

C.E.N.S. "Balde de las Chilcas"

Turno: Tarde

Año: 1° año

Área Curricular: Lengua y Literatura

Título: coherencia y cohesión

Objetivo:

Lograr mediante la lectura q los educandos apliquen las diversas estrategias de la lengua y el uso de los diversos recursos que la misma brinda

ACTIVIDADES

1. Búsqueda de información en internet o en algún soporte gráfico de la pandemia que afecta al mundo entero
2. -Lee
 - a. -Busca el significado de palabras desconocidas

3- Copie en sus carpetas

4 -Redacte un informe, respetando los pasos y los diversos conectores para lograr una redacción clara y coherente

5- observe los ayuda memoria que envió para su aplicación

Docente Responsable:

Torres Rosa

CONECTORES PARA REDACCIÓN DE TEXTOS

INTRODUCIR EL TEMA

- El tema del texto
- El objetivo principal de
- Nos proponemos exponer
- Este texto trata de
- Nos dirigimos a usted para

DAR DETALLES

- Por ejemplo
- En particular
- En el caso de
- A saber
- Así



INICIAR UN TEMA NUEVO

- Con respecto a
- En cuanto a
- En relación con
- Acerca de
- Otro punto es
- Por lo que se refiere a
- El siguiente punto es

RESUMIR

- En resumen
- Recapitulando
- Brevemente
- En pocas palabras
- Globalmente
- Recogiendo lo más importante
- En conjunto

DISTINGUIR Y ORGANIZAR

- Por un lado
- Por una parte
- En cambio
- Por otra
- Por otro
- Sin embargo
- Ahora bien
- No obstante
- Por el contrario

TERMINAR

- En conclusión
- Para concluir
- Para finalizar
- Así pues
- En definitiva

MÁS DATOS SOBRE EL MISMO PUNTO

- Además
- Luego
- Después
- Así mismo
- A continuación
- Así pues

INDICAR TIEMPO

- Antes
- Ahora mismo
- Anteriormente
- Poco antes
- Al mismo tiempo
- Simultáneamente
- En el mismo momento
- Entonces
- Después
- Mas tarde
- Mas adelante
- A continuación
- Acto seguido

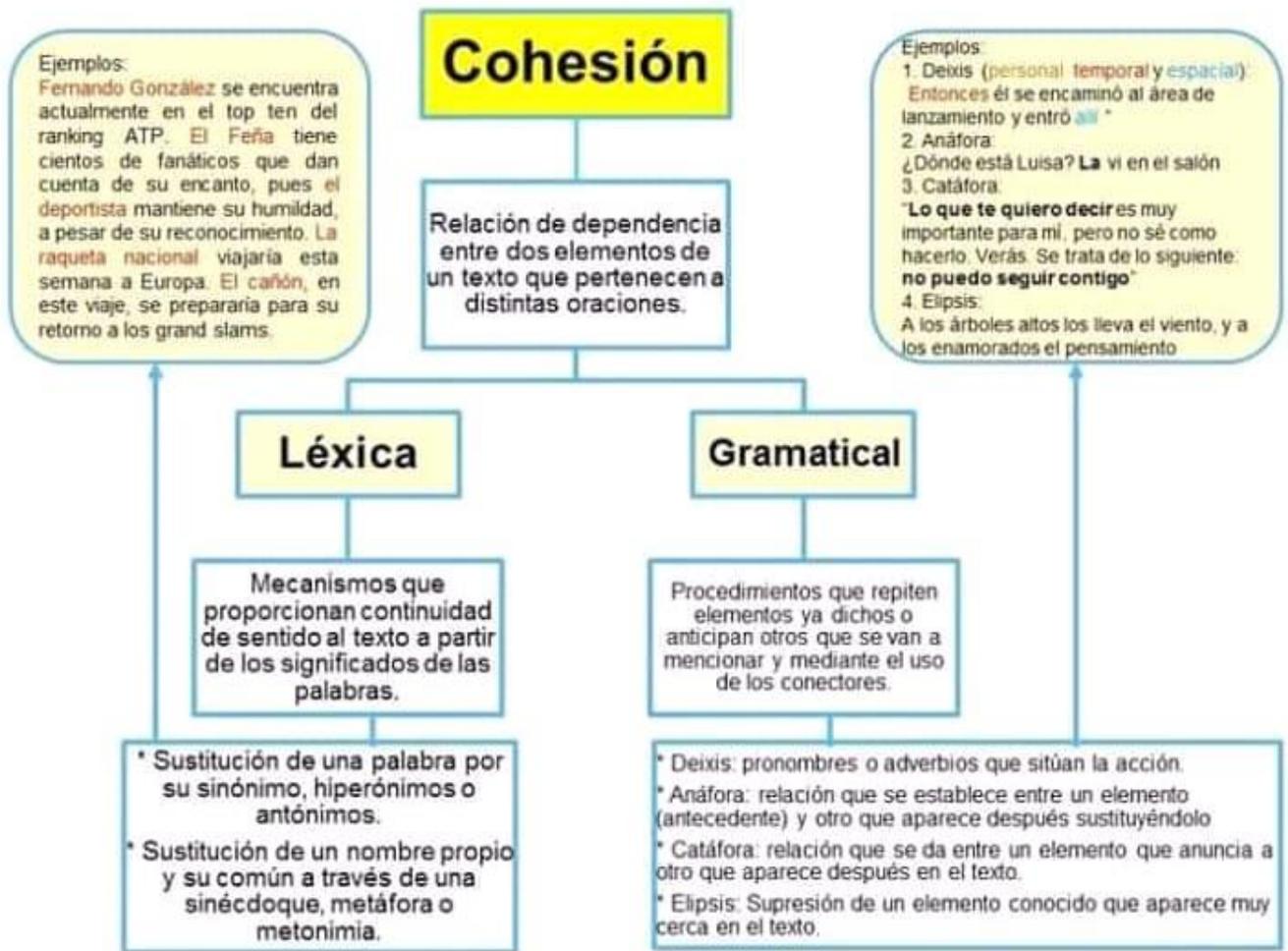
EXPLICAR O ACLARAR

- Es decir
- En otras palabras
- Dicho de otra manera
- Como se ha dicho
- Vale la pena decir
- Hay que hacer notar
- Lo mas importante
- La idea central es
- Hay que destacar
- Hay que tener en cuenta
- O sea
- Esta es
- En efecto

INDICAR CAUSA

- Porque
- Visto que
- A causa de
- Por razón de
- Con motivo de
- Ya que
- Puesto que
- Gracias a
- Gracias que
- Por culpa de
- Pues
- Como
- A fuerza de
- Dado que
- Considerando que
- Teniendo en cuenta





Tipos de textos

Cuando en una situación el emisor envía una serie de enunciados completos con una intención comunicativa concreta, crea un texto.

Tipos de textos según la forma del discurso

| | |
|---------------------------------------|--|
| NARRACIÓN: TEXTO NARRATIVO | Un narrador explica hechos que suceden en el tiempo a unos personajes. |
| DESCRIPCIÓN: TEXTO DESCRIPTIVO | Mostrar las características de seres, objetos, entidades o fenómenos |
| DIALOGO: TEXTO DIALOGADO | Dos o más interlocutores intercambian información |
| EXPOSICIÓN: TEXTO EXPOSITIVO | Desarrollar o explicar un concepto o tema |
| ARGUMENTACIÓN: TEXTO ARGUMENTATIVO | Defender con argumentos o razones las opiniones propias |

Atención

Los textos pueden ser muy extensos (ej. una novela) o una simple palabra (ej. silencio) o una interjección (ej. ay!, que indica dolor o queja)

Tipos de textos según la intención comunicativa

| | |
|---------------|-----------------|
| INFORMATIVOS | Informar |
| PERSUASIVOS | Convencer |
| PRESCRIPTIVOS | Guiar |
| LITERARIOS | Crear impresión |

<http://alumnosenredados.blogspot.com>



Directora: Prof. Norma de la Vega.