

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N°: 2**Escuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Elisa Echeagaray- Romina MiraGrado: 2º “A y B”Turno: MañanaÁreas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Lengua: Tipos de textos: Cuento. Clasificación de palabras: verbos. Escritura de texto (cuentos). Comprensión lectora. Matemática: Números naturales. Funciones y uso en la vida cotidiana (contar, ordenar). Figuras geométricas. Ciencias Sociales: Formas de vida, organización familiar, trabajos, costumbres, creencias, formas de obtener los alimentos. Ciencias Naturales: Los seres vivos. Diversidad vegetal: Las plantas y sus partes. Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Título de la propuesta: “Lola la plantita feliz”

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee textos y responde comprensivamente. Identifica verbos y tiempos verbales. Escribe oraciones. Produce finales de textos narrativos. Matemática: Reconoce y diferencia figuras geométricas. Reconoce números. Identifica anterior y posterior. Ciencias Naturales: Reconoce los seres vivos. Identifica las partes de la planta. Ciencias Sociales: Distingue tipos de alimentación y su forma de obtención. Formación Ética y Ciudadana: Produce mensajes sobre el cuidado de las plantas.

Fecha: 16/11 al 19/11

Desafío: “Confeccionar una lámina con las partes de la planta, utilizando distintas figuras geométricas para su representación”

Actividades:1)- Observa con mucha atención el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA&ab_channel=IQ.Ab

2)- Completa: El texto es:

¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿ QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UN CUENTO?

3)- Responde:

¿QUÉ LE SUCEDÍA A LA SEMILLITA? ¿DÓNDE DORMÍA LA SEMILLITA?

¿QUÉ HIZO EL SEÑOR SOL?

4)- Dado los siguientes verbos completa las oraciones.

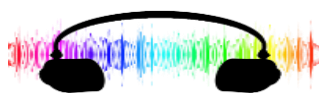
dormía - estiró - hacía

La semillita..... bajo la tierra.

El señor sol le.....cosquillas en la pancita.

La semillita.....la patita llamada raíz.

5)- Piensa y escribe otro título para la semillita, luego mándale un audio a la seño leyendo la hermosa producción.



¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

6)- Con los números de los pétalos forma 3 números de la familia del 600 y escribe sus nombres.



7)- Con los números que formaste en el punto anterior ordénalos de menor a mayor.

8)- Une según corresponda cada descomposición con su número.

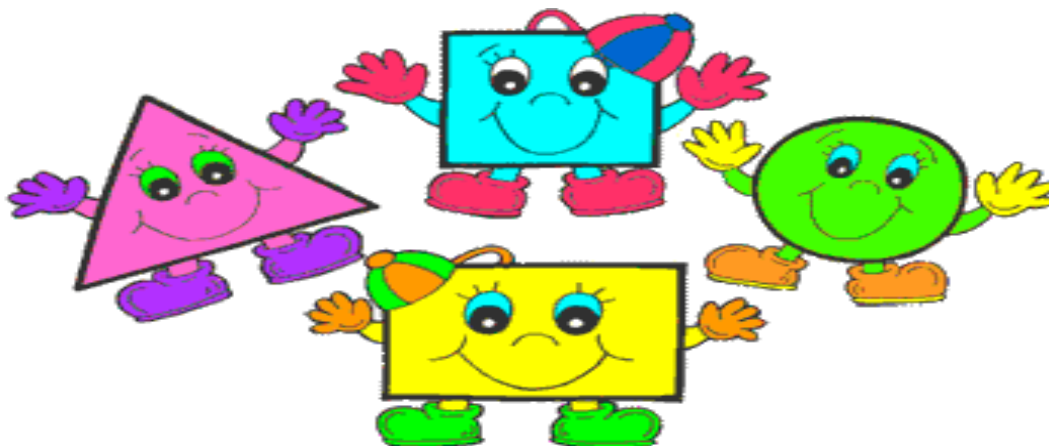
Recuerda: C (CIENES) - D (DIECES) - U (UNOS)

1 C, 4 D y 7 U	258
2 C, 2 D y 6 U	147
2 C, 5 D y 8 U	193
1 C, 9 D y 3 U	226

¿PODRÍAS CONTARME CÓMO LO HICISTE?

ENVIAR FOTO DE LA TAREA A LA SEÑORITA

9)- Con las siguientes figuras geométricas dibuja una linda plantita.



10)- Comenta ¿Qué figuras utilizaste para armar la planta?

¿QUÉ APRENDISTE REALIZANDO LA TAREA?

11)- Responde

¿QUÉ SERES VIVOS CONOCEN?

¿QUÉ NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?

12)- Rodea con color rojo los seres vivos y con verde los seres no vivos.



14)- En un afiche, hoja o material que tengas en casa dibuja una bonita plantita, utilizando las figuras geométricas y luego escribe sus partes. Para decorarla puede pintarla o utilizar materiales reciclables

RECUERDA ENVIAR FOTOGRAFÍA DEL DESAFÍO A LA SEÑO.

15)- Observa el siguiente video <https://youtu.be/hx-KGijDzCQ>. Luego explica ¿Cómo se alimentaban antiguamente las personas? ¿De dónde obtenían los alimentos?

¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS INTERESANTE DEL VIDEO?

17)- Dibuja y escribe el nombre de cuatro plantas que nos proporcionan alimentos.

16)- Observa las siguientes imágenes



17)- Comenta y escribe la respuesta:

¿TE PARECE CORRECTO EL COMPORTAMIENTO DE ESTOS CHICOS?

¿QUÉ LES DIRÍAS VOS?

18)- Escribe dos consejitos para cuidar a los seres vivos

19)- Responde:

¿TE GUSTÓ TRABAJAR CON EL DESAFÍO? ¿QUÉ LE CAMBIARÍAS?



Directora: Prof. Liliana Castillo

Docentes: Elisa Echeagaray – Romina Mira