

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

Propuesta desde el día 19 al 30 de Octubre 2020.

J.I.N.Z. N°9 –Escuela Provincia de San Juan, Ramón Barrera, Juana de Ibarbourou, Martín Yanzón, Pascual Chena.

Docentes: Gladys Luna, Claudia Flores, Claudia Riveros, Silvia Leiva, Inés Orrego y Carla Herrero.

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Educación Musical: Natalia Varela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: Los medios de transporte.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Ambiente Social: Las personas crean tecnologías. Interrogación.

Matemática: Conteo. Los problemas y la enseñanza del número.

Lenguaje: Oralidad. Iniciación a la Escritura.

Educación Física: El cuerpo en el espacio y el tiempo

Artes Visuales: Color

Música: El cuerpo en el espacio y el tiempo

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

Actividades del Ámbito Lenguaje

♥ Un adulto lee al niño la siguiente información.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES

Los medios de transportes son las diferentes maneras o medios que tenemos de desplazar un cargamento o de desplazarnos nosotros de un determinado lugar a otro.

Los medios de transporte son muy importantes en el desarrollo de las comunidades ya que además de transportar personas hacia el lugar al que necesiten ir a comprar o a trabajar, también mueven productos y mercancías fundamentales para el comercio. Los transportes permiten que en una ciudad o pueblo pequeño se pueda ir a comprar pescado, carne, productos lácteos, textiles o todo lo que necesitamos.

Los modernos son todos aquellos que usan gasolina o también electricidad para poder trasladarse. Los transportes terrestres lo realizan sobre ruedas, pueden

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela

JINZ N° 9 Sala de 5 años .Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Ambiente Natural y Social, Dimensión Personal Y social

ser automóviles , colectivos, motocicletas , camiones , trenes, bicicletas , camiones, aviones, etc.

♥ Conversar con un adulto sobre cuáles son los medios de transporte que el niño conoce, a medida que los va diciendo los enumera. ¿Cuántos medios de transporte conoces?

♥ Actividad del Ámbito Educación Musical

Los pollitos dicen...

Aprender la canción de los pollitos para irnos a dormir. ¿Cómo hacen los pollitos? ¿Y la mamá gallina cómo hace? Escuchar la canción que se envía por WhatsApp y con la ayuda de la familia, aprender de a poquito. Luego de escucharla atentamente varias veces, algún adulto canta la primera parte en forma de pregunta, y el niño responde con la segunda frase (en negrita). Escuchar la canción cada vez que se van a dormir.

Canción

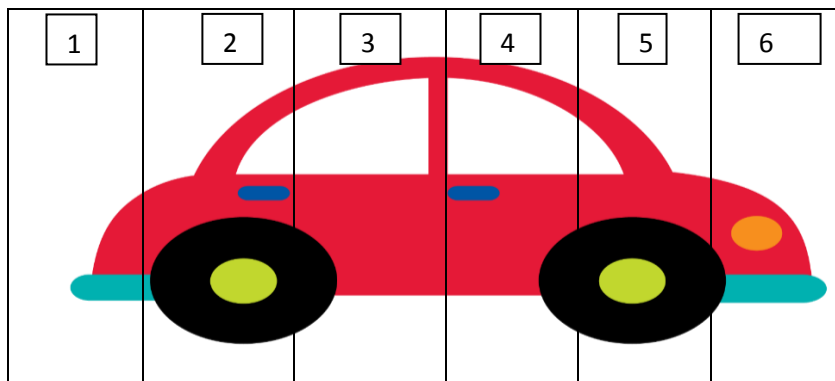
Los pollitos dicen **pio, pio, pio**
Cuando tienen hambre, **cuando tienen frío**
La gallina busca **el maíz y el trigo**
Les da la comida **y les presta abrigo**
Bajo sus dos alas, **acurrucaditos**
Hasta el otro día, **duermen los pollitos.**

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2

♥ Actividades del Ámbito Matemática

Con la ayuda de un integrante de la familia el alumno debe buscar figuras de medios de transporte, (2 o 3) sino encuentra también los puede dibujar. Cada figura será pegada en una hoja o cartón y luego le atravesará líneas verticales, marcando 6 partes, colocando en cada parte un número del 1 al 6 (como en la imagen). Una vez pegada y marcada se recortará por las líneas formando rompecabezas con los que podrá jugar.

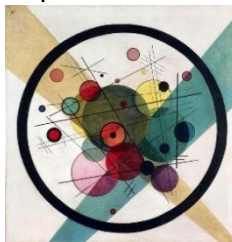
Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela



♥ Actividad del Ámbito Artes Visuales

Actividad N°2: Recordar colores secundarios: ¿Cuáles eran?; son el resultado de mezclar los colores primarios: rojo con amarillo: **naranja**, rojo con azul: **violeta**, amarillo con azul: **verde**.

Observar las siguientes imágenes. Si es posible. Pintor: Vasili Kandinski



¿Qué ves? ¿Qué colores tiene?
¿Qué formas tienen? ¿Te gustan

esos colores?.Recortar distintos círculos de diferentes tamaños y colores (primarios y secundarios). Armar una composición como la obra de arte, pero con sus ideas e imaginación. Con diferentes posiciones, en distintos lugares.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

Actividades del Ámbito Lenguaje

Actividad para el cuaderno de Articulación

♥ “Adivinanza” (título) (elegir una opción dependiendo de lo que el alumno prefiera. Un adulto lee las siguientes adivinanzas, sin leer la respuesta:

<p>Camina sobre las olas Personas o carga puede llevar</p>	<p>Su misión es transportar. A muchas personas puede llevar,</p>
--	--

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela

JINZ N° 9 Sala de 5 años .Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Ambiente Natural y Social, Dimensión Personal Y social

<p>Con el viento o con motor puede andar. Le gusta el agua y el mar (el barco)</p>	<p>en las paradas debe parar. Para subir o para bajar. (El colectivo)</p>
<p>Es como un ave sin nido Por el cielo puede volar Tiene alas de metal Ruedas de goma y ventanas de cristal. (El avión)</p>	<p>No va por la carretera ni tampoco por el mar tiene un camino de hierro y hace mucho ruido al andar. (El tren).</p>

♥ Luego de responder las adivinanzas el estudiante elije la que más le gusta y dibuja la respuesta en el cuaderno.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

♥ **Actividad del Ámbito Educación Física:**

Entrada en calor: Desplazarse por todo el espacio disponible: con los brazos abiertos como si fueran **aviones**; como si fueran **autos** esquivando obstáculos, tocando bocina, frenando para que pase un peatón; como si fueran **camiones** transportando una carga (arrastrando una caja, llevando una mochila en la espalda, etc.); como si fueran un **tren** (ustedes la locomotora y el resto de los integrantes de la familia los vagones); haciendo **bicicleta** con otro integrante de la familia (acostados boca arriba, enfrentados, apoyando las plantas de los pies, realizar el movimiento de piernas como si anduvieran en bicicleta).

Parte principal: Caminar por todos lados sin chocar nada. Caminar entre obstáculos utilizar latas, cajas, palos pequeños, etc., sin llevarse ninguno por delante. Caminar **derecho** hasta... (Elegir un lugar de referencia), luego caminar hasta (elegir otro lugar). Caminar **rápido** hasta el objeto más cercano. Trotar por todo el lugar pero atendiendo a las indicaciones: ¡hacia adelante!; ¡Hacia atrás!; ¡para un lado!; ¡para el otro!; ¡pasando por debajo de una soga!; ¡por arriba de una caja!, etc.

Juego para toda la familia: “El tren loco”: Todos los miembros de la familia comienzan a trotar. Cuando el que dirige el juego dice ¡YA!, se toman de las manos y forman grupos de 2, luego de 3, de 4...etc. Una vez formados los grupos de acuerdo a la cantidad de participantes, se les indicará un número y un refugio (que estará señalado con un cartel y demarcado con líneas). Aparte, habrá un círculo grande en el que todos bailarían música muy animada.

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela

JINZ N° 9 Sala de 5 años .Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Ambiente Natural y Social, Dimensión Personal Y social

Comienza el juego, todos bailan en trencito dentro del círculo. Cuando para la música y escuchan el número, por ejemplo n° 2, ése tren loco atraparà a los demás que deberán correr a su refugio para no ser atrapados. Los que fueron atrapados deberán pagar una prenda como contar un chiste, cantar una canción, imitar un animal, etc.

Luego el juego vuelve a comenzar.



Vuelta a la calma: Recostados, con los ojos cerrados, brazos y piernas relajadas. Tomar aire profundamente, mantenerlo durante 3 segundos y luego soltarlo lentamente. Repetirlo 3 veces. Luego, sin levantarse ni abrir los ojos, escuchar los sonidos que hay alrededor: voces, pájaros, autos, personas, etc. Seleccionar el que sea de más agrado y seguirlo con el oído hasta que desaparezca. Después, abrir los ojos lentamente, sentarse despacio, observar lo que ocurre alrededor unos minutos y luego ponerse de pie.

♥ Un adulto le lee al niño la siguiente información:

Los medios de transportes antiguos

¿Que usaban las personas antiguamente para trasladarse de un lugar a otro? Usaban el caballo, la carreta y si el viaje era muy lejos usaban los carruajes, todos estos medios de transportes usaban caballos o bueyes, pues hace mucho, mucho tiempo no se conocía la nafta o el gasoil, y las personas para trasladarse de un lugar a otro o para llevar algún tipo de mercancía usaban estos medios de transporte, que eran muy lentos y los viajes tardaban mucho tiempo

♥ Construir con ayuda de un adulto una carreta pequeña, pueden usar cajitas de medicamentos, palitos, corchos o todo aquello que tengas en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5

Actividad del Ámbito Matemática

♥ **Tarea para el cuaderno de Articulación: Figuras geométricas (título)**

Con figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) construir un medio

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela

JINZ N° 9 Sala de 5 años .Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Ambiente Natural y Social, Dimensión Personal Y social

de transporte, completar el dibujo agregando lo que falte (puertas, ventanas, personas, cielo, piso, etc.)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Actividad del Ámbito Artes Visuales:

- ♥ Los colores primarios: ¿Cuáles eran? ¿Les recuerdo? Rojo-amarillo-azul.

Se realizará un juego de gestos, con ayuda de un familiar poner música, y realizar distintos gestos con la cara a medida que avanza la canción (cambiar de caras, alegre, triste, enojado). Cuando la música se ponga en pausa mantener el gesto inmóvil hasta que vuelva a sonar la música. En una hoja blanca con lápiz dividir en tres partes, pintar con rojo, azul y amarillo cada división de la hoja con lápices de colores. ¿Qué emoción sientes cuando ves el color rojo? (Triste, enojado, feliz) y así con los demás colores. Pensar que emoción produce en sí mismos cada color. Luego dibujar con lápiz, marcador o fibra negra su cara con la emoción en el color que corresponda.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil.

- ♥ Un adulto leerá la siguiente poesía:” **EL TREN DE LA SEMANA**”

<p>EL TREN DE LA SEMANA ¡ATENCIÓN, ATENCIÓN! EL TREN DE LA SEMANA LLEGA A LA ESTACIÓN EL LUNES VA SENTADO EN EL PRIMER VAGÓN EL MARTES TIENE SUEÑO PORQUE ES UN DORMILÓN</p>	<p>EL MIÉRCOLES ESTA HABLANDO CON EL REVISOR. EL JUEVES COME HELADO EL VIERNES TOMA EL SOL EL SÁBADO SE ASOMA PARA DECIR ADIOS. Y EL DOMINGO ESTA PINTANDO EL FINAL DE ESTA CANCIÓN. Autora: María Vidal López</p>
---	---

- ♥ Repetir (2 vez) la poesía con la familia y recordar los días de la semana.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Actividad para el cuaderno de Articulación

- ♥ **“Mi tren de los números” (titulo)** Dibujar un tren con 4 vagones y colocar el número a cada vagón (del 1 al 4). Completar la escena con vías, árboles, cielo, etc.

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8

♥ Los chicos saldrán a ver una bicicleta que haya en el hogar o miraran detenidamente la imagen para reconocer las partes de una bicicleta. Un adulto realiza las siguientes preguntas: ¿Cuántas ruedas tiene? ¿Cómo se llama (el adulto señala el manubrio)? ¿Qué nombre tiene (el adulto señala los frenos) ¿y para qué sirve?, etc. Luego el adulto realiza la siguiente pregunta ¿Que otro medio de transporte tiene dos ruedas? Realizar una comparación entre la moto y la bicicleta ¿Qué diferencias hay entre estos dos medios de transporte?



Actividad del Ámbito Educación Musical

♥ Paqué Tumé Tata

¡Esta es una historia con un trabalenguas para jugar y bailar! Había una vez unos amigos que se iban unos días a pasear de vacaciones, así que empezaron a armar las valijas. Cuando terminaron se acordaron que no tenían auto así que hicieron dedo a ver si algún colectivo los llevaba! ¡Cuando llegaron a la playa, se pusieron protector para no quemarse tanto!

Mirar el video que se envía por WhatsApp si es posible e imitar los movimientos de cada parte de la canción (Son 3). Luego van a tratar de repetir las palabras muy lento como si fuera un trabalenguas (¡Si no sale igual no importa!) Por último, cantar y bailar a la vez, ¡cada vez más rápido!

Canción

(Armar valijas)
Paqué tumé tumé tata
Paqué tumé tumé tá
(Hacer dedo)
Tutu á tutu e tata
Tutu á tutu e tá
(Poner protector)
Ayeme yeme yeme yá
Ayeme yeme yeme yá

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9

♥ Actividad del Ámbito Educación Física

JINZ N° 9 Sala de 5 años .Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Ambiente Natural y Social, Dimensión Personal Y social

Entrada en calor: El familiar va diciendo diferentes partes del cuerpo y si deben ponerlas arriba o abajo: pies arriba, codo arriba, rodilla abajo, cabeza abajo, tobillo arriba cintura abajo, etc.

Parte principal: Dibujar caminando distintas figuras: cuadrado, triángulo, círculo. Con una pelota: según las indicaciones, debe tirar la pelota e ir a buscarla: lejos, cerca, para un lado, para el otro, hacerla rodar, hacia arriba, etc. Con la misma pelota, indicar que la ubique en relación a su cuerpo: adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado, al otro, lejos, cerca.

Juego: “Cambios de tarjeta”. Cada miembro de la familia escribe su nombre en una tarjeta (con dibujos, colores, como quiera), se mezclan y se reparte una a cada uno (no se deben ver los nombres). Todos se mueven libremente mientras suena la música y se intercambian las tarjetas (que están hacia abajo). Cuando la música deja de sonar, cada uno da vuelta la tarjeta, mira el nombre y busca a su dueño.

Vuelta a la calma: Sentados con las piernas extendidas y separadas poco más de ancho de hombros, tomar aire muy profundo, luego soltarlo muy despacio mientras con ambas manos tratan de tocarse la punta del pie sin flexionar las rodillas. Repetir el ejercicio hacia el otro lado. Después realizarlo con las piernas juntas y rodillas extendidas.

♥ Actividad del Ámbito Lenguaje

Juegos auditivos: Escuchar el audio que envía la docente y adivinar los diferentes sonidos de los distintos medios de transporte.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10

Actividad del Ámbito Matemática

Tarea para el cuaderno de Articulación:

♥ “Rompecabezas del nombre “(título) Un adulto recortara una tira de papel lo suficientemente larga para que el alumno pueda copiar su nombre .Allí el alumno copiará su nombre, como puede, y luego recortará con la guía del adulto en 3 partes, una vez recortado armara nuevamente el nombre y lo pegará en el cuaderno.

Equipo de Conducción: Claudia Balmaceda – Sandra Martín.

Docentes: Gladys Luna, Riveros Claudia, Inés Orrego, Silvia Leiva, Carla Herrero, Claudia Flores, Magdalena Peretó, María Sánchez, Natalia Varela