

Escuela José Lombardo Radice – Primer Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Escuela: José Lombardo Radice.

Docente: Natalia Flores.

Grado: Primero

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Contenidos: **Lengua:** Comprensión Lectora de distintos Textos Literarios e Instructivos. Los grafemas y fonemas M, P, y las vocales. **Matemática** Números Naturales hasta el 39. **Ciencias Sociales:** Los juegos de ayer y de ahora.

Capacidades:

- Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.
- Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver actividades de numeración, mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad

Título de la propuesta: “Juegos divertidos de ayer y de ahora.”

Desafío: Confeccionar un juego de antes para disfrutar en familia.

Propósito/s:

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de la información.
- Comprender la resolución de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Criterios:

- Comprender la escucha y lectura de distintos textos.
- Reconocer los grafemas-fonemas M, P, y de las vocales.
- Resolver distintas situaciones con números naturales.

Indicadores (Lista de cotejo):

Indicadores	Logrado	No logrado	En proceso
Comprende la escucha de rondas y trabalenguas.			
Interpreta los Juegos de antes y de ahora.			
Reconoce los grafemas- fonemas m, p y las vocales.			

Escribe palabras con apoyo de portadores gráficos.			
Identifica los números hasta el 29.			
Cuenta números naturales hasta el 29.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

PRIMERA ACTIVIDAD: LUNES 31 DE MAYO.

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: ¡MAMÁ LEE Y CONVERSAN SOBRE ESTE INTERESANTE DESAFÍO!

DESAFÍO: LA DOCENTE PROPONE CONFECCIONAR UN JUEGO DE ANTES. LOS ESTUDIANTES TENDRÁN QUE INVESTIGAR SOBRE LOS JUEGOS QUE JUGABAN SUS ABUELO EN ÉPOCAS PASADAS.

¿QUÉ JUEGOS DE ANTES CONOCES? ¿CÓMO SE JUGABAN? AHORA, VAMOS A TRABAJAR PARA DESCUBRIRLOS.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

¡HOLA! TE PROPONGO APRENDER JUNTO A TU FAMILIA.

EN EL CUADERNO:

1-OBSERVA LA IMAGEN:



2-RESPONDE DE FORMA ORAL A TU FAMILIA.

MAMÁ PREGUNTA: ¿QUÉ HACE ESTA NENA? ¿A QUÉ JUEGA? ¿SABÉS CÓMO SE JUEGA?

3-CON AYUDA DE TU FAMILIA, ESCRIBE QUÉ NECESITAS PARA JUGAR AL TEJO Y LAS REGLAS DE ESTE JUEGO.

MATERIALES:

PASOS:

4-**PARA APRENDER:** “**LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS TIENEN LA FUNCIÓN DE DAR LAS INDICACIONES PARA HACER ALGO. POR EJEMPLO: UNA RECETA PARA COCINAR, O LAS REGLAS DE UN JUEGO, COMO LO QUE HOY ESCRIBISTE**”.

SEGUNDA ACTIVIDAD: MARTES 1 DE JUNIO.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

MAMÁ O PAPÁ PREGUNTA: ¿ALGUNA VEZ ESCUCHASTE UNA RONDA? ¿QUÉ ES?

1-**ESCUCHA** CON ATENCIÓN LAS REGLAS DEL JUEGO QUE LEE TU FAMILIA.

1º.LOS JUGADORES SE SIENTAN EN EL SUELO, EN RONDA.

2º. UNO DE ELLOS, CON UN OBJETO QUE REPRESENTA AL HUEVO (PUEDE SER UNA PELOTA, O UN CARTÓN O TRAPO), TIENE QUE CORRER ALREDEDOR DE LA RONDA MIENTRAS LOS DEMÁS CANTAN:

“JUGANDO AL HUEVO PODRIDO

SE LO TIRO AL DISTRAÍDO.

SI EL DISTRAÍDO NO VE,

HUEVO PODRIDO ES.”

C. ENTONCES QUIEN ESTABA CORRIENDO LE DEJA EL HUEVO (OBJETO) A ALGÚN JUGADOR, TRATANDO DE QUE NO SE DÉ CUENTA, DETRÁS DE SU ESPALDA. SI SE DA CUENTA SE LEVANTA, TOMA EL HUEVO Y CORRE AL JUGADOR QUE SE LO TIRÓ INTENTANDO ATRAPARLO. SI LO CONSIGUE ANTES DE FINALIZAR UNA VUELTA A LA RONDA, LO SACA DEL JUEGO. ¡A JUGAR!

2-**PREGUNTA** A TUS ABUELOS QUÉ JUEGO LES JUSTABA JUGAR CUANDO ERAN CHIQUITOS.**Y ESCRIBE** EL NOMBRE EN TU CUADERNO CON LA GUÍA DE MAMÁ.

3-CON AYUDA DE TU FAMILIA ESCRIBE LAS REGLAS DEL JUEGO QUE TE ENSEÑÓ TU ABUELO/A.

REGLAS DEL JUEGO: _____

MATERIALES:

PASOS:

TERCERA ACTIVIDAD: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

1-PINTA Y PEGA.



2-¡RECITA EL TRABALENGUAS! (MAMÁ TE FILMA Y ENVÍA EL VIDEO A LA SEÑO.)

3-COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. Y LEE EN VOZ ALTA.



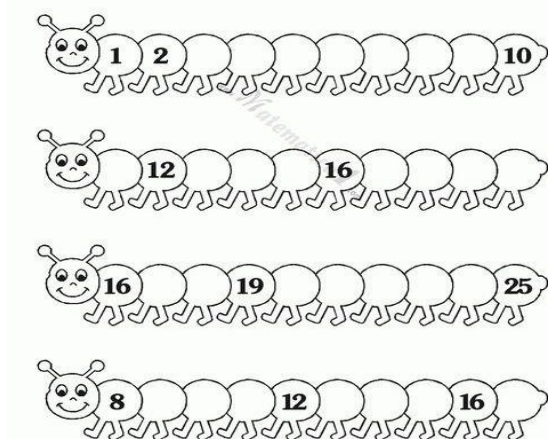
CUARTA ACTIVIDAD: JUEVES 3 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETA Y DESCUBRE LA NUEVA FAMILIA, CON PAPÁ O MAMÁ:



3-ESTOS GUSANITOS SON FAMILIARES DEL QUE TENEMOS EN EL AULA, AYÚDALOS Y ESCRIBE SUS SERIES:



QUINTA ACTIVIDAD: VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-¡EN FAMILIA JUGAMOS A LAS ESCONDIDAS Y CONTAMOS HASTA 29!

2-CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO:



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

MAMÁ O PAPÁ EXPLICA A SU HIJO/A, LOS SIGUIENTES JUEGOS DE SU ÉPOCA:



1-CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ COMPLETA EL CUADRO, CON SUS JUEGOS FAVORITOS:

NOMBRE	JUEGOS

2-RECUERDA LOS JUEGOS DE AHORA Y DIBUJA TU JUEGO PREFERIDO:

3-ELIGE UN JUEGO DE LOS QUE JUGABAN TUS PADRES. ¡Y JUEGUEN JUNTOS!

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

-MAMÁ O PAPÁ LEE Y DÍCTALES LAS RESPUESTAS PARA PODER MEJORAR NUESTRA FORMA DE TRABAJAR:

¿TE GUSTÓ APRENDER LOS JUEGOS QUE JUGABAN TUS ABUELOS Y PADRES CUANDO ERAN NIÑOS? ¿DISFRUTASTE JUGANDO EN FAMILIA? ¿QUÉ APRENDISTE EN MATEMÁTICA? ¿Y EN LENGUA? ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS?

-AHORA MAMÁ O PAPÁ LEE LOS INDICADORES DE LA LISTA DE COTEJO Y TÚ DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN LO QUE LOGRASTE HACER. **¡VAMOS GENIO/A!**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

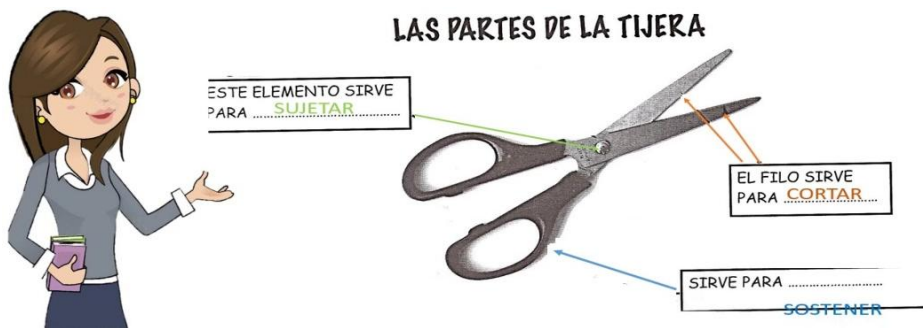
PROPÓSITO: RECONOCER LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DE HERRAMIENTAS Y RELACIONARLAS CON SU USO

CONTENIDOS: LAS HERRAMIENTAS, UTENSILIOS Y OBJETOS DEL ENTORNO COTIDIANO, CARACTERÍSTICAS, FORMA DE MANEJO Y FUNCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

HOY ES LUNES 31 DE MAYO

1)-TODAS LAS HERRAMIENTAS SE DIVIDEN EN PARTES



2)-OBSERVA CON MAMÁ LAS HERRAMIENTAS QUE HAY EN CASA .

3)-DIBUJA Y SEÑALA LAS PARTES.

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS DIFERENTES VERDURAS DE LA HUERTA

CONTENIDO: LAS VERDURAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-¿QUÉ SON LAS VERDURAS?

LAS VERDURAS SON HORTALIZAS CUYO COLOR PREDOMINANTE ES EL VERDE. SIN EMBARGO, EL USO POPULAR

SUELE EXTENDER SU SIGNIFICADO A OTRAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS, COMO HOJAS,

INFLORESCENCIAS Y TALLOS.

2-¿QUÉ ES UNA HORTALIZA?

SE LE DENOMINA HORTALIZA AL CONJUNTO DE PLANTAS CULTIVADAS EN HUERTOS. SE CONSUME COMO ALIMENTO

DE MANERA CRUDA O COCIDA A TRAVÉS DE DIFERENTES PREPARACIONES. INCLUYE A LAS VERDURAS, LEGUMBRES

VERDES (HABAS, GARBANZOS, ALUBIAS, ENTRE OTRAS) Y LOS GUISANTES (ARVEJAS O CHICHAROS)

INVESTIGA Y RESPONDE EN FAMILIA

3-¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE UNA VERDURA Y UNA HORTALIZA? DAR EJEMPLOS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL

CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CONTENIDO: RECONOCER LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

INDICADOR: IDENTIFICA LAS DISTINTAS PARTES CORPORALES BAILANDO AL RITMO DE LA MÚSICA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

FECHA: 3 DE JUNIO.

1- MIRAR DETENIDAMENTE EL VIDEO.

[HTTPS://YOUTU.BE/PPUNMAVLHWE](https://youtu.be/ppunmaavlhwe)

2-REALIZAR EN CARTULINA UNA FIGURA HUMANA CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIES.

3-REALIZAR UN VIDEO BREVE DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, DESDE EL COMIENZO DEL

TRABAJO CON AYUDA DE MAMÁ. [LUEGO, ENVIARLO A LA PROFESORA MARIELA.](#)

Directora: Betina Gomez.