

ESCUELA: E.T.O.A

CURSOS: 4 AÑO

Divisiones: 1º, 2º y 3º

Turno: Mañana y Tarde

ASIGNATURA: **CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

2º TRIMESTRE

Unidad N° 2: La participación de adolescentes en espacios de prácticas ciudadanas.

Tema: Adolescencia y resolución de conflictos.

CONFLICTO.

¿QUE ES UN CONFLICTO?

Son tanto los enfrentamientos entre dos o más individuos o grupos de personas, como cuando se presentan situaciones en las que se contraponen posiciones divergentes entre individuos o grupos, que ocasionan el surgimiento de una disputa o dificultad, desencadenando un enfrentamiento. Más específicamente un conflicto se origina cuando hay falta de acuerdo entre dos o más personas o entre una persona y alguna situación.

CAUSAS DE LOS CONFLICTOS:

- Diferentes objetivos, intereses, metas o diferencias en la comprensión de los mismos.
- Deficiente comunicación entre los involucrados en el conflicto.
- Diversidad cultural o personal que llevan a distintas comprensiones de la realidad.
- Situaciones de injusticia entre las personas o los grupos humanos.

ELEMENTOS DEL CONFLICTO.

1. Existen 2 o más personas o grupos en desacuerdo que se denominan ***partes del conflicto.***
2. Existe algo sobre lo cual no se está de acuerdo, que se denomina ***contenido del conflicto.***
3. Existe una relación que se denomina ***vínculo entre las partes*** del conflicto.

TIPOS DE CONFLICTO

- Personales: Dificultades que una persona enfrenta consigo misma o con los demás en diferentes entornos (amigos, familia, trabajo, equipo deportivo, etc.)
- Intrapersonales: Dificultades que una persona tiene consigo misma (miedos, creencias irracionales, adicciones, etc.)
- Interpersonales: ocurren entre dos o más personas que no pueden llegar a un acuerdo sobre una temática y quizás la relación se ha descompuesto (discusiones de pareja, malentendidos, enojos, resentimientos).

El psicólogo Kurt Lewin ha establecido tres tipos de conflictos, en cuanto a situación.

- ❖ Atracción – Atracción Se origina cuando el sujeto está enfrentado a optar entre dos posibilidades igualmente atrayentes o que él desea. Pero que son incompatibles entre sí. (sujeto que tiene que elegir dos carreras que le interesan).
- ❖ Rechazo – Rechazo Se da cuando el sujeto se encuentra obligado a escoger entre dos objetos o situaciones a las que él se opone con igual intensidad, ninguna le atrae, (alguien al que no le gusta ir a la escuela, pero lo hace para evitar los reproches de sus padres).
- ❖ Atracción – Rechazo: Los dos valores opuestos recaen sobre el mismo objeto o situación, una le atrae y otra no, (una chica que quiere ir a una fiesta, piensa que allí la va a pasar bien, pero está cansada y no quiere hacer el esfuerzo de vestirse y viajar hasta el lugar).



ACTITUDES FRENTE AL CONFLICTO.

ACTITUD	MODO DE ACTUAR	RESULTADO PROBABLE
EVITAR EL CONFLICTO	Alejarse física o mentalmente del conflicto	Aunque se evita la violencia, todas las partes pierden
SUAVIZAR EL CONFLICTO	Adaptarse a los intereses manifestados por una de las partes	Sólo una de las partes gana. Los demás pierden. Siempre existe imposición ejercida por una de las partes en perjuicio de las demás
IMPONER UNA SOLUCIÓN	Se utiliza el poder para imponer una solución	Sólo una de las partes gana. Los demás pierden. Siempre existe imposición ejercida por una de las partes en perjuicio de las demás
CONFRONTACIÓN	Afrontar directamente el conflicto y consensuar una solución que satisfaga parcial o totalmente los intereses de todas las partes	Todas las partes ganan porque alcanzan un acuerdo que permite el respeto por los intereses de cada una

CAMINO DE SOLUCIÓN:



Guía de trabajo N° 8:

ACTIVIDADES.

- 1) Reflexiona sobre la convivencia en tu familia y en tu escuela (recuerda alguna situación en el aula) y completa el siguiente cuadro contestando a las preguntas que en él se indican.

	<i>EN TU FAMILIA</i>	<i>EN TU ESCUELA</i>
Relata un conflicto. Reconoce en él los elementos del conflicto.		
¿Qué actitudes se asumen frente al conflicto? ¿En qué te das cuenta?		
¿Cuáles fueron las causas del conflicto?		
¿Cómo se resolvió el conflicto?		

- 2) Describe una situación conflictiva (que conozcas bien) vivida por personalmente, por un familiar o amigo y determina luego de analizar la misma:

- Tipo de conflicto
- Efectos del conflicto
- Forma en la que se resolvió el conflicto (adecuada o inadecuada).

Comenta:

- ¿Consideras que en el manejo de la situación se notó madurez de la persona involucrada en la resolución? ¿Porqué?
- Otras formas (técnicas) que pudieron utilizarse para que el resultado fuere diferente.

El trabajo en Word u otro formato visible (foto del cuaderno/carpeta), debe ser enviado al correo de su profesor/a:

En **asunto** debe ir: Escuela-Construcción de Ciudadanía 4ºAÑO Guía N°__

4º1º, 4º2º adrianamvaras@hotmail.com

4º3º sabri_olivieri@hotmail.com.ar

DIRECTOR: Jorge Groso