de los demás. Señalar las letras iniciales de cada nombre y la última, las letras que se repiten.

Cierre: Con ayuda de un adulto colocar varias letras adheridas con cinta en la pared o en un lugar visible. El niño tiene una hoja blanca y plasticola. Buscar y arrancar las letras que necesitan para armar su nombre y pegarlos sobre la hoja.

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Título de la propuesta: “El arte de imaginar y crear”

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual espacio bidimensional y tridimensional. La forma, el color y las texturas.

Segunda actividad:

Árbol navideño

-En familia realizar un árbol navideño utilizando materiales reciclables como botellas, rollos de papel higiénico, cd, cartón, tapitas plásticas, corchos. Pueden decorarlo con botones, lentejuelas, pelotitas de papel y pintarlos con temperas.

Ejemplos de actividad:

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.



Quiero felicitar a todas las familias que con mucho esmero y dedicación pudieron realizar las actividades de artes visuales, deseo que el próximo año podamos reencontrarnos en el jardín para seguir imaginando y creando cosas nuevas...

Con cariño seño Dayana

Actividad N°9:

Viernes 27/11

-Título: “Carta a nuestros pequeños”

Inicio: Un adulto leerá la siguiente carta:

Desarrollo: Escuchar de manera atenta.

"Jardín, tiempo de descubrimientos.

Tiempo de alegrías, de risas y de magia.

Que tan poquito pudimos disfrutar y tuvimos

Tareas de modo virtual.

Una etapa termina, otra etapa comienza.

Nueva. Diferente.

Otro año por empezar y es como si viera tu carita atenta, soleada...inquieta.

Y aunque no camines a mi lado, yo estaré allí. En cada risa, en cada juego.

Porque te llevaste un pedacito mío y me dejaste uno tuyo.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.

No te apures. Camina lento, camina firme...pero nunca abandones.

Sé que algún día nos cruzaremos y seguirá allí un delantal a cuadros con un bolsillito de arena, un rayito de sol, mucha ternura y un montón de ganas de jugar.

Gracias por estar ahí, aunque a través de la pantalla pudimos compartir.

¡Te quiere mucho tu seño!

Cierre: Realizar en el cuaderno un bello dibujo de despedida y luego tendrás que enviar una foto a la seño.



Directora: Patricia Mortenssen-**Vicedirectora:** Virginia Sanz.

Docentes responsables: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.