

ESCUELA: AGROTÉCNICA SARMIENTO

DOCENTES: Pintor Fernando - Amezcua Alejandra - Seguí Celina

CURSO: Año: 2º División: 1º - 2º - 3º -

CICLO Básico - NIVEL: Secundario Técnico

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUIA PEDAGÓGICA N°8

Título de la propuesta: Tiempo verbal “PRESENTE SIMPLE “ – EVERYDAY ACTIVITIES

(parte II) – ADVERBS OF FREQUENCY -

Contenido de la Propuesta: Que el alumno/a sepa formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas y comprender una estructura gramatical con el tiempo verbal Presente Siempre, utilizando diversa variedad de verbos indicando acciones que suceden habitualmente, con regularidad.

Adverbs of frequency / Adverbios de Frecuencia en inglés y español con ejemplos

A continuación, veremos:

- + Lista de los adverbios de frecuencia en inglés con pronunciación
- + Usos y ubicación de los Adverbs of Frequency
- + Oraciones de ejemplo con significados y actividad de comprensión

- | | |
|---|--|
| ○ Always /'ɔ:lweɪz/: Siempre | ○ Hardly ever /'hɑ:rdli 'evər/: Casi nunca |
| ○ Usually /'ju:ʒʊəlɪ/: Usualmente | ○ Rarely /'ræəlɪ/: Casi nunca |
| ○ Often /'ɒfən/: A menudo o Frecuentemente | ○ Almost never /'ɔ:lməʊst 'nevər/: Casi nunca |
| ○ Sometimes /'sʌmtaɪmz/: A veces | ○ Never /'nevər/: Nunca |

Los adverbios **Hardly ever**, **Rarely** y **Almost never** tienen un significado muy parecido; por eso, los tres se pueden traducir como Casi nunca.

Docentes: Seguí Celina – Amezcua Alejandra – Pintor Fernando

¿Cuándo usamos estos adverbios?

Estos adverbios se usan para mostrar qué tan frecuentemente una acción es realizada. Normalmente, las personas utilizan este vocabulario cuando hablan de sus rutinas diarias en inglés.

Por ejemplo, si Charles termina de trabajar todos los días a las 5 pm, entonces podremos utilizar el adverbio de tiempo Always (siempre) en la frase en inglés de la siguiente forma:

+ Charles always finishes work at 5. / Charles siempre termina de trabajar a las 5.

Cuando queremos **preguntarle** a alguien cada cuanto realiza una acción lo hacemos con la siguiente expresión:

How often? significa ¿Cada cuánto? o ¿Qué tan frecuentemente?

Ejemplo:

How often do you call your stepfather? / ¿Con qué frecuencia llamas a tu padrastro?

La **respuesta** se puede estructurar con los adverbios en inglés, así:

- ✓ I hardly ever call my stepfather. / Casi nunca llamo a mi padrastro.
- ✓ I always talk to my stepfather on the phone at 8 pm / Siempre hablo con mi padrastro por teléfono a las 8 de la noche.
- ✓ I sometimes call my stepfather before going to bed. / A veces llamo a mi padrastro antes de ir a dormir.

¿Cómo se usan, dónde se ubican en la oración y ejemplos?

Estos adverbios en inglés se ubican de forma diferente dependiendo de la situación. Existen dos situaciones posibles; **la primera** es cuando están en oraciones con el verbo TO Be, y **la segunda** cuando están en oraciones con otros verbos diferentes a TO BE. Ahora vamos a explicar una por una con más profundidad:

Verbo TO BE

Cuando en una oración tenemos el verbo TO BE el adverbio de frecuencia se utiliza DESPUÉS del verbo TO BE, así:

- **She is USUALLY happy.** / Ella a menudo está feliz.
- **They are NEVER sad.** / Ellos nunca están tristes.
- **I am RARELY at home.** / Casi nunca estoy en la casa.

Ahora observa la estructura para oraciones **interrogativas**:

- ❖ **Is she USUALLY sick?** / ¿Está ella enferma usualmente?
- ❖ **Are they ALWAYS respectful to their teacher?** / ¿Son siempre respetuosos con su maestro?

Rutina diaria en inglés: Presente simple

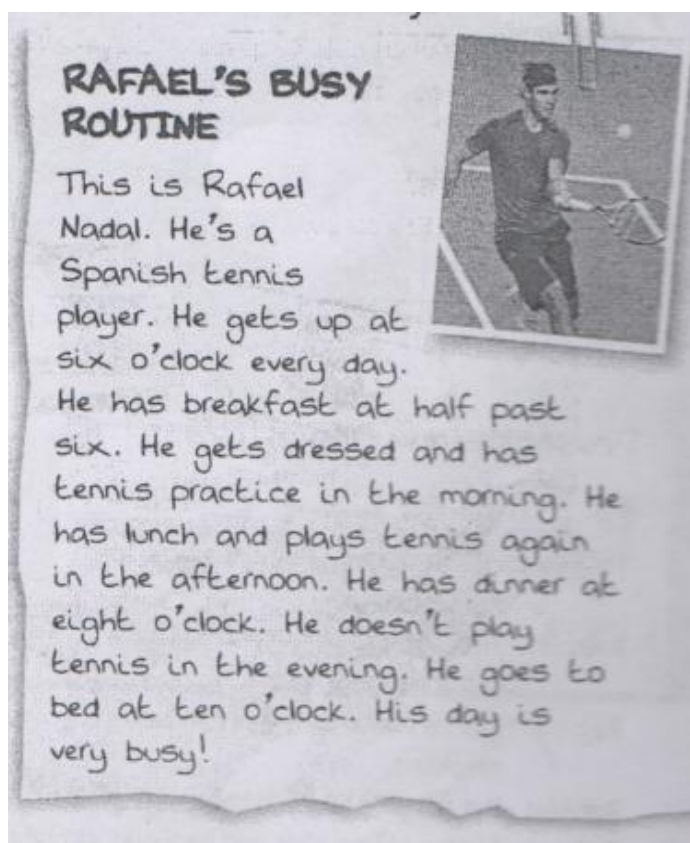
El presente simple se compone de la combinación de *sujeto* + *verbo* + *predicado*. En este tiempo verbal se pueden construir oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Empecemos con algunos ejemplos:

Oraciones afirmativas:	Oraciones negativas	Preguntas:
• <i>I usually wake up early</i> (Normalmente me levanto temprano) • <i>He takes a shower in the morning</i> (Se ducha por la mañana)	• <i>She doesn't wake up early</i> (No se levanta temprano) • <i>I don't have breakfast in the morning</i> (No desayuno por la mañana)	• <i>Do you wake up at 8:00 am every day?</i> (¿Te levantas a las 8:00 a.m. todos los días?) • <i>What time does he wake up on vacation?</i> (¿A qué hora se levanta en vacaciones?)

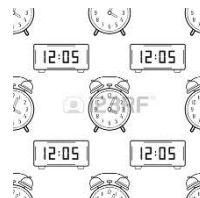
Como podrás observar, las oraciones giran en torno a las rutina diaria en inglés de las personas. Esquematizando **las oraciones en presente simple, quedarían de la siguiente manera:**

- **Afirmativa:** Sujeto + Verbo + Predicado
- **Negativa:** Sujeto + Auxiliar (*don't / doesn't*) + Verbo + Predicado
- **Interrogativa (Yes/ No):** Auxiliar (*do / does*) + Sujeto + Verbo + Predicado + ?
- **Interrogativa (Wh- question):** *Wh- question* + Auxiliar (*Do/Does*) + Sujeto + Verbo + Predicado + ?

Las rutinas sirven para contar en forma cronológica que actividades o acciones habituales. A continuación, te presentamos una rutina como ejemplo;



También podemos incluir la hora :



- **six o'clock:** seis en punto
- **half past six:** seis y media
- **eight o'clock:** ocho en punto.
- **Ten o'clock:** diez en punto

Activities

- 1) Find all the unknown words in the above text and make a list in your notebooks and look for their meaning. Pay attention to verbs or expressions related to routine in examples.

2) Say T(true) or F (false)

- He's an Argentinian tennis player _ _ _ _ _
- He gets up at 7 o'clock _ _ _ _ _
- He gets dressed in the morning _ _ _ _ _
- He has dinner at 8 _ _ _ _ _



3) Write the Robert and Sara's routine

- Use some of the following expression in order to help you: get up/have a shower/brush my teeth/ comb my hair/cook/have breakfast-lunch-teatime-dinner/get dressed/make the bed/ start-finish....
- You can include more new expressions.





CONTACTO

2°1° - Celina Seguí (celinasegui23@gmail.com)

2°2° - Alejandra Amezcua (amamezcua2011@gmail.com)

2°3° - Fernando Pintor (fpintorsanso@yahoo.com.ar)

Director: Agrónomo Luis A. Pérez

Docentes: Seguí Celina – Amezcua Alejandra – Pintor Fernando