

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO N°2**

Escuela: Provincia de La Rioja

CUE: 7000039-00

Docentes: Verón Mariela, Castro Silvia, Fernández Érica, Olavarría Malena

Grado: 4° A, B, C, D **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física

Título de la propuesta: "VISITAMOS SAN JUAN"

CONTENIDOS:

Matemática: Serie oral y escrita hasta el 100. 000. Relación de mayor, igual, menor y siguiente. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas.

Lengua: Producción de manera autónoma.

Texto narrativo. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: San Juan y sus departamentos.

Formación Ética y Ciudadana: Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Artes Visuales: La imagen tridimensional. Colores primarios y secundarios

Educación Física: La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe oraciones aritméticas.
- Ordena de menor a mayor. Lectura y escritura de los números.
- Resuelve las situaciones problemáticas.
- Lee de forma autónoma.
- Respeta los momentos de la lectura.
- Enumera y redacta los pasos del texto narrativo.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

- Ubica en el mapa de San Juan los departamentos.
- Cumple las distintas normas en su entorno familiar y social.



Desafío: “Armar un rompecabezas con los departamentos”

Actividades

Día 1 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1-Lee el siguiente texto “Mi querido San Juan”

Un día un grupo de amigos decidieron realizar un viaje para conocer la provincia de San Juan. Una vez que llegaron al lugar recorrieron hermosos paisajes, llenos de montañas, valles, ríos y diques, además conocieron la fauna y flora que embellece a los paisajes sanjuaninos.

Luego de explorar y tener muchas aventuras decidieron conocer más sobre la provincia, en ese momento se dirigieron a la Ciudad de San Juan, para conocer más sobre sus habitantes. Allí aprendieron mucho sobre cada departamento. El guía turístico les conto a los chicos que la provincia de San Juan tiene 19 departamentos y cada una con una importante población, la más conocida es Capital, habitan 109.123 personas, hacia el oeste se encuentran los departamentos de Rivadavia con 82.641, Zonda con 4.863, Ullum con 4.391, al norte Chimbas con 87.258 Albardón con 28.888, Jáchal con 21.730, Iglesia con 9.099, Calingasta con 8.588 y al este con Valle Fértil con 7.222, Caucete con 38.343, Angaco con 8.125, San Martín con 11.115, Santa Lucía con 48.087, al sur Rawson 114.368, Pocito 53.162, 9 de Julio 9.307, 25 de Mayo con 17.119, Sarmiento con 22.131.

Desde ese momento los tres amigos visitan a Bladimir y sus vecinos y traen consigo toneladas de regalos y afecto para repartirlo entre las personas que los ayudaron.

Responde:

*¿Quiénes vinieron a visitar la provincial de San Juan?

*¿Qué observaron en el hermoso paisaje?

*¿Cuántos departamentos tiene la provincial?

Día 2 LENGUA – MATEMÁTICA

Lee el texto. ¿Te gusto?



- ✓ Envía un audio o video a mi seño leyendo el texto.
- ✓ Extrae del texto y completa el cuadro con lo siguiente:

Sustantivos propios	Sustantivos común	Adjetivo	Verbo

- ✓ Lista los nombres de 4 departamentos, villa cabecera y cantidad de habitantes de cada uno de ellos.
- ✓ Ordena de mayor a menor la cantidad de habitantes.
- ✓ Escribe la oración aritmética de Chimbos – Albardón – Capital – Rivadavia - Santa Lucía.

Día 3 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA

- ✓ Complete la siguiente ficha:

DEPARTAMENTO	Chimbos
CABECERA	
SUPERFICIE	
HABITANTES	
LOCALIDADES	
ANIVERSARIO	

- ✓ Escribe dos buenas acciones que tuviste con tu familia y vecinos en esta Pandemia

Día 4 MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES



En el departamento Jáchal celebraron el día de la tradición en forma virtual, estaban en línea 4.536 personas. ¿Qué cantidad de habitantes no participaron?



¿Qué diferencia de población tiene el departamento de Rivadavia y Capital?

Confecciona el mapa de San Juan con los distintos departamentos. Puedes utilizar diversos colores. Las referencias las colocas atrás del mapa.

DÍA 5: ARTES VISUALES-EDUCACION FÍSICA

¡Conociendo mi provincia y sus departamentos!

1. Realizar la masa de sal o pasta de papel (mache). Enviare un audio con la explicación de cada receta a los grupos de WhatsApp.
2. Buscaras alguna imagen del mapa de San Juan de cualquier tipo de mapa que puedas obtener la silueta y los departamentos de la provincia para que puedas calcarlo en una hoja aparte (de cualquier tipo).
3. Luego de realizada la masa o pasta la estiraras del tamaño en que el mapa entre, marcaras la silueta exterior de la provincia y la de los departamentos y los cortarás de manera que cada uno quede individual al otro.
4. Dejaras secar muy bien las piezas (que no sea al sol) y las pintarás de un solo color cada departamento **solo colores primarios y secundarios**.
5. **¡Lo guardas muy bien para exponerlo luego! por los grupos de WhatsApp les informare como será evaluado.**

1. Observa el siguiente video y deberás hacer lo mismo. Pero con las siguientes consignas.

<https://www.youtube.com/watch?v=14e3aPeBKQQ>

** Buscar un mapa de San Juan (físico o político).*

**Recortar el mapa en ocho partes.*

**Y colocarlo en un recipiente a todo el rompecabezas para luego depositarlo al otro recipiente llevando una pieza por ves (separación entre recipiente debe ser de 2mts)*

** Deberás realizarlo dos veces que un familiar te tome el tiempo y anotar en la carrera que hiciste con menos tiempo. También espero tu video de dicho juego.*

Equipo de conducción: Claudia Reinoso_ Pedro Bicentela_ Edit. Martínez