

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación ética y ciudadana.

Título: **A orilla del río.**

Desafío: **Armar una cadena alimentaria teniendo en cuenta plantas y animales característicos del delta del Paraná.**

Guía N° 4 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA LENGUA -CIENCIAS SOCIALES

1-Ordena los siguientes sucesos de la vida de Belgrano.

- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO.
- FALLECIÓ UN 20 DE JUNIO DE 1820.
- PARTICIPÓ DE LAS INVASIONES INGLESAS.
- CREÓ LA BANDERA NACIONAL.

2-Lee nuevamente la biografía del prócer y completa el siguiente crucigrama.



1 **B** _ _ _ _ _
2 **E** _ _ _ _ _
3 **L** _ _ _ _ _
4 **G** _ _ _ _ _
5 **R** _ _ _ _
6 **A** _ _ _ _ _
7 **N** _ _ _ _
8 **O** _ _ _ _

- REFERENCIAS
- 1-símbolo que creó
 - 2-uno de sus colores
 - 3- otro color.
 - 4- apellido de su madre
 - 5-río donde flameo
 - 7 nombre de Belgrano
 - 6 Símbolo en que se inspiró
 - 8- se encuentra en el centro de la bandera.

ÁREA MATEMÁTICA

1-Lee para saber:

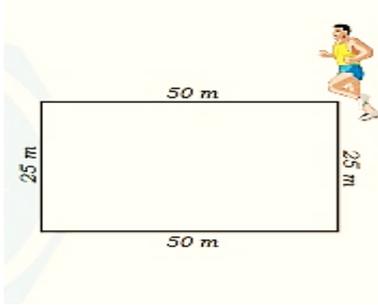
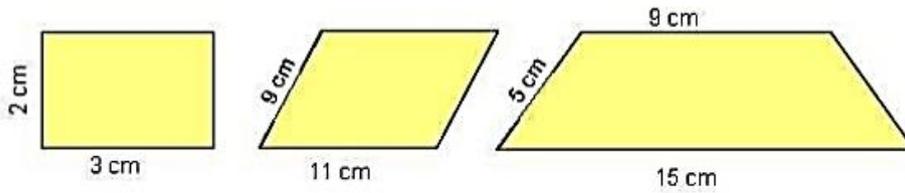
- **Perímetro:** es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno.



Supongamos que la medida del lado de este cuadrado es 5 cm; entonces, su perímetro será:
 $P = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

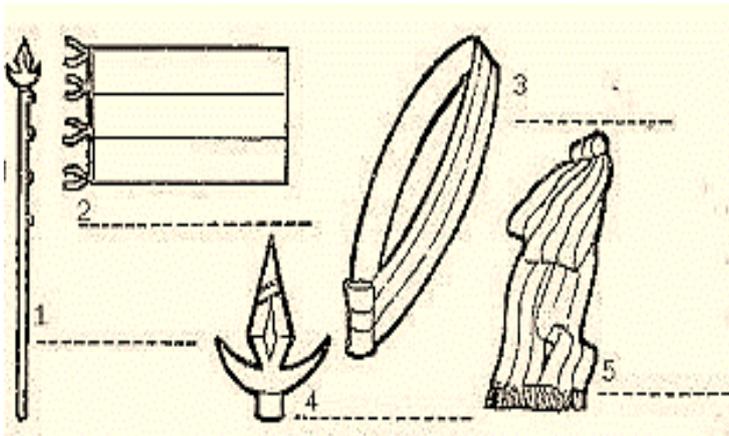
2-Teniendo en cuenta lo anterior calcula el perímetro de cada figura.

3-Clasifica las figuras luego de encontrar el perímetro.



4-Carlos corre todas las mañanas 2 vueltas alrededor del parque¿Cuántos metros corre?

ÁREA FORMACION ETICA Y CIUDADANA



1-Menciona las partes de la bandera de ceremonia

2-Completa el nombre de cada una de sus partes

ÁREA CIENCIAS SOCIALES 1-Observa el mapa e indica:



a-MENCIONA EL NOMBRA DE 5 RÍOS DE LA ARGENTINA.
 B-¿QUÉ RÍO ATRAVIESA LA PROVINCIA DE SAN JUAN?
 C-¿QUÉ PROVINCIAS ARGENTINAS RECORRE EL RÍO PARANÁ?

2-Relaciona con la definición correcta:

MEANDRO

. corriente natural de agua.

RÍO

. depósito de agua formado en la desembocadura
De un río.

DELTA

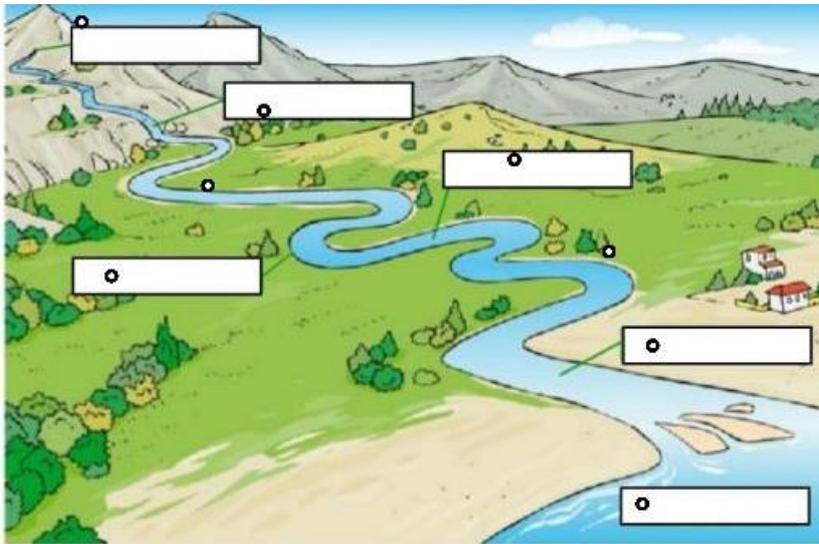
. por donde corre un río.

CAUCE

. Curvas que describe el curso de un río.

3-Completa las partes de un río.

(CURSO MEDIO-CURSO BAJO-NACIMIENTO-DESEMBOCADURA-CURSO ALTO-MEANDRO)



ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-Lee para conocer aun más sobre el delta del Paraná.

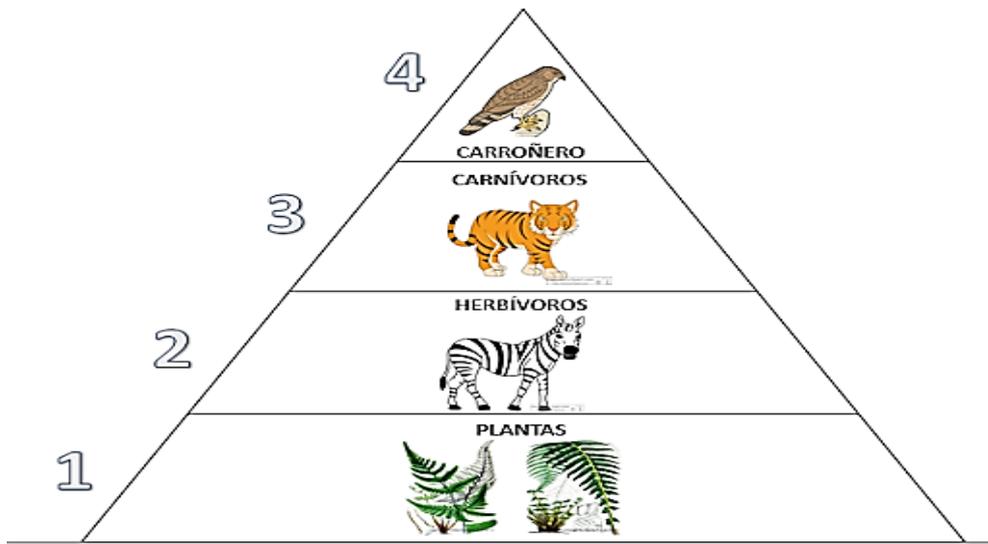
CUBRIENDO LAS COSTAS DE LAS LAGUNAS SE DESTACAN PLANTAS COMO LOS VARILLARES DE DURAZNILLO, JUNCOS, TOTORA Y EN AGUA PROFUNDAS EL CAMALOTE Y EL IRUPÉ.

SON COMUNES ALGUNOS REPTILES Y ANFIBIOS COMO LAS CULEBRAS, SAPOS, RANAS ESCUERZOS.

EN LAS AGUAS CALMAS DEL DELTA SE ENCUENTRAN EL REFUGIO DE PECES COMO EL DORADO, SURUBÍ, BAGRE, PATÍ, BOGA, SÁBALO Y LA RAYA.

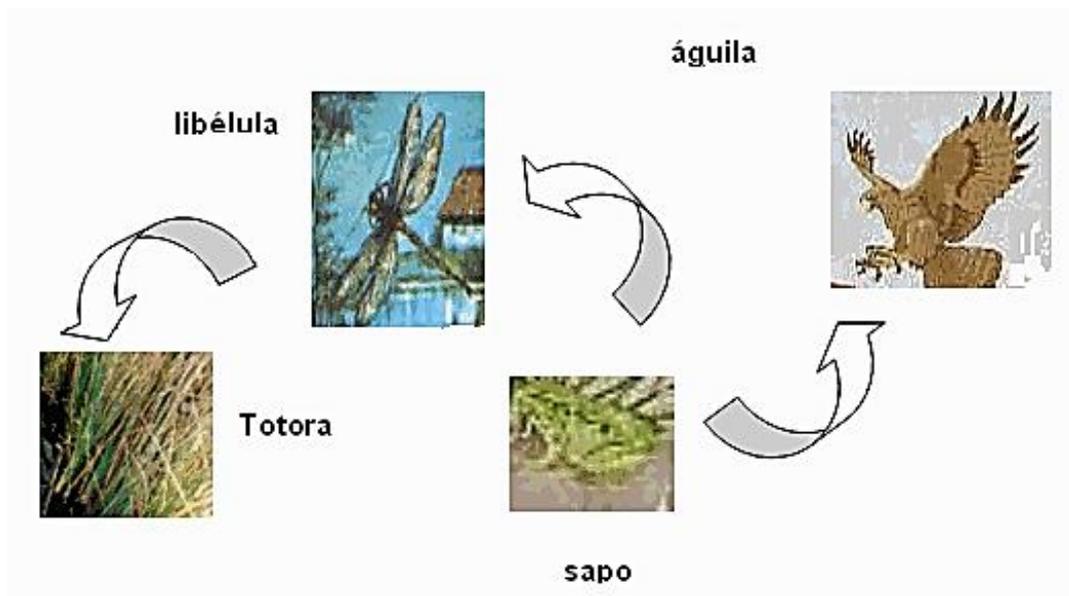
2-Realiza una lista con los animales y plantas que se encuentran en el delta.

3-Completa el grafico indicando los eslabones de una cadena alimentaria.

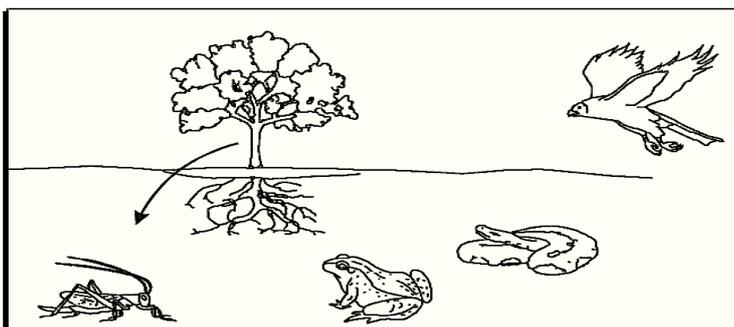


3-Observa la siguiente cadena alimentaria e indica:

- PRODUCTOR
- CONSUMIDOR PRIMARIO
- CONSUMIDOR SECUNDARIO
- CONSUMIDOR TERCARIO
- DESCOMPONEDORES



4-Completa la siguiente cadena alimentaria con los nombres de cada ser vivo y los eslabones de la cadena.



MANOS A LA OBRA:

- . Realiza la tarea en una hoja blanca.
- . Observa y selección la planta y los animales que utilizarás para tu cadena alimentaria.
- . En la hoja coloca el título: CADENA ALIMENTARIA
- . Recorta la planta y los animales seleccionados.
- . Arma una cadena alimentaria con los animales y planta seleccionada.
- . Coloca nombre a cada ser vivo y los nombres de cada eslabón de la cadena.

PRODUCTOR CONSUMIDOR PRIMARIO CONSUMIDOR SECUNDARIO CONSUMIDOR Terciario DESCOMPONEDORES

.No olvides colocar las flechas para indicar ES COMIDO POR...



AREA: EDUCACIÓN FÍSICA – PROF. MYRIAN VILCHEZ

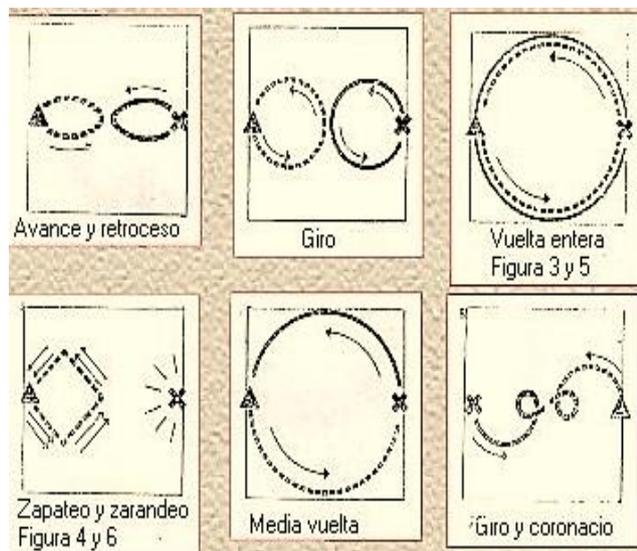
ACTIVIDADES 1-Movimientos articulares de brazos y piernas.

2-Trotes en el lugar y desplazándose en distintas direcciones.

3-Saltos en el lugar elevando rodillas, luego llevando talones hacia atrás.

4-Realizar los ejercicios varias veces.

AREA EDUCACIÓN MUSICAL-PROF. PATRICIA ARAGÓN



Buscamos en YouTube la canción “Chacarera a mi Bandera” (canción para el día de la Bandera). Escribe la letra apréndela y busca un integrante en casa que te ayude a bailarla siguiendo la coreografía. En la escuela trabajamos con la seño y cada uno en su lugar.

Busca en el cancionero del año pasado la Marcha a mi Bandera repasa y canta la canción. En casa la puedes descargar de YouTube.

ARTES PLÁSTICAS- Docente: Gabriela Ontiveros



Actividad: Texturas geométricas :A continuación buscarán y observarán en casa objetos y materiales que tengan texturas geométricas: observando que todas tienen una figura (geométrica) que se repite y están bien organizadas (ej rejillas, cartones, puntillas, tela mosquitera, bolsa de cebolla, arpillera, algun tejido que tenga una trama geométrica)

Realizarán divisiones en la hoja realizando líneas curvas, rectas y luego rellenarán los espacios que quedaron entre las líneas con retazos de estos elementos. Finalmente pintarán con ténpera cada parte.

ÁREA: INGLÉS PROF. LAURA VALENZUELA

ACTIVIDADES:

READ, DRAW AND COLOUR. (LEE, DIBUJA Y PINTA)

IT'S A YELLOW NOTEBOOK. IT'S A PURPLE SHARPENER.

IT'S A BLUE CRAYON. IT'S A GREEN BOOK.

IT'S A PINK RULER. IT'S AN ORANGE PENCIL.

Directora: Prof. Sandra Araya

DOCENTE: ANALIA ALVAREZ