



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°5**

**DOCENTE CELADORA:** Cecilia Bruna

**SECCIÓN:** Habilidades C

**ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales

**CONTENIDOS:** Prendas de ropa. Diferencias entre cierres, broches, botones o cordones mediante la realización de actividades en las prendas de ropa. Las partes del cuerpo y las partes a las que pertenece cada prenda de ropa. Acción de abrochar, desabrochar, abrir, cerrar, atar y desatar.

**TÍTULO:** **VAMOS A VESTIRNOS.**

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

- 1) Preguntar a los chicos que ropa tienen puesta. Nombrarla, decir en qué parte del cuerpo se la colocan. Realizar esta misma actividad con la ropa de papá o mamá. Dialogar sobre las diferencias y semejanzas de la ropa.

#### **ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **Decoración de tarros:** Necesitarán un tarro del tamaño que tengan. Limpiar bien y pintar de un color deseado.
- Jugamos con masa de sal: preparación de la masa 1 taza de harina, 1/2 de sal, agua cantidad necesaria, mezclar bien hasta que no se pegue en las manos, podemos dar color a la masa con témperas. Tomamos pedacitos de masa y realizamos una bolita, colocar plastilina e ir pegando formando montañitas, flores, etc.

#### **DÍA 2**

- 1) Presentar una caja o bolsa con distintas prendas de vestir. Pedir a los chicos que las saquen y observen, luego clasificarlas de la siguiente manera:  
Si es ropa de hombre o de mujer (armar dos grupos), si es ropa de adultos o niños, si es ropa de abrigo o de verano, etc.

#### **ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- **Hora de jugar:**

«**Sombrero Loco**» Los integrantes que participan del juego, se colocan en ronda sentados en el suelo, uno de ellos con un sombrero o gorra en la cabeza. Cuando suena la música, comienza a pasar el sombrero o la gorra al integrante sentado al lado, siempre sobre la cabeza, cuando la música se detiene, quien queda con el sombrero puesto debe pagar una prenda, debe mover su cuerpo al compás de la música por un minuto. Ayudar a quien lo necesite en todo momento de la actividad.

- **Vuelta a la calma.**

### **DÍA 3**

1) Colocar en la mesa prendas de vestir que tengan: cierres, botones, cordones y broches. (Para los cordones se puede utilizar calzado).

Llevar a cabo distintas acciones: abrir y cerrar o subir y bajar cierres, atar y desatar cordones, abrochar y desabrochar botones y broches.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

- **Opción 1:** Elaborar un arcoíris con masa de sal, que una vez seco podrán pintar o aun húmedo (blando). Agregarle elementos en los respectivos colores, como mostacillas, piedritas, telas, etc.
- **Opción 2:** Elaborar un arcoíris de cartón, con una base de este y elementos que contengan los colores del arcoíris.

**Sus colores son: rojo, azul, amarillo, anaranjado, verde y violeta**



### **DÍA 4**

1) Observar prendas de verano e invierno. Separarlas. Conversar sobre los cambios climáticos y como debemos vestirnos ante ellos. Realizar preguntas



como: si tengo frío en las piernas, ¿Qué debo ponerme?, ¿Qué uso en la cabeza si hay mucho sol?, etc.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

#### **¡Armamos un espantapájaros!**

- Tomamos de casa 2 palos, puede ser de escoba o alguna tablita o maderita.
- Con ayuda de mamá o papá formar una cruz.
- Vestir con alguna remera o camisa vieja.
- Colocarle una cabeza que puede ser elaborada con una pelota vieja que no sirva o con algún almohadón.
- Colocarlo en el jardín de casa junto a nuestras plantitas.
- Mandar una fotito a la señorita para compartir el trabajo.
- El tamaño del muñeco puede ser para ponerlo en el patio de casa o más chiquitos para las plantas de interior.

#### **DÍA 5**

- 1) Busca en revistas y/o diarios, imágenes de vestimenta de invierno, otono, primavera y de verano. Realiza un collage con los recortes.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Realizar con ayuda de un adulto una pequeña coreografía de Rock and Roll. Efectuar, a través de la misma, gestos y movimientos que deseemos, disfrutar de la música moviendo nuestro cuerpo acompañando como nos guste.

#### **DÍA 6**

- 1) Jugar a disfrazarse. Utilizar distintas prendas, telas, calzados y accesorios. Se puede realizar un desfile con todos los miembros de la casa mostrando el disfraz que hicieron o realizar una sesión de fotos. Acompañar con música o crear un ambiente agradable para realizar la actividad.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- Carameleras: Buscar un bols pequeño, cubrir con una bolsa sujetando bien con cinta adhesiva por dentro.
- Realizar masa de sal, recordar que ya trabajaste anteriormente con masa, así que repetir la receta.  
Estirar la masa con un bolillo, cortar un círculo un poco más grande que el bols empleado, ayudarse con el mismo bolillo a colocar la masa sobre éste y dejar secar. Desmoldar con cuidado y decorarlo a gusto pintando con los dedos.
- Recuerden guardar los trabajos para luego presentarlos.

### **DÍA 7**

- 1) Realizar distintas acciones de vestido. Brindar las prendas y permitir que los chicos elijan que desean ponerse. Ayudarlos si es necesario.
- 2) Nombrar y describir las prendas seleccionadas para la vestimenta, por ejemplo: Me pongo el pantalón azul, la remera de mangas cortas, etc. Hasta nombrar todas las prendas que lleva puesta. Incluir el calzado realizar la acción de atar y desatar cordones.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**  
«Imitando» Sentados en ronda, un integrante de la familia realiza sonidos con diferentes partes del cuerpo, palmas, pies, dedos, etc., y el resto de los integrantes imita el sonido armando una gran orquesta sinfónica.  
Al juego se le pueden ir agregando diferentes elementos que produzca percusión, por ejemplo, cucharones de cocina, tappers, zapatos con tacos, hojas de papel, etc.
- **Vuelta a la calma.**



### **DÍA 8**

- 1) Observar fotos de los chicos de distintas etapas de su vida. Dialogar sobre los cambios producidos en su cuerpo y en la ropa que usaban antes y ahora.
- 2) Nombrar distintas partes del cuerpo y que prenda se coloca en cada parte.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

- En la actividad anterior si realizaron el arcoíris en masa de sal lo pondrán en una base de cartón para colgar, si solo lo hicieron de cartón le harán una perforación para colgarlo. Nombrarán los colores en voz alta y si quieren pueden dibujarlo en una hoja.

### **DÍA 9**

- 1) Conversar sobre el cuidado de la ropa y la importancia de la higiene de la misma.
- 2) Realizar el lavado de alguna prenda que esté sucia, por ejemplo, un par de medias. Mamá o papá puede nombrar los pasos del lavado para que los chicos puedan realizarlo. Luego comentar que se utilizó para lavar la prenda (agua y jabón), las cantidades necesarias y que se hizo con la prenda lavada.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Dibujar el espantapájaros realizado y decorarlo con lo que tengamos en casa.

### **DÍA 10**

- 1) Destinar un día a la semana para que el alumno escoja su vestimenta y trate de vestirse solo. Deberá elegir las prendas adecuadas a las condiciones climáticas del día.



**ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar un Rock and Roll, tal como el Rock de la Cárcel. Vestir de manera característica con lo que tengamos en casa: Jeans, camisas, polleras, pelucas, lentes, etc. Hacer con la música la coreografía que hicimos en la actividad anterior.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo