

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

**Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia**

**Nivel: Inicial**

**Sala: 5 años**

**Turno: Mañana y Tarde**



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	-Autonomía -Convivencia -Educación Física	<b>J</b> <b>U</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>O</b> <b>M</b>	-Cuidado de sí mismo. -Independencia. -Desarrollo Axiológico	-Adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y el cuidado de su salud. -Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. -“Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos	PENSA- MIENTO CRÍTICO: Comprender la información oral expresada en distintos soportes.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes Visuales: plástica. -Música:	<b>O</b> <b>T</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>Y</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>D</b> <b>I</b>	-Oralidad -Iniciación a la lectura y escritura -Producción -Producción. -De producción	-Habla y escucha, -El reconocimiento del propio nombre. -Escucha y disfrute de las narraciones de cuentos. -Escritura del nombre propio. -Re narración. -La textura -Exploración de las sensaciones que producen el tacto y la visión. - Canto individual y grupal. Timbre. Fuentes sonoras. Forma: estructura formal. Estilo: música folklórica	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	-Ambiente Natural -Matemática	<b>C</b> <b>O</b> <b>N</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>E</b> <b>S</b>	-Seres vivos y su ambiente -Los objetos materiales -Número y sistema de numeración	-El cuerpo humano y la salud. -Materia, energía y cambio. -Conteo -Los números para comparar cantidades	

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

**Título de la propuesta:** “JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS CON EL SEÑOR INVIERNO”

**ACTIVIDAD 1:**

**Ámbito Autonomía y convivencia.**

- Recordar las rutinas de higiene personal (lavado de manos y limpieza bucal).
- Nos acercamos al día de la Bandera Argentina, para ello te proponemos aprender la siguiente canción: “ASÍ ES MI BANDERA” (la misma será enviada por WhatsApp).

**Ámbito lenguaje – literatura infantil.**

- Disfrutar del cuento de Don fresquete (El mismo será enviado por WhatsApp) y aprendo la canción.
- Re narrar el cuento con la ayuda de imágenes (que serán enviadas por WhatsApp) y ordenar la secuencia.
- Imaginar en familia cómo era Don fresquete y lo expreso gráficamente con material que tenga en casa.



**ACTIVIDAD 2: Ámbito de juegos tradicionales**

**“Jugar a: Somos figuras de hielo”** (Integrantes: dos adultos o niños que serán uno el FRÍO y el otro el CALOR).

- Los niños simulan ser figuras de hielo, ante el soplo de un adulto el “CALOR” se van derritiendo poco a poco, luego a medida que se derriten el “FRÍO” puede soplar y entonces las figuras se quedan congeladas en la posición que tenían; así

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.**

continúa el juego.

### **Ámbito Educación Física: PROFESOR QUIROZ, GERARDO**

- En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego. Tiro de Gracia (10' aproximadamente)

- Para el desarrollo de juego tendremos que realizar pelotas de papel no más grandes que el puño cerrado, realizaremos 20 pelotitas de papel.

Desarrollo de la actividad: dispondremos botellas de gaseosa vacías 6 aprox. Le ataremos un hilo y las colgaremos a 1 mts. del suelo, nos colocaremos a 3 mts, y con las pelotitas de papel intentaremos dale a las botellas, cada botella tendrá un puntaje determinado, ganará quien luego de 10 tiros sume más puntos.

### **ACTIVIDAD 3: Ámbito lenguaje**

- Ver el video: Adivinanzas de invierno (El cual será enviado por WhatsApp). A medida que vamos viendo el video vamos adivinando.

#### **Artes Visuales Plástica**

Me dibujo con la vestimenta que uso en invierno.

#### **Ámbito: Ambiente natural**

- Percibir texturas:

Buscar con ayuda de un adulto prendas (pullover, guantes, gorros, bufandas, etc.) explorar y manipulas, explorar libremente para poder percibir sus texturas, similitudes y diferencias entre unos y otros. Clasificar de diferentes maneras

### **Ámbito Música: PROFESOR FERREYRA, RODRIGO**

#### **Título: Disfrutando diferentes canciones**

##### **Primer estímulo**

- Escuchar la canción “BANDERA DE MI PAIS” de Magdalena Fleitas. [https://www.youtube.com/watch?v=cvz\\_80O0M7A](https://www.youtube.com/watch?v=cvz_80O0M7A). Comentar en familia: ¿De qué habla la canción? ¿Qué voces se escuchan? (voz masculina y/o femenina, voz infantil y/o adulta, una voz y/o varias voces) ¿Qué instrumentos se escuchan? (en la canción se escuchan la flauta, guitarra y bombo, etc.). Escuchar nuevamente e imitar con el cuerpo y con la voz el modo en que se tocan. (Por los grupos de WhatsApp se enviará dibujos de los instrumentos en formato JPG). Cantar la canción

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.**

**ACTIVIDAD 4: Ámbito ambiente natural**

- Buscar los muñecos realizados en las guías anteriores (muñeco, monstruito) con la ayuda de la familia confeccionar con lo que tengan en casa ropa para abrigarlo (telas, diarios, revistas, bolsas etc)

**ACTIVIDAD 5: Ámbito Matemática**

- En familia recolectar piedritas en el fondo de nuestra casa, contar la cantidad de piedras.
- Hacer un círculo en la tierra o sobre la mesa con ayuda de un adulto. Jugar con las piedras y responder a las siguientes consignas
  - ✚ Colocar piedras adentro del círculo.
  - ✚ Colocar piedras fuera del círculo.
  - ✚ Colocar muchas piedras adentro y pocas afuera.
  - ✚ Colocar pocas piedras adentro y muchas afuera.
  - ✚ Colocar cinco piedras adentro y dos afuera. ¿Dónde hay más piedras adentro o afuera?

**Ámbito Música: PROFESOR FERREYRA, RODRIGO**

**Segundo estímulo**

- Escuchar la canción del primer estímulo. Jugar al ESPEJO con nuestro trozo de tela. El juego consiste en hacer pareja enfrentadas, guiando al pequeña/o para realizar los diferentes desplazamientos del ritmo de la canción: adelante – atrás, hacer un círculo (giro), etc.
- Bailar cuando está el canto y hacer palmas solamente al oír los instrumentos que suenan en la misma.

**ACTIVIDAD 6: Ámbito lenguaje**

- Observar la imagen



- Responder en forma oral

¿Qué vemos?, ¿Qué letras conocen?, ¿Qué colores aparecen?, ¿Te animas a

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.**

buscar las letras que conforman tu nombre?, ¿Falta alguna? ¿Cuál?

- Escribir nuestro nombre en una hoja. señalar qué letras aparecen en la imagen y en nuestro nombre y contarlas

**ACTIVIDAD 7: Ámbito natural**

**Experimentar con frío y calor**

- Buscar dos vasos iguales con la ayuda de un adulto, agregar agua fría en uno de los vasos y el otro con agua caliente (verificar que no esté hirviendo).  
¿Qué diferencia hay entre un caso y el otro? En uno de los recipientes el niño introduce la mano en ambos recipientes, ¿qué siente? Si le gusta ¿por qué está así el agua?  
¿Si se pasa por otras partes del cuerpo el agua, se siente lo mismo?  
¿Podemos diferenciarlos a simple vista, cuál es el frío y cuál es el caliente?
- Experimentar con hielos, sacar de la heladera y observar que sucede (un adulto registrará lo que el niño va observando en el hielo)

**ACTIVIDAD 8: Ámbito juegos motores**

- Jugar a Simón dice:

Un adulto dará una orden relacionada con la ubicación de una parte del cuerpo y del cuerpo en el espacio. “Simón dice tocarse la nariz”, Simón dice tocarse los labios, Simón dice sentarse en el piso, Simón dice sentarse en el piso con las piernas estiradas, sentarse en el piso con las piernas juntas, Simón dice tumbarse boca abajo. Tumbarse boca arriba.

**Ámbito Educación Física: PROFESOR QUIROZ, GERARDO**

- En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.
- Juego: Puntería: Con un palo de escoba, o de cualquier tipo de 1.5 mts aprox. Intentaremos golpear sosteniendo el palo con una mano, vasos de plástico dispuestos en el suelo a 2 mts aprox., ganara el juego quien logre golpear más vasos luego de 5 tiros.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus – Esc. Las Hornillas – Esc. Carlos Saavedra Lamas - Esc.12 de Agosto.

### LEER EN FAMILIA ESTA INFORMACIÓN IMPORTANTE

Consejitos para tener en cuenta: **“Juntos evitamos la propagación de mosquitos”**

Evitar arrojar recipientes o basura en lugares como patios, terrazas, calles y baldíos, en los que pueda acumularse agua.

Mantener patios y jardines desmalezados, destapar los desagües de lluvia de los techos.

Eliminar el agua de los huecos de árboles, rocas, paredes, pozos, letrinas abandonadas y rellenar huecos de tapias y paredes donde pueda juntarse agua de lluvia.

Enterrar o eliminar todo tipo de basura o recipientes inservibles como latas, cáscaras, llantas y demás objetos que puedan almacenar agua.

Ordenar recipientes útiles que puedan acumular agua, ponerlos boca abajo o colocarles una tapa.

Mantener tapados los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua.

Eliminar agua de platos y portamacetas, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa.

Identificar posibles criaderos en los barrios para informar a las autoridades municipales.

Renovar diariamente el agua de los bebederos.

Reemplazar por arena húmeda el agua de floreros, jarrones y recipientes en los que se colocan plantas y flores.

**“Al dengue lo combatimos entre todos”**



Equipo de conducción: CASTRO, Elisa - CABAÑA Alejandra

CUE7001032-00\_Jinz nº 30\_sala de 5 años\_ guía nº7.pdf