

RESPONSABLES: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Copolla, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 17

Semana del 16 de noviembre al 27 de noviembre

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 700049800
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- Nivel Inicial- Salas de 4 años.
- Turnos: Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Entre juegos y sonrisas despedimos la Salita .”.

Estrategias: Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos;etcétera.

Propuesta de actividad N 1.

La Docente se pondrá en contacto con sus alumnos , cantarán la canción de “ las olas “ y les propondrá crear un super muñeco de sala , para poder jugar , manipular y sobre todo para poder meterlo a la pileta , a la bañera o tacho . ¿MANOS A LA OBRA?

MATERIALES Y PASOS A SEGUIR PARA CREAR NUESTRO MUÑECO :



Una vez terminado , le colocaremos un nombre y lo presentaremos entre el grupo de salita



Propuesta de actividad N°2.

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos , interactuamos entre los mismos y presentamos a nuestros nuevos amiguitos en el grupo de WhatsApp de la salita: “ los muñequitos moldeables” . Esta vez les proponemos crearle a nuestro muñeco , un lugar , una casita , o una camita.

Para el mismo vamos a buscar en casa los materiales que tengamos disponibles , ya sean cajas de zapatos , tarros , cartones de huevos , cajas de leche , tijeras , plasticola , cartulinas , papeles , pinceles, etc . Les presentamos a continuación algunas ideas para tener en cuenta :



► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: Jugando con los sonidos

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades

Material: imágenes variadas de animalitos conocidas por el niño

*La actividad consiste en que el niño observe la imagen de cada animal y describa sus características (cantidad de patas, sonido que emite, su forma de desplazamiento, entre otras).

*Luego seleccionar 1 animal e imitarlo variando el sonido entre fuerte y suave (ej: si es un sapo ira saltando y croando).

¡ A Disfrutar de ser como los animalitos!

Propuesta de actividad N°3.

Saludamos a los chicos con una linda canción: “HOLA, HOLA, PARA VOS Y PARA MI. Luego les propondremos realizar la siguiente actividad, para ella necesitamos: una hoja blanca, marcadores, papelitos de colores, papel de diarios o revistas, plasticola. Lo primero

que haremos será elegir lo que vamos a dibujar, puede ser por ejemplo una flor, una mariposa, nuestra familia. Una vez que elegimos recortamos con los dedos los papeles y con plasticola los vamos pegando en nuestro dibujo.

Imagen de ejemplo:



► **Área Curricular:** Artes Visuales Plástica

Título de la propuesta: Siluetas

Contenido: Línea y sus tipos (abierta-cerrada) Luz y sombra

Material: Hoja blanca de dibujo N° 5, marcador de color negro, marcadores de colores, muñeco o objeto con forma particular.

Actividades:

Esta actividad se realizará al aire libre en horario donde el sol nos genere una buena sombra entre las 13 y 16 hs.

Colocar el muñeco o el objeto al pie de la hoja al aire libre bajo el sol, marcar la sombra por su contorno con marcador de color negro, una vez marcado el total de su contorno rellenarlo con marcadores de colores dibujando líneas en su interior.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo:



Propuesta de actividad N°4.

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos y los saludamos con una canción: "PATATÍN, PATATÍN PATATERO,.....", luego les propondremos la siguiente actividad: por medio de algunas preguntas, ¿Recuerdan el pulpo que realizaron con sus familias? ¿ Y el juego de emboque?. Bien si todavía los tienen ¿Qué les parece si los utilizamos para jugar?. Con algún familiar pueden elegir un juego y algún espacio de la casa y comenzar, pueden enviar un video a la seño o fotos, A JUGAR!!! (En caso de no tener los materiales les

propondremos jugar a embocar juguetes al menos cinco en un recipiente, podrán hacerlo por tiempo y luego contar cuantos juguetes hay adentro de dicho recipiente).



► **Área Curricular:** Educación Física

Título de la propuesta: Desplazamientos

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivos: diferentes formas de desplazamientos

Actividad : en un espacio de la casa con un familiar, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales de nuestro cuerpo con el siguiente juego: “Buscamos vasos descartables (de cualquier tamaño) y un globo. El juego consiste en colocar los vasos sobre la mesa, inflamos el globo y con el mismo aire debemos hacerlo mover, hasta que finalice la mesa. El primero en terminar gana un punto.”

Propuesta de actividad N° 5 :

Saludamos a los pequeños como todo los días y les proponemos observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YA8p8BREeZs> luego hacemos algunas preguntas sobre lo observado ¿Sobre qué trata el video? ¿A qué juegan los chicos cuando comienza ?. Ahora,¿ Qué les parece si en casa imitamos el video? Para ello dos integrantes de la familia deberán jugar a “ **PIEDRA- PAPEL O TIJERA**” el que no gane contará para dar comienzo al juego de “**LAS ESCONDIDAS**”

Volver a jugar hasta que todos jueguen. Este juego lo podemos jugar también en vacaciones !!!

“A DIVERTIRSE”!!!!!!!!!!!!.....

Nos despedimos con CELESTE BLANCA Y CELESTE

Propuesta de actividad N°6 .

Nos saludamos con la “ **CHACARERA LA BIENVENIDA**” Ahora les preguntamos si recuerdan todos los juegos hicimos y jugamos durante los encuentros de este año, ¿Qué les parece si pedimos ayuda a un adulto responsable para que los escriba haciendo un listado para tener en cuenta en las vacaciones? ¿Y si agregamos un juego más “**LA RAYUELA O TEJO**” ? Saben cómo es le podemos preguntar a mamá, papá, tíos, abuelos,

RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martinez Tamara, Copolla, Giselle, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana

etc. Para ello buscamos un lugar amplio de casa luego marcamos nuestro tejo y colocamos los números. Cada participante elegirá algún elemento como una piedra, un trozo de madera, etc. para comenzar. Todo listo ¡ A JUGAR Y DIVERTIRSE!!!!!!! A modo de ejemplo...



► **Área Curricular:** Artes Visuales Plástica

Título de la propuesta: Colores de la noche

Contenido: Color – transparencia

Material: Cartulina negra, tijera, tizas de colores, tiza blanca o amarilla.

Actividad : Para comenzar esta actividad utilizaremos como base una hoja n° 5 negra. Con ayuda del papá o mamá recortar un estencil representando edificios de la ciudad. Colocar desde abajo hacia arriba y pintar con distintas tizas de colores, repetir la misma técnica hasta llegar a completar la representación de una ciudad de noche.

Para terminar utilizar tiza color amarilla o blanca para pintar las luces de las ventanas, estrellas y luna. Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.



Imagen de ejemplo de actividad a realizar:

Propuesta de actividad n 7 :

Saludamos a los chicos con una linda canción. Para comenzar, nos juntamos todos los miembros de nuestra familia en un ambiente de la casa que tenga espacio para movernos. A continuación, un adulto lee las indicaciones del juego: -“Dígalo con mímica “es un juego de mímica muy popular en el cual los participantes deben expresar o comunicar una palabra o una acción a través de mímicas. En este caso jugaremos con acciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana.

DESARROLLO: Luego se ubicarán unos sentados y uno de los miembros de la familia se parará enfrente y comenzará a imitar la acción que le tocó imitar. Se tendrá que poner un tiempo límite de 1 minuto. Una vez que adivinen pasará otro miembro

RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martinez Tamara, Copolla, Giselle, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana

y así sucesivamente. A continuación le ofrecemos varias imágenes para imitar, también pueden agregar algunas más:



► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: Jugando con los sonidos

Contenido: Inhibición del sonido

Material: imágenes variadas de animalitos conocidas por el niño

*Trabajamos con las imágenes de los animales de la actividad pasada.

*Solicitar a los niños que observen e indiquen cual es el animal que hace pasos largos y cuál es el de pasos cortos.

Seleccionar un animal imitarlo e ir cantando frases pequeñas de alguna canción que se refiera al animal seleccionado.

Propuesta de actividad N° 8

Saludamos a nuestros alumnos con la canción “¡¡¡HOLA JARDÍN!!!”. Luego, a través de una pequeña conversación, les proponemos jugar nuevamente con... “palitos de helados”. “¿Recuerdan lo que hicimos con ellos anteriormente?”; “¿Jugamos un ratito?”..... Dejamos volar nuestra imaginación. Recordamos todo lo que hicimos con ellos. Ahora... pensamos y recordamos con mucho amor a todos nuestros compañeros , a nuestro jardín , a nuestra seño , y realizamos un Dibujo en donde plasmaremos lo mejor , o lo que extrañamos del mismo , luego con los palitos podemos hacerle un borde , o una casita para que quede nuestro recuerdo plasmado por siempre , ejemplos :



► **Área Curricular:** Educación Física

Título de la propuesta: JUEGO

Contenido: : Habilidades motoras básicas de tipo loco motivos: diferentes formas de desplazamientos.

Actividad : En un espacio de la casa con un familiar, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales de nuestro cuerpo con el siguiente juego: “En este tipo de actividad recreativa, armamos el siguiente circuito: tenemos un punto de inicio donde nos encontramos con un globo lleno de aire, a la orden del **YA** debemos correr hacia la segunda parte donde se encuentra una mesa con 4 vasitos descartables. Ahí debemos tirar un vaso al piso con el mismo aire del globo, cuando tiro el elemento, debemos volver al punto a la tercera parte (ubicada al lado de los vasos) donde colocamos 3 botellas (de cualquier tipo de tamaño) y volvemos al punto de inicio saltando sobre ellas. Quien tiro todos los elementos gana.

Propuesta de Actividad N 9

Saludaremos a los niños mediante video o audio con la canción **“SALUDAR LAS MANOS COMPAÑERO”**.

Los invitaremos a jugar y divertirnos con **¡¡¡AGUA!!!** aprovechando los días de calor.

El juego se llama **“PIÑATA CON GLOBOS DE AGUA”**: Colgaremos un montón de globos llenos de agua colgados del techo o una soga y esperaremos a que el/la niño/a los rompan, golpeándolos (con los puños; con un palo; etc), mientras suena una bonita música de fondo. Podemos sugerir a los demás miembros de la familia que también lo intenten. **¡¡¡SE LLEVARÁN UN BUEN REMOJÓN!!!**

Posteriormente, propondremos compartir la merienda con la familia en el jardín de la casa, recomendándoles previamente el correcto lavado de manos.

Nos despediremos con la canción **“CAE, CAE GLOBITO”**...



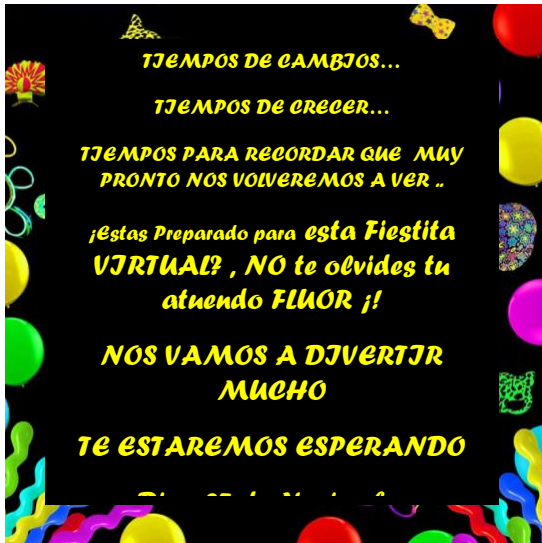
Propuesta de Actividad N 10 :

Iniciaremos la actividad con un saludo cordial al grupo de niños.

En este día tan especial, invitamos a todos nuestro alumnos a la gran **“FIESTITA DE DESPEDIDA”** , en esta ocasión los invitaremos a realizar una Súper MERIENDA virtual , una merienda salada en donde crearemos un SUPER SÁNGUCHE VIRTUAL. En esta ocasión realizaremos una maratón de adivinanzas, juegos y muchos recuerdos de todos nuestros amiguitos.

Desafío para este día: cada alumno junto con su familia debe realizar un atuendo flúor para colocarse (remera, vincha, pinturas , lentes , gorra , disfraz, etc)

¡NOS VAMOS A DIVERTIR MUCHO JUNTOS !



¡PRONTO NOS VOLVEREMOS A REENCONTRAR , QUERIDOS ALUMNOS ... QUERIDAS FAMILIAS !!

Directora: Adriana Gómez
Vicedirectora: Patricia Ortiz