

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: ENI N°56

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña.

Docentes de Especialidades: Eduardo Barahona (Artes Visuales: Plástica), Matías Biltes (Educación Física), Vanesa Zalazar (Educación Musical).

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Contenidos Priorizados:

-Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales: 10 de Noviembre “Día de la Tradición”.

-Escucha atenta.

-Observación.

-Escritura de palabras significativas.

-Los números como memoria de la cantidad.

-Cuento. Escritura de números.



Título de la Propuesta: “TRADICIONES DE MI PUEBLO”

Duración: desde el 02 de noviembre hasta el 13 de noviembre.

ACTIVIDADES:

LUNES 2 DE NOVIEMBRE

-En familia escuchar y observar con mucha atención el video: “Tradiciones Argentinas”. El mismo será enviado por la docente al grupo; también se puede descargar siguiendo el link <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Conversar sobre lo observado: ¿Cómo se llama la canción? ¿Qué son las tradiciones? ¿Cuáles son las tradiciones que nombra? ¿Qué comidas tradicionales menciona? ¿Qué actividades? ¿Qué danzas?

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 1

Teniendo en cuenta las tradiciones nombradas en la canción y observadas en las imágenes del video ¿Qué tradiciones conservan y practican en la familia?

-Se propone escribir en el cuaderno (en la página que continúa a la última actividad realizada), TRADICIONES ARGENTINAS. Dibujar y colorear alguna tradición de la familia.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “Conociendo la Música”

Contenido: - Elementos del discurso musical: Ritmo- Melodía- Textura Musical.



Actividad 1

- Escuchar la primera versión de la siguiente canción: **“Samba lele”**
- Recitar la canción como poesía, marcando un ritmo base con palmas, rodillas o pies.
- Introducir progresivamente la melodía al texto, acompañado del ritmo corporal.

“El **ritmo musical** puede entenderse como una sucesión regular de sonidos (notas) fuertes y débiles de modo recurrente, regular, medida y controlada, que resulta en la ordenación de los sonidos o notas musicales. El ritmo es la proporción y el orden en el tiempo y el espacio”

-Escuchar los nuevos audios de la misma canción y analizar: ¿Suenan iguales? ¿Qué diferencias encuentras entre las versiones? Diferenciar solista y conjunto en obras instrumentales y vocales. Luego, identificar melodías completas o fragmentadas, iguales o diferentes.

MARTES 3 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Jugamos en familia”

Contenido: -Orientación del cuerpo en el espacio

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Materiales: cinta o tiza.

Entrada en calor: Juego “mancha puente”. El alumno deberá correr por el patio, y el adulto será la mancha, este último deberá tirarle la pelotita por la espalda; al ser tocado el alumno queda con la mancha y deberá estar quieto con las piernas separadas, para que otro integrante pase por debajo de las piernas y logre salvarlo. Luego cambiar los roles.

Actividad : Trabajar la actividad con un adulto integrante de la familia. Dibujar en el suelo una cruz y 4 círculos; uno adelante de la cruz, el otro atrás, y uno a cada costado. El alumno debe colocarse parado sobre la cruz y a la orden del adulto colocarse en el círculo que indica la consigna (adelante, atrás, a un lado o al otro). Luego hacerlo otra vez, pero en posición de cuatro apoyos (perrito).



Vuelta a la calma: Parado con piernas separadas, tomar aire llevando los brazos arriba, luego sentarse y hacer lo mismo. Relajar los brazos moviéndolos despacio hacia arriba y dejándolo caer lentamente (repetir 3 veces).

MIERCOLES 4 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

Título: “SEMANA DE LAS ARTES”

Contenidos: -La Tradición Argentina. Lectura de imagen. Reproducción de una obra

Actividad N° 1

¡Hola pequeños! Comenzamos un nuevo mes, donde se celebra algo muy nuestro. Para que descubran que es, les pido que observen con mucha atención la siguiente obra llamada “Martin Fierro con guitarra”

*Realizar la lectura de la imagen teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

*¿Qué aparece en esta pintura? ¿Qué están haciendo esas personas? ¿Cómo es su vestimenta?

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

*¿Qué objetos se pueden observar? ¿Qué colores ha usado el pintor?



*Recordamos un poco...

Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el “Día de la Tradición” en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema “El gaucho Martín Fierro” y “La vuelta del Martín Fierro”. En sus libros este escritor destaca la vida de un gaucho, sus costumbres e ideales.

La palabra tradición hace referencia a aquello que pasa de generación en generación, es un legado que continúa hasta el presente, siempre en permanente construcción y forjando determinada identidad cultural.

SE LES PROPONE REALIZAR SU PROPIA OBRA DE ARTE ¡A TRABAJAR!

*En una hoja N° 5, dibujar un paisaje donde aparezcan gauchos, como en la obra artística (pintura). Agregar en la composición los objetos que allí se observan.

JUEVES 5 DE NOVIEMBRE

“¡Adivina, adivinador!”

- ¿Les gustan las adivinanzas? La Señora propone que un adulto lea las siguientes rimas, para que el/la niño/a adivine a qué hace referencia. ¿Están preparados?

¡A prestar mucha atención!

De mano en mano lo pasan,
todos quieren un poquito
dulce o amargo da igual,
siempre que esté calentito.



Se pueden rellenar con carne,
también con jamón y queso
la masa tiene repulgue
¿serán que me gustan por eso?



Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Se cocina a la parrilla
con fueguito y muchas brasas

¿Cómo se llama la carne
hecha en el fogón de casa?



Para comer con pan
o solito con cuchara

no hay dulce como este dulce
que la vaca nos regala.



ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 2

-Escribir en el cuaderno, con letra imprenta mayúscula DIBUJAR Y CONTAR. Luego dibujar 2 mates, 4 empanadas, 1 guitarra. Al lado de cada dibujo colocar el número que corresponde.

VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

“Buscando en la cajita de los recuerdos”

*Buscar en alguna caja de recuerdos que conserve la familia, fotografías de una actividad tradicional compartida. Conversar sobre lo encontrado ¿Quiénes aparecen? ¿Qué hacían en ese momento?

*La Docente propone elaborar comida tradicional: unas ricas sopaipillas para compartir en familia. ¿Están preparados?

*¿Qué necesitan? Realizar una lista de los ingredientes y luego buscarlos. ¿Todo listo? ¿Ya se lavaron bien esas manitos? ¡¡Manos a la masa!!! Invitar al pequeño/a a mezclar los ingredientes, formar las bolitas de masa, aplastar y hacer el agujerito al centro, tal como se hace tradicionalmente. Luego será un adulto quien cocine las sopaipillas.

* ¡Qué rico! ¡A disfrutar! La Señora esperará una foto de este lindo momento.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

*La Señora invita a observar un video; al mismo podrán acceder a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/td1f9sNSdYQ>

*Luego conversar ¿Qué sucede en el video? ¿Les hizo recordar a alguna actividad que ustedes realizaron? En la elaboración de sopaipillas del viernes pasado ¿utilizaron los mismos ingredientes? ¿Fue la misma preparación? ¿O tiene algo diferente?

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 3

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Con ayuda de un adulto copiar en el cuaderno, en imprenta mayúscula, los ingredientes que utilizaron en casa para preparar las sopaipillas. Dibujarse preparando esta rica comida tradicional.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “Conociendo la Música”

Contenido: - Elementos del discurso musical: Ritmo- Melodía- Textura Musical.

Actividad 2

-Recordar la canción aprendida en la actividad 1 “Samba lele”.

-Buscar dos cucharas de metal o madera para trabajar. Sobre una superficie plana (mesa, sillas, tarros de leche, etc.) con tus cucharas, identificar, marcar y practicar el ritmo de la canción. Luego una vez ya lista, cantar y acompañar.

-Observar el siguiente video: Musicograma <https://youtu.be/GHOW33JkNUo>

-Practicar el ejercicio rítmico Se adjuntarán las letras, videos y audios mp3 a través del grupo de WhatsApp.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Jugamos en familia”

Contenido: -Orientación del cuerpo en el espacio

Materiales: silla, tiza o cinta.

Entrada en calor: Juego “el huevo podrido”: Hacer una ronda con toda la familia. Todos sentados menos el alumno, quien comienza a trotar alrededor de los demás, cantando la canción “Yo soy el huevo podrido se lo tiro al distraído, si el distraído lo ve, huevo podrido es”, debe elegir a uno, tocarlo en la espalda y correr dando la vuelta sin ser atrapado. Hacerlo 3 veces con la participación de los demás.

Actividades: Dibujar en el suelo un círculo grande y colocar en el centro una silla pequeña. El alumno deberá correr despacio alrededor del círculo y a la orden realizar el movimiento que la consigna indica: adentro del círculo, afuera del círculo, adelante de la silla, atrás de la silla, arriba (se sube a la silla), abajo (colocarse debajo de la silla). Repetir 3 veces.



Vuelta a la calma: El adulto narra un cuento que al niño/a le guste mucho.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

Título: “SEMANA DE LAS ARTES”

Contenidos: -La Tradición Argentina. Lectura de imagen. Reproducción de una obra

Actividad N° 2

*Continuando con la propuesta de la obra de arte; seleccionar con cuidado diferentes tipos de colores para pintar el dibujo que realizaron. Es importante observar muy bien los colores, la vestimenta y el paisaje; de manera que puedan hacer una reproducción de la pintura “Martín Fierro con guitarra”. Podrán utilizar pincel y témperas (si es que se dispone de este material), o colorear con los materiales que se dispongan en el hogar.

*Con la ayuda de un adulto escribir la frase “FELIZ DIA DE LA TRADICION”. Por último armar con cartón un recuadro para que la obra quede como para exponer en un museo de arte. Estoy seguro que les quedará maravilloso. ¡ÉXITOS!

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

-Observar las siguientes imágenes y conversar ¿Qué aparece en estas imágenes? ¿Qué están haciendo las personas? ¿Cómo se llaman esos juegos? ¿Mamá, papá o el abuelo habrán jugado estos juegos? ¿Todavía se juegan?



“Estos juegos tradicionales consisten en “tirar la taba y la herradura”

*Con ayuda de un adulto, buscar información en algún libro o en internet acerca de estos juegos, y leer para conocer un poco más.

*La Señó les propone jugar a “**tirar la herradura**”. Para ello necesitarán herraduras realizadas en cartón duro y un palo de escoba. Podrán participar 4 ó 6 personas, agrupados en 2 equipos (de dos o tres participantes cada uno).

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

*Cada grupo se forma en una hilera. Marcar una línea en el piso y desde allí los jugadores (de a uno por vez) deberán tirar una herradura con el objetivo de embocarla en el palo (puede colocarse en un recipiente con arena).

*Cada equipo tirará 3 veces; y ganará quien más herraduras haya embocado. Motivar para que sea el pequeño/a quien cuente las herraduras.

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 4

-Trabajar en la página del cuaderno que corresponde. Trazar una línea vertical en el medio de la hoja, y dibujar de un lado y del otro la cantidad de herraduras que embocó cada grupo (un grupo en cada lado). Escribir abajo el número correspondiente.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

¡¡Seguimos jugando!!

*Para este juego tradicional necesitarán un mazo de cartas españolas, ganas de divertirse y sobre todo mucha memoria.

*Colocar las cartas sobre la mesa (para que no sean tantas podrán seleccionar aquellas que tengan números del 1 al 5), observarlas muy bien y luego colocarlas con la imagen hacia abajo. Cada jugador deberá dar vuelta dos cartas y observar su número, si no es el mismo número, volver a colocar boca abajo, recordándolas (todos los jugadores deben observar las cartas y recordar el número). Seguirán los demás jugadores, respetando el turno. Gana el jugador que consiga más parejas de cartas. ¡Mucha suerte!



¡A NO OLVIDARSE DE NUESTRAS TRADICIONES!

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analia C. Sandobares

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.