

**PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO: 1**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE TUCUMÁN CUE: 700015500

**DOCENTES:** Cortez Melisa – Ávila Mariela

**GRADO:** 1º “A” – “B” **TURNQ:** M - T

**ÁREAS:** LENGUA – C. NATURALES – F. ÉTICA – TECNOLOGÍA - EDUC. FÍSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “INICIANDO UNA VIDA SANA”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto.

**CIENCIAS NATURALES:** Hábitos de salud e higiene, la alimentación, la actividad física, social y el juego.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Normas de higiene para el cuidado personal.

**TECNOLOGÍA:** Origen de los Alimentos

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Alimentación saludable v educación física.



**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- DIFERENCIA LOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS.
- CONFECCIONA TARJETAS PROPIAS SOBRE ALIMENTACIÓN SANA.
- COMPRENDE LA FINALIDAD DE LA TARJETA, COMO FORMA DE DIFUSIÓN.
- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN COMO FORMA DEL CUIDADO DEL CUERPO.
- IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO.
- DETERMINA LAS NORMAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.
- RECONOCE LOS ALIMENTOS COMO PRODUCTOS PARA SATISFACER NECESIDADES BÁSICAS.
- COMPRENDE LA ALIMENTACIÓN COMO NECESIDAD PRIMARIA PARA LA VIDA HUMANA.
- PRODUCE ORACIONES Y TEXTOS CON INFORMACIÓN PARA UNA VIDA SANA.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.

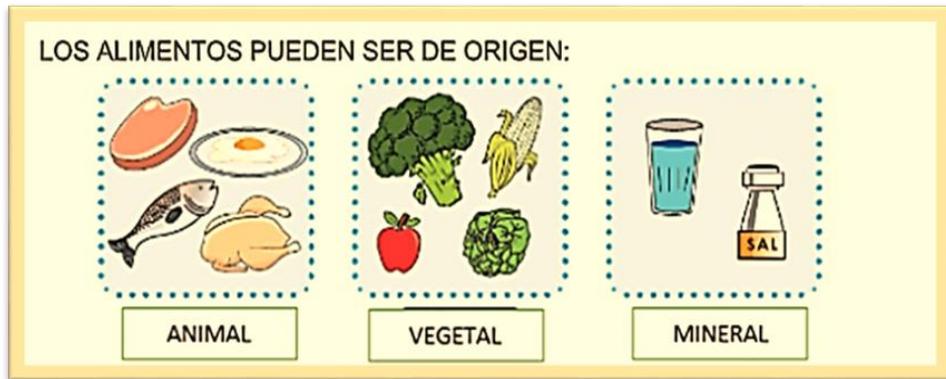


**ACTIVIDADES GLOBALES**

**DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

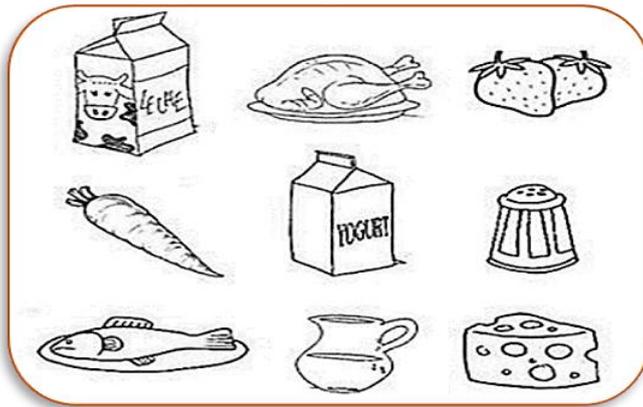
**TECNOLOGÍA: ORIGEN DE LOS ALIMENTOS PROF. SABRINA ALGAÑARAS**

1. OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA Y LUEGO RESUELVE.



2. COLOREA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

REALIZAR UN **CÍRCULO VERDE** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN MINERAL, UN **CÍRCULO AZUL** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN VEGETAL, Y UN **CÍRCULO ROJO** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.



**RESPONDE ORALMENTE**

HAY GRAN CANTIDAD DE ALIMENTOS DE DISTINTOS ORÍGENES, PERO... ¿CÓMO SABEMOS CUÁLES SON IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN?

¿QUÉ CANTIDAD DE ALIMENTOS DEBEMOS CONSUMIR A DIARIO PARA TENER UNA VIDA SANA?

**RECORDAMOS EL PROBLEMA Y EL DESAFÍO.**

**PROBLEMA:** "LOS CHICOS DE PRIMER GRADO TIENEN DIFICULTADES PARA REALIZAR DIETAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN".

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.

**LENGUA: OBSERVAMOS ALGUNAS TARJETAS SOBRE ALIMENTACIÓN SANA.**

1. **¡LEA LAS SIGUIENTES TARJETAS!**



LAS TARJETAS TIENEN **TÍTULOS**, **IMÁGENES** Y UN BREVE **TEXTO** CON INFORMACIÓN.

UNA TARJETA ESTÁ ELABORADA PARA DAR INFORMACIÓN DE UN TEMA ESPECÍFICO.

**EN LAS TARJETAS COLOCAREMOS INFORMACIÓN Y CONSEJOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.**

2. REALIZA UNA LISTA DE MATERIALES, QUE HAY EN EL HOGAR Y PUEDES USAR PARA FABRICAR TU TARJETA.

**RD: SELECCIONAR EL TIPO DE TARJETA QUE UTILIZARÁS PARA EL DESAFÍO.**

**RD: BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA SU CONFECCIÓN.**

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**CIENCIAS NATURALES: NUESTRO CUERPO**

**¡JUGAMOS ARMANDO NUESTRO CUERPO!**

1. **ARMA EL ROMPECABEZAS Y LUEGO COLOCA EL NOMBRE A SUS PARTES.**



2. **ESCRIBE EJEMPLOS PARA CADA UNO.**

CON MIS OJOS PUEDO.....

CON MI BOCA.....

CON MIS MANOS.....

CON MIS PIERNAS PUEDO.....

1. BUSCA EN LA SOPA DE LETRA ALGUNAS DE LAS PARTES DEL CUERPO.

C	A	B	E	Z	A	Y	O
N	N	E	T	F	F	T	R
P	T	A	G	H	C	F	E
S	H	A	R	C	H	H	J
T	U	J	P	I	E	S	A
O	Ñ	L	G	F	Z	S	R
O	J	O	S	N	C	R	W

**RD: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL CUERPO, SUS FUNCIONES Y CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL MISMO.**

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES: UNA BUENA ALIMENTACIÓN**

¿SABÍAS QUE CON EL CUERPO PUEDES REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES?  
POR ELLOS ES IMPORTANTE CUIDARLO Y ALIMENTARLO DE FORMA ADECUADA.

**UNA BUENA ALIMENTACIÓN DEBE TENER:**



1. ESTA PIRÁMIDE PRESENTA, DE MENOR A MAYOR, DISTINTA CANTIDAD DE ALIMENTOS.

**OBSERVA Y MENCIONA:**

ALIMENTOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN	
MENOR CANTIDAD	MAYOR CANTIDAD

**EDUCACIÓN FÍSICA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE PROF. PAULA FERNÁNDEZ**

**¡HORA DE JUGAR!** VAMOS A REALIZAR UN JUEGO CON ALGÚN MIEMBRO DE NUESTRA FAMILIA. EL JUEGO TIENE 3 PARTES:

- CADA PARTICIPANTE DIBUJA EN 8 HOJAS DIFERENTES LOS ALIMENTOS QUE MÁS LE GUSTAN O LOS QUE CONSUME CON MAYOR FRECUENCIA.
- PONEN TODOS LOS DIBUJOS EN UNA CAJA PARA CADA UNO. ELEGIMOS UNA PARED DONDE REALIZAREMOS EL JUEGO Y UBICAMOS LA CAJA LEJOS DE LA MISMA.
- CUANDO EL ESTUDIANTE DIGA **¡YA!** CADA UNO SALDRÁ A MÁXIMA VELOCIDAD HACIA LA CAJA A BUSCAR DOS DE ESOS PAPELES Y LO PEGARÁ EN LA PARED EN ORDEN DE ACUERDO A SU GUSTO. DEBERÁ SALIR 4 VECES PARA LOGRAR PEGAR LOS 8 PAPELES EN LA PARED.
- UNA VEZ PEGADOS LOS PAPELES EN LA PARED VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

**ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACIÓN/ EL CAMALEÓN🐸.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

- POR ÚLTIMO, RESPONDEMOS:
  - ¿CÓMO ME ALIMENTO LUEGO DE HACER EJERCICIOS?
  - ¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA HAGO ACTIVIDAD FÍSICA?



**RD: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN FÍSICA COMO CUIDADO DEL CUERPO.**

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE LENGUA: PRODUCCIÓN.**

- REALIZA UN BORRADOR CON ALGUNOS CONSEJOS IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.
- JUNTO CON LA SEÑO REVISAMOS LO REDACTADO Y PASAMOS EN LIMPIO EL BORRADOR. (LA SEÑO TRABAJARÁ EN CONJUNTO DE FORMA VIRTUAL)
- PIENSA UN **TÍTULO** LLAMATIVO PARA TU TARJETA Y LOS **DIBUJOS** QUE PUEDES INCLUIR EN ELLA.

**RD: REDACTAR EL BORRADOR CON CONSEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN PENSANDO POSIBLE TÍTULO E IMÁGENES.**

**RD: CORRECCIÓN DEL BORRADOR.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS DE HIGIENE**

**1. ¡PARA LEER CON LA FAMILIA!**

- ♥ CEPILLARSE AL MENOS TRES VECES AL DÍA.
- ♥ NO COMPARTAS EL CEPILLO DE DIENTES.
- ♥ CAMBIA TU CEPILLO CADA TRES MESES.
- ♥ TENÉ TU CEPILLO BIEN IDENTIFICADO.
- ♥ EVITÁ LAS GOLOSINAS Y COMIDA CON MUCHA AZÚCAR.
- ♥ VISITA REGULARMENTE AL DENTISTA.



**2. PIENSA Y LUEGO RESPONDE CON UNA **V** (VERDADERO) Y **F** (FALSO).**

- ES IMPORTANTE EL CUIDADO DE TU BOCA.....
- NO HAY QUE IR AL DENTISTA.....
- CEPILLAR TRES VECES POR LO MENOS TUS DIENTES EN EL DÍA.....
- NO COMER GOLOSINAS AYUDA A TU DENTADURA.....
- NO HAY QUE CAMBIAR EL CEPILLO NUNCA.....
- HAY QUE VISITAR AL DENTISTA PARA PROTEGER TUS DIENTES.....

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA: PRODUCCIÓN DE LA TARJETA**

1. ELABORA TU TARJETA PARA DIFUNDIR, INCLUYENDO LOS CONSEJOS YA CORREGIDOS Y EL TÍTULO INVENTADO CON LAS IMÁGENES O DIBUJOS.
2. PRESENTAR A LA SEÑO LA TARJETA. ENVIAR FOTOS DEL TRABAJO REALIZADO. DIFUNDIR ENTRE LOS FAMILIARES

**RD: ARMAR DE LA TARJETA CON LOS MATERIALES DE LA LISTA INCORPORANDO LAS TÉCNICAS DE SELLADO.**

**RD: REDACTAR EL TÍTULO CREADO, CON LOS CONSEJOS A DIFUNDIR EN LA TARJETA.**

**RDF: PRESENTAR A LA SEÑO LA TARJETA, PARA LUEGO DIFUNDIR EN LA FAMILIA LA MISMA.**

**¡HAS FINALIZADO!**

**FELICITACIONES POR TU TRABAJADO REALIZADO,  
EN TODO ESTE TIEMPO,  
JUNTOS A LA DISTANCIA.**



**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ**

**VICEDIRECTORA: MÓNICA B. SUÁREZ**