

GUÍA N° 12

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y María E. González.

Nivel: Pre-Ocupacional.

Turno: Mañana.

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.

Título de la propuesta: “MÍ MINI HUERTA: EL MUNDO DE LAS SEMILLAS”.

Contenidos:



HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS NATURALES:

- ✚ Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.
- ✚ Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes.

LENGUA:

- ✚ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.
- ✚ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

- ✚ Designación oral en situaciones de conteo.
- ✚ Lectura y escritura simple de los números naturales.
- ✚ Figuras geométricas: reconocimiento de las características generales.

TECNOLOGÍA:

- ✚ Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✚ Exploración de las propias posibilidades de movimiento.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ✚ Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma a los materiales: modelado, estampado, corte, entre otros.

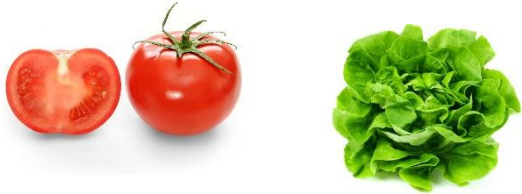
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

✚ Junto a un adulto, deben buscar un lugar cómodo para escuchar las siguientes adivinanzas de verduras, las cuales deben adivinar la imagen correcta. Vamos tú puedes!!!

ADININANZAS

Es redondito,
Es de color rojo
Y puede estar en las ensaladas

¿Qué es? (**TOMATE**)



ADININANZAS

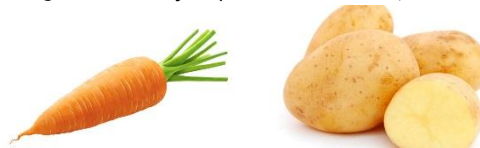
Soy una verdura,
Tengo hojas blancas,
Y conmigo llora,
Toda cocinera

¿Qué es? (**CEBOLLA**)



ADININANZAS

Soy alargada y naranja,
Y crezco en la tierra,
A los conejitos les gusto,
¿Quién soy? (**ZANAHORIA**)



✚ Presentar las siguientes imágenes e indagar: ¿Qué ves?, ¿Qué necesitan las plantas para vivir?, ¿En qué lugar se pueden plantar?, ¿Las verduras dónde crecen?, ¿En su casa tienen plantas y/o alguna huerta?, ¿Quiénes las cuidan?, etc.



✚ Explicar que la HUERTA, es un lugar o espacio donde se pueden cultivar frutas, legumbres y verduras. Requiere del trabajo y del cuidado de las personas para que realicen labores como: preparación de semilleros, trasplante, abono, preparación de estructuras de soporte (para tomatas por ejemplo), etc. Se debe garantizar algunas situaciones como: que les de la luz del sol para que los cultivos crezcan sanos, que la luz del sol no sea excesiva para que no seque demasiado la tierra, que la lluvia no caiga intensamente sobre la huerta para no inundarla.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

✚ Invitar a ver un video denominado [“Huerta Orgánica para niños”](#), para ello, buscar un espacio cómodo y sin interrupciones. Indagar: ¿Te gustó el video?, ¿Qué hicieron?, ¿Qué sembraron en la tierra?, ¿Con qué limpiaron la tierra?, ¿Te gustaría armar una pequeña huerta en casa?, ¿Si no se puede comprar semillas, qué hacemos?, etc.

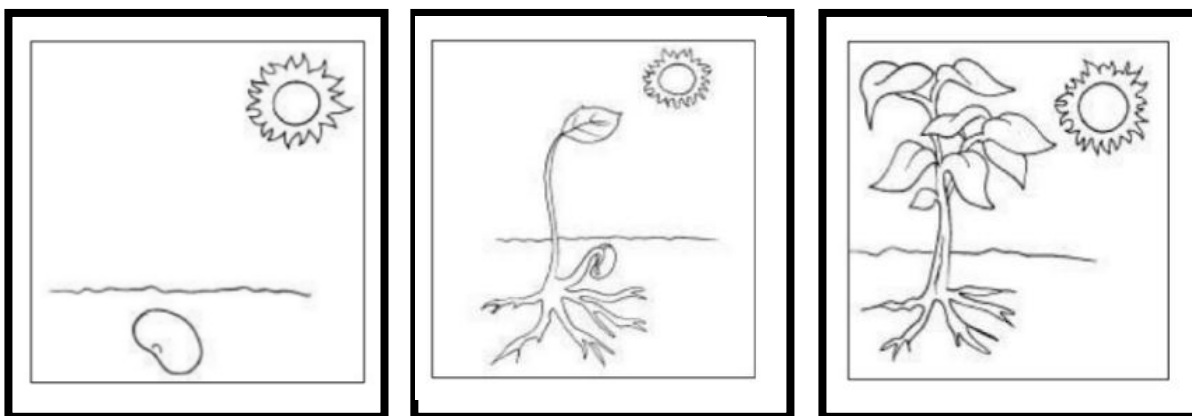
✚ Explicar que algunos frutos como limón, morrón, zapallo, tomate, entre otros, tienen muchas semillas y estas son muy fáciles de encontrar. Si en casa consumieron cualquiera de estos frutos, separar las semillas que encuentres, lavar con agua y dejar secar por tres días sobre un papel, ya que de no hacerlo es casi seguro que se pudrirán cuando se encuentren bajo tierra. Pasado ese tiempo, estarán en condiciones para empezar nuestra siembra. A recolectar y guardar semillas para utilizar días próximos.

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar a “Dónde está la flor”, para ello, los miembros de la familia se deben distribuir por todo el espacio del patio corriendo y cuando un familiar dice el nombre de una flor (Por ejemplo: Margarita, rosa o malvón), el resto de los participantes se deben desplazar caminando en puntas de pies hacia la flor mencionada. Ganará el integrante que logre encontrarla primero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

✚ La docente a través de un video saludará a los alumnos. Luego, va a mostrar el procedimiento para realizar una “Mini huerta”. A prestar mucha atención para que luego lo puedan hacer en casa!!!

✚ Con ayuda de un familiar, dibujar la siguiente secuencia de germinación (ver ejemplo). Luego, pintar, ordenar y pegar la secuencia en su cuaderno de clases.



✚ Actividad de Tecnología: explicar que se va a confeccionar flores con material reciclable (con cartón de huevo). Para ello, un integrante de la familia debe leer la lista de materiales que necesitan para la fabricación de la misma e invitar a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales

- ✓ Cartón de huevo que tengan en casa.
- ✓ Lápiz negro, tijera, plasticola o el pegamento que tengan en casa.
- ✓ Témpera, pincel o esponja, alambre fino y papel de servilleta.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

✚ Presentar la siguiente imagen e indagar: ¿Qué ven?, ¿Qué tiene el señor en sus manos?, ¿Para qué sirven?, ¿Tienes estas herramientas en tu casa?, ¿Sino hay en casa , se pueden fabricar?, etc.



✚ Incentivar a crear sus propias herramientas para su huerta con material reciclable. Un adulto debe leer la lista de materiales: bidones plásticos de productos de limpieza como lavandina u otros similares, lápiz negro o marcador, tijera o cutter, témpera y esponja. ¿Quieren armar su propia herramienta: pala? Es muy fácil y en poco tiempo la tendrán terminada. Para ello, un adulto debe marcar con un marcador desde el extremo del mango del recipiente hasta la parte inferior del mismo para formar así la plancha o placa de la pala, para luego cortar (ver imágenes como ejemplo). Por último, los alumnos deben decorar o pintar a gusto personal.



✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar al “Conector de plantas”, para ello, un familiar debe mostrar imágenes de plantas sin flores (Por ejemplo: Helechos, árboles o arbustos) que se tengan en casa, ya sea de libros de cuentos infantiles o recortes de revistas y pedir a los demás participantes que busquen en el jardín de la casa las plantas mencionadas. Ganará el integrante que logre encontrarla primero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “ROSQUITOS DE LIMÓN”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

INGREDIENTES:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ✓ 2 tazas de harina leudante | ✓ 2 huevos |
| ✓ 1 taza de azúcar | ✓ Ralladura de limón |
| ✓ 1 pocillo de aceite | ✓ Esencia de vainilla |



PREPARACIÓN:

✚ El adulto debe explicar que en familia van a realizar una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Con ayuda de mamá, colocar en un bols, una taza de azúcar, un pocillo de aceite, ralladura de un limón y la esencia de vainilla, mezclar todo en forma envolvente.

✚ Incorporar los dos huevos, agregándole las dos tazas de harina leudante en forma tamizada.

✚ Armar rosquitos de la forma que más te guste, colocándolos luego, en una asadera. Enviar a horno medio por 15 minutos. Y listo. Que los disfrutes!!!.

✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

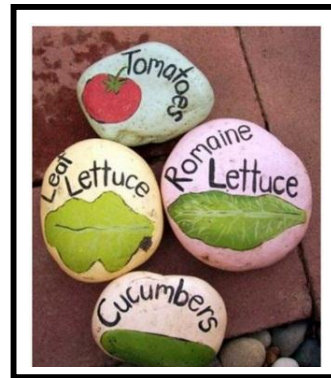
✚ Presentar las siguientes imágenes e indagar: ¿Qué ves?, ¿Cómo habrán hecho para sembrarlas?, ¿Qué utilizaron para colocar la tierra?, ¿Le habrán colocado semillas?, ¿Le habrán colocado mucha agua?, ¿Te acordás del video que envié la seño sobre como sembrar semillas?, ¿Están preparado para el desafío de hoy? El desafío es, obtener sus propias semillas y germinarlas. Ejemplos de germinación:



✚ Para ello, un integrante de la familia debe leer la lista de materiales que necesitan para realizar la mini huerta e invitar a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios para trabajar el día posterior.

Materiales

- ✓ Macetas: pueden ser vasos de yogurt, cartón de huevo, botellas, macetas grandes, etc.
 - ✓ Semillas (las que recolectaste en la semana).
 - ✓ Tierra.
 - ✓ Herramientas: pala y rociador.
- ✚ Es muy importante identificar cada maceta o lugar con lo que se sembró, pueden hacer carteles con distintos materiales: hojas de papel, palitos, piedritas, corchos, tapitas, ramitas, maderas y más. El adulto, debe escribir el nombre de la semilla y realizar el dibujo de la fruta o verdura que representa. El alumno debe pintar y colocarlas en cada maceta correspondiente.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

✚ Llegó el momento de sembrar su MINI HUERTA!!! Vamos, manos en acción!!! Pueden volver a ver el video de la seño y sino aquí les dejo los pasos para sembrar:

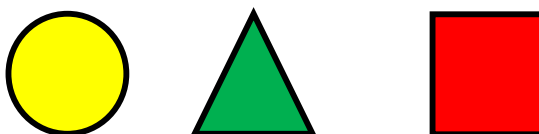
- 1- Llenar la maceta o envase seleccionado con la tierra.
- 2- Esparcir algunas semillas (no muchas) como lo muestran el video, tres o cuatro serán suficientes.
- 3- Cubrir las semillas con otra capa de tierra.
- 4- Rociar con agua.
- 5- Colocar los carteles identificatorios (realizado el día anterior) en cada maceta.
- 6- Pulverizar la tierra al menos dos veces al día hasta que la semilla haya germinado. Luego, según el tipo de semilla sembrada cada aproximadamente, dos a tres días, se debe regar si se observa que la tierra comienza a secarse.
- 7- Deben tener mucho cuidado de no ahogar a la planta con excesiva cantidad de agua. ¡Ahora solo queda esperar unos días para que la semilla crezca, cuando la planta tenga dos o tres hojas la trasladan a una maceta más grande o a la tierra! Y en unos meses SORPRESA, para eso deben tener mucha paciencia e ilusión alentando a sus hijo/a que todo lleva su proceso y después de tanto trabajo se obtendrán los resultados deseados.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

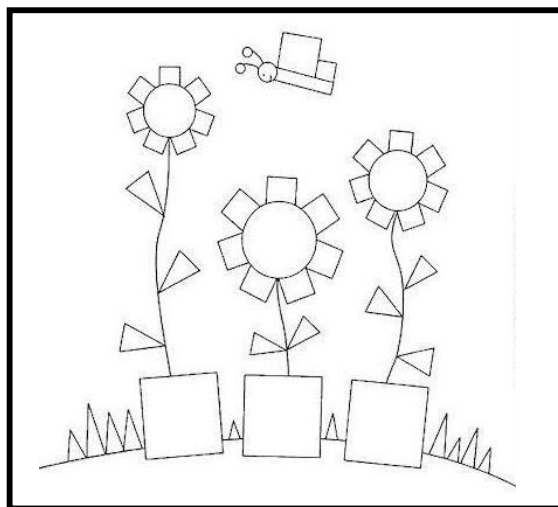
✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar al “ Museo de Flores”, para ello, deben realizar un museo de flores con cinta de embalaje o material que tengan en casa, el cual se debe pegar entre dos árboles o postes colocados a tres metros de distancia entre ellos en el jardín de la casa. Mientras los demás miembros de la familia recolectan diversas flores, hojas y arbustos pero cuando un familiar diga” Museo” los participantes se deben desplazar saltando con un solo pie hacia el” Museo de Flores” y pegar las plantas recogidas sobre el lado pegadizo de la cinta. Ganará el participante que logre terminar primero.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

✚ El adulto debe mostrar las siguientes figuras geométricas: círculo (amarillo), triángulo (verde) y cuadrado (rojo). Decir sus nombres, formas y color.



✚ Un adulto debe dibujar la siguiente imagen en el cuaderno de clases. Luego, el alumno, debe pintar las flores, teniendo en cuenta las figuras geométricas y su color.



✚ Actividad de Tecnología: Con ayuda de una tijera, recortar los conos del cartón de huevo. Luego, marcar con un lápiz negro los pétalos de la flor y recortar. Finalmente, pintar con témpera de los colores que tengan en casa y dejar secar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

✚ Taller de Tecnología: realizar los siguientes pasos:

1. Con un alambre de 20 cm, lo cual armarán el tallo de la flor. Cortar tiras de papel de servilleta y forrar el mismo para luego pintar (ver ejemplo).
2. En el centro de la flor, hacer un pequeño orificio pidiendo ayuda a un familiar, luego introducir, el alambre ya forrado.

3. Armar un ramillete de flores que pueden ser de diferentes colores.

Ejemplo:



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: TALLER DE COCINA”MERMELADA DE TOMATE”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

INGREDIENTES:

- ✓ 500 g de tomate
- ✓ 250 g de azúcar



Preparación: PASOS

✚ El adulto debe explicar que en familia van a realizar una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Lo primero que deben hacer es, lavar, pelar y trocear todos los tomates.

✚ Luego, añadir los tomates troceados, el azúcar a una olla y dejar reposar durante 2 a 3 horas. De esta manera, se empezarán a mezclar bien todos los ingredientes y será más fácil disolverlos en el fuego.

✚ Pasado el tiempo, colocar la olla a calentar a fuego lento y remover constantemente la mezcla con una cuchara de madera. Comprobar su espesor dejando caer algunas gotas, si son líquidas todavía necesita más tiempo, si por el contrario caen lentamente y se agrupan quiere decir que la mermelada de tomate está lista. Aproximadamente requerirá de 45 minutos.

✚ Retirar la mermelada del fuego unos minutos antes de alcanzar el espesor adecuado puesto que al enfriarse todavía se hará más compacta y consistente. Guardar en frascos con cierre hermético para que no se estropee y conserve hasta el momento del consumo.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIC. VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: PROF. MARIELA CÉSPEDES

PROF. VERÓNICA DIAZ

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y María E. González.