

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: Higiene Personal Escucha atenta, Cardinalidad-ordinalidad, Identificación de elementos de Higiene.

Profesores de especialidades:

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Madera reciclada: Adorno para pared, cuadro de madera pintado con estencil

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Adquisición De Habilidades Perceptivo Motoras

Brito Gloria -Celadora- Contenido: Realización de Tapa Boca

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**Cuidemos nuestro cuerpo**”

Familias:

La escuela es una herramienta para atravesar estos momentos de pandemia y desde nuestro rol como docentes en conjunto con el equipo directivo, agradecemos el esfuerzo que hacen para que nuestros chicos puedan realizar las actividades escolares. Solamente juntos vamos a lograr atravesar este camino, los invitamos a no bajar los brazos y a seguir apoyando a nuestros alumnos.

Seño: Eliana

ACTIVIDADES

DIA 1: Ciencias Sociales-Lengua.

La Higiene personal es muy importante en estos tiempos, te invito a ver el siguiente video

¡Presta Atención!

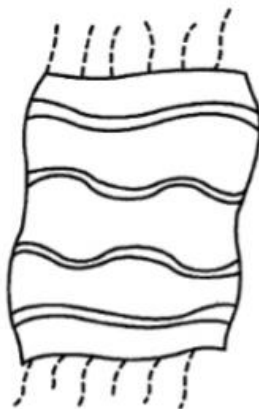
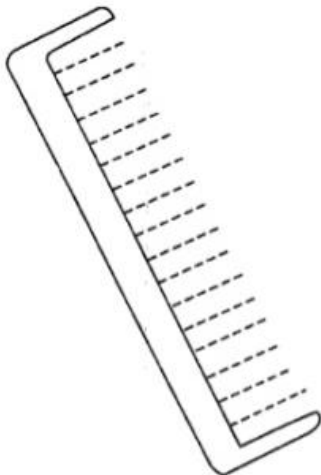
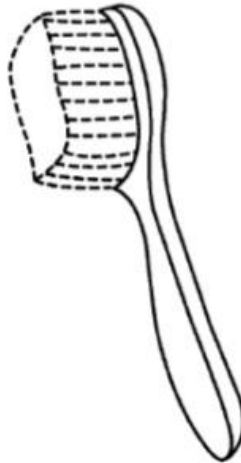
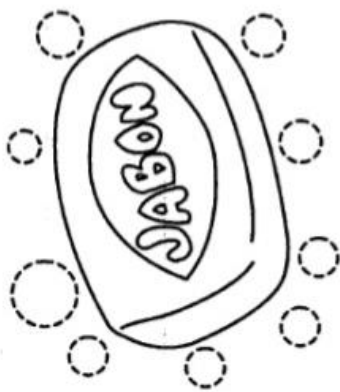
[https://youtu.be/ aVhUUXQgU8](https://youtu.be/aVhUUXQgU8) Mundo mágico

Conversamos en familia sobre el video y respondemos en forma verbal

¿Cuidamos nuestra higiene personal? ¿De qué manera? ¿Hoy en día cumplimos más con tu higiene personal?

Día 2: Ciencias Naturales – Habilidades de la vida diaria.

Delinea los elementos de aseo y luego colorea.



E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Habilidades de la vida diaria

CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O ALGUN HERMANO REALICE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- 1)- Vemos el video “confección de un cubre bocas sin costuras” (enviado por WhatsApp)
- 2)- Materiales: 80 cm de elástico fino, un retazo de fiselina de 20 cm. Por 15 cm., tijeras

DIA 3: Carpintería.

Adorno para pared

1: Buscar 3 palo o una rama seca, si tiene corteza limpiarla bien.

2-lijamos los palos sobre todo las puntas.

Continuamos trabajando al siguiente día.

DIA 4: Carpintería

Continuamos trabajando:

4-Una vez lijados, los pintamos con colores que tengamos en casa o con cintas o marcadores.

5-Le colocamos un ganchito y lo colgamos en tu habitación.

Nos podemos guiar con la imagen.



DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Cuadro de madera pintado con esténcil

1-Buscar una madera, que tenga aproximadamente 20cm por 20 cm.

2-Lijar bien la superficie

3:darle una base de pintura a la madera

4: Sobre un cartón fino haremos un dibujo recortamos

5: pegamos el esténcil con cinta, pintaremos con una esponja utilizando otro color al de la base

Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 1: Trabajamos sentados. Utilizamos una pelota, cualquiera sea, sino hacemos una de papel o de trapo, o un globo en caso de tener a mano. Primero: nos sentamos de forma que los pies toquen el piso, colocamos la pelotita debajo de un pie y

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

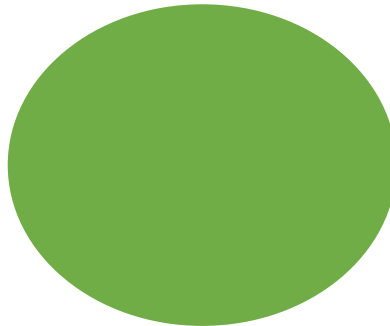
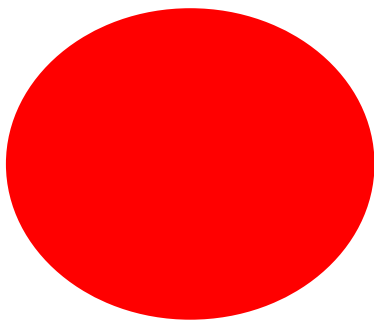
realizamos movimientos hacia adelante y hacia atrás, tres veces con cada pierna y no más de 1 minuto.

Segundo ejercicio: colocamos la pelotita debajo del pie y tratamos de aplastarla bien fuerte, en este ejercicio vamos a tratar de aplastar la pelotita 5 veces con un pie y 5 veces con el otro, descanso un ratito y vuelvo hacer lo mismo 2 veces más.

Tercer y último ejercicio: trato de patear la pelota como pueda y lo más lejos que pueda, ¿te animas? A divertirse...

DÍA 6: Matemática - Ciencias Sociales.

Dibujó en el círculo rojo 3 elementos que utilizo para el lavado de dientes y en círculo verde 5 elementos para el lavado de manos.

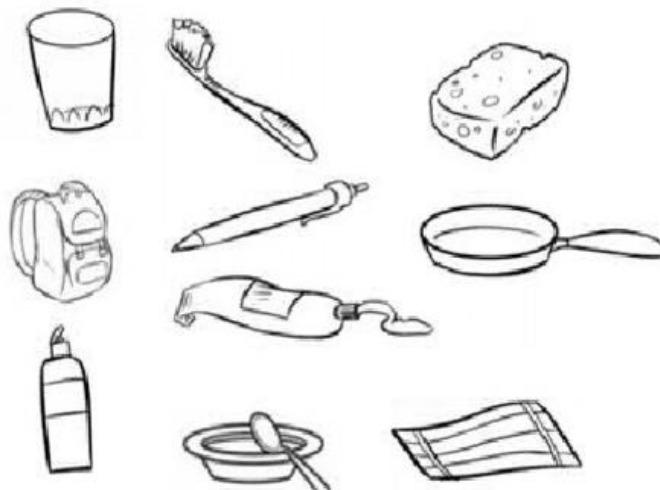


Día 7: Habilidades de la vida diaria-Ciencias Naturales.

Observo y pinto los elementos que utilizo para el lavado de manos.



Observo y Pinta los elementos que utilizo para el lavado de dientes.



Habilidades:

PROPUESTA 2: Teniendo en cuenta el video “confección de un cubre bocas” (enviado por WhatsApp)

RECUERDA: - No tocar el tapa bocas mientras lo estas usando

- Lava tu tapa bocas luego de usarlo o guardarlo en una bolsita hasta que puedas lavararlo

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

- Confeccionar otro tapa bocas de repuesto
- No compartas tu tapabocas con nadie

“NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS VARIAS VECES AL DIA, PARA PREVENIR CUALQUIER ENFERMEDAD”

Día 8: Carpintería.

Continuamos trabajando con el cuadro:

3-Darle una base de pintura a la madera.

4-Dejamos secar.

Continuamos trabajando la siguiente clase.

DIA 9: Carpintería.

Continuamos.

5-sobre un cartón fino o una hoja gruesa haremos un dibujo puede ser un: pájaro, casa, persona, etc., y luego lo recortamos.

6: Pegamos el estencil con cinta sobre el cuadro.

7- Pintaremos con una esponja utilizando otro color al de la base.

8-Dejar secar.

Continuamos trabajando la siguiente clase



DIA 10: Lengua- Psicomotricidad- Carpintería.

Carpintería:

Continuamos.

9-Lo barnizamos y dejamos secar.

10-Colocamos un gancho detrás del cuadro y lo colgamos donde más te guste.

Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 2: dibujo, recorto y pego. Con la ayuda de un integrante de la familia dibujo mi rostro sin pelo, luego recorto tiras de diario simulando mi pelo y por último las pego sobre mi cabeza... a divertirse y espero la foto de su propio retrato ja...

Directora: Loyola Mónica.